



**Základní škola, Praha 13, Klausova 2450
Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5**



Výroční zpráva

školní rok 2016 / 2017

Mgr. P. Neuvirt ř.š.

Členové školské rady se seznámili, projednali a schválili výroční zprávu za školní rok 2016 / 2017

Předseda: David Nádvořník

Místopředseda: Dana Jónová

Člen: Aleš Mareček

Člen : Luboš Petříček, DiS.

Člen : Mgr. Zdeněk Hájovský

Člen : Mgr. Jiřina Přikrylová

V Praze dne 25. 9. 2017

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2016/2017

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) **název školy:** *Základní škola, Praha 13, Klausova 2450*
sídlo školy: *Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5*
IČ : *67365744*
kontaktní spojení – telefon *235 513 690, 235 513,694*
e-mail *zsklausova@seznam.cz.*
www *klausovazs.cz*

- a) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**

č. j. *35 702/2011-25* **ze dne** *27. 1. 2012*

identifikátor předškolního zařízení: *600 038 521*

základní škola IZO: *108 022 871* **kapacita** *650* **žáků**

školní družina IZO: *112 400 388* **kapacita** *180* **žáků**

školní jídelna IZO: *108 022 935* **kapacita** *500* **jídel**

- c) **zřizovatel :** *Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5*
IČ : *00 241 687*

- d) **forma hospodaření**

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1998 s příspěvkovou formou hospodaření.

- e) **vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**

ředitelka školy : *Mgr. Věnceslava Hanzlíková, od 1. 8. Mgr. Petr Neuvirt*
zástupce pro I.stupeň : *Mgr. Helena Hejnová*
zástupce pro II.stupeň : *PaedDr. Alena Klímová*
vedoucí školní družiny: *Lenka Třešňáková*
vedoucí školní jídelny : *Helena Hošková*
sekretariát : *Lenka Štochlová*

od 1. září 2017

ředitel školy : *Mgr. Petr Neuvirt* *reditel@klausovazs.cz*
zástupce ředitele školy : *Mgr. Helena Hejnová* *hejnova@klausovazs.cz*
vedoucí školní družiny: *Lenka Třešňáková* *tresnakova@klausovazs.cz*
vedoucí školní jídelny : *Helena Hošková* *sj.klausova@klausovazs.cz*
sekretariát : *Lenka Štochlová* *zsklausova@seznam.cz*

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Základní škola Klausova přijala své jméno podle světově známého gynekologa profesora MUDr. Karla Klause, kterému byl za neohrožený postoj za druhé světové války udělen Čes válečný kříž. Podobně neohroženě, trpělivě a s velkým pracovním nasazením všichni zaměstnanci školy pracují na vzdělávání a výchově naší mladé generace.

Škola leží na jihozápadním okraji Prahy v blízkosti Prokopského údolí. Přístup do školy je umožněn podchodem pod okružní silnicí sídliště Velká Ohrada. Tím je pro všechny žáky školy odstraněno nebezpečí přecházení dopravně silně využívané silnice. Škola prošla za několik posledních let velkou rekonstrukcí ať už zvenku, např. nová okna, fasáda, nové prostranství před školou – před hlavním vchodem i před vchodem na novou budovu nebo vnitřním vybavením – nové lavice, nové počítačové učebny, tabletová třída, šatní skříňky... Je opravdu velmi hezká a příjemná.

V současné době jsou žáci vzdělávání podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Tato zkratka vyjadřuje pojetí našeho programu (Rozvoj osobnosti, zdraví, učení a morálky) – podle řeckého kalokagathia, což je pojem, který vyjadřuje [antické řecké](#) přesvědčení, že krásné a dobré, krása a ctnost patří k sobě a mají mnoho společného. Co není zároveň dobré, nemůže být krásné a naopak. Aplikován na člověka vyjadřuje [ideál](#) harmonického souladu a vyváženosti tělesné i duševní krásy a dobroty, ctnosti a statečnosti.

Hlavními principy vzdělávání v ZŠ Klausova jsou:

- anglický jazyk od 1. ročníku
- německý jazyk od 6. ročníku
- rozšířená volitelná jednododinová výchova na 2. stupni (člověk, matematika a příroda; sportovní příprava)
- dotované hodiny českého jazyka a matematiky v 8. a 9. ročníku, množství volitelných předmětů napříč 2. stupněm
- mezipředmětové projekty
- otevřenost veřejnosti
- stálým pedagogickým sborem zajišťování velmi příjemného klimatu ve škole

Školní družina pro žáky 1. až 4. ročníku je na přání rodičů v provozu od 6,30 do 17,30. Věnujeme maximální péči vzdělávání žákům s SPU a cizincům. Vážíme si každého velmi nadaného žáka a i jim věnujeme zvláštní péči.

Všichni zaměstnanci školy se snaží o jednotný přístup k žákům. Ke stejnému postupu při výchově a vzdělávání se snažíme přesvědčit i rodiče žáků, úzce s nimi spolupracujeme. Bez sjednoceného postupu by i nejlepší myšlenky byly neuskutečnitelné.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2016	přepočt.prac. k 31. 12. 2016	fyzické osoby k 30. 6. 2017	přepočt.prac. k 30. 6. 2017
pedagogičtí celkem (bez asistentů pedag.)	23	22,677	22	22,29
z toho:				
vychovatelé	5	4,326	4	4,116
nepedagogičtí celkem	11	10	11	10,383
celkem	34	32,677	33	32,673

	fyzické osoby k 31.12.2016	přepočt.prac. k 31.12.2016	fyzické osoby k 30.6.2017	přepočt.prac. k 30.6.2017
asistenti pedagoga	1	0,8	1	0,8
v tom:	1	0,8	1	0,8
- AP přiznání před 1.9.16				
- AP přiznání od 1.9.16	0	0	0	0

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31.12.2016

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	Celkem
počet pedagogů (fyz.osoby)	3	4	7	5	4	23
% z celkového počtu pedagogů	13	17	31	22	17	100

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je **46,5 let**.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je **20 žen** a **3 muži**.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31.12.2016

	Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz.osoby)	z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
		počet	% z celku	počet	% z celku	doplňující si odb.kvalifikaci studiem počet	s povolenou výjimkou dle zákona počet
I. stupeň	11	9	82	2	18	0	1
II. stupeň	7	7	100	0	0	0	0
vychovatelé	5	3	60	2	40	2	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci naší školy se učí cizímu jazyku – angličtině - od první třídy. Na prvním stupni dotujeme 1. třídu 1 hodinou, 2. třídu 2 hodinami, od 3. třídy do 5. mají žáci vždy 3 hodiny anglického jazyka. Na II. stupni dotujeme angličtinu 1 hodinou v 6. třídě – mají tedy angličtinu 4 hodiny a ve zbylých ročnících mají vždy 3 hodiny týdně. Od 6. ročníku vyučujeme povinně druhý cizí jazyk s dotací 6 hodinami – od 6. třídy do 8. vždy po 2 hodinách, v 9. třídě dotujeme němčinu 1 hodinou formou volitelného předmětu pro vážné zájemce.

Výuka je zabezpečena aprobovanými pedagogy. Žáci si ověřovali své znalosti při týdenním pobytu v Anglii.

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2016/2017

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia : 0

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 3 pedagogičtí pracovníci, v tom :

- do starobního důchodu 1 osoba
- ve zkušební době 1 osoba
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob
(z toho zástupy na nemocné pedagogy 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 1 osob (MD, stěhování mimo Prahu)

Ze školy v průběhu školního roku odešlo 0 nepedagogických zaměstnanců, v tom :

- ze zdravotních důvodů 0 osob
- do starobního důchodu 0 osob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob
(z toho zástupy za nemocné zaměstnance 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 0 osob

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- **průběžné vzdělávání**

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Konference AJ	ZČU Plzeň	1	10 hod.
Konference primární prevence	Ústav adiktologie	1	16 hod.
Jazyková podpora žáků s odlišným mateřským jazykem	Meta	1	7 hod.
Webinář „Recipe for 21st century fading“	Životní vzdělávání	1	1,5 hod.
Doškolovací kurz SNB	AŠSK Praha	1	20 hod.
Inkluzivní vzdělávání	MŠMT – Mezi školami	1	
Internetový kurz AJ	SEDUO	1	34 lekcí
Problematika dítěte s poruchou autistického spektra	Majestic	1	5 hod.
Specializační studium pro školní metodiky prevence	Prev. centrum	1	cca 120 hod.
Správní řád - rozhodování	MHMP – odbor školství	1	4 hod.
Pravidla ve třídě	Proxima Sociale	2	4 hod.
Bezpečnost na školách	NIDV	1	4 hod.
Integrovaní žáci na ZŠ	MŠMT	1	4 hod.
Celkem		14	229,5 hodin

- **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Zdravotně soc. fa	České Budějovice	1
Specializační studium na školního metodika prevence	Prev-Centrum	1
Vychovatelství	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova	1
Biologie a výchova ke zdraví	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova	1
Celkem	x	4

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

	2016		2017
	I.pololetí	celý rok	I.pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26837	27192	28676
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	25829	25646	26756
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1008	1546	1920
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	14838	15328	16404
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	14116	14283	15254
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	722	1045	1150

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

V posledních letech prošla škola mnohými rekonstrukcemi, zateplení, nová okna, nová fasáda, nová zámková dlažba před hlavním vchodem, nová dlažba před vstupem do budovy I. stupně (jinak řečeno do nové budovy). Nově byly vybaveny i prostory šaten – nová dlažba, nové šatní skříňky pro žáky II. stupně. Velkou rekonstrukcí prošla učebna F-CH, rozvody elektřiny, vody, nové lavice, židle. MČ Praha 13 vybavila školu tabletovou třídou – 30 kusů, s přenosnou nabíječkou + školení, které probíhalo skoro celý školní rok. V provozu jsou dvě počítačové učebny.

Ve školní družině je v provozu interaktivní tabule, která slouží jak k promítání dětských pořadů ve ŠD za nepříznivého počasí, tak v dopoledních hodinách při výuce.

Máme nakoupené sady nových učebnic na jazyky – NJ i AJ, dobře je vybavená žákovská knihovna, kabinety. Doplňujeme hry a hračky do školní družiny. Škola je hezká zvenku i zevnitř, prošla velkou proměnou ku prospěchu žáků i pedagogů. Ze šedivé a fádni školy se stala veselá, čistá, vlídná škola s příjemnou atmosférou.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I.stupeň	II.stupeň	Celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2016</i>	8	4	12
<i>k 30.6.2017</i>	9	4	13
v tom : počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2016</i>	8	4	12
<i>k 30.6.2017</i>	9	4	13
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2016</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2017</i>	0	0	0

b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Počet žáků			
<i>k 30. 6. 2016</i>	172	91	263
<i>k 30. 6. 2017</i>	191	85	276
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30. 6. 2016</i>	172	91	263
<i>k 30. 6. 2017</i>	191	85	276
ve speciálních třídách			
<i>k 30. 6. 2016</i>	0	0	0
<i>k 30. 6. 2017</i>	0	0	0

c) průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2017

I.stupeň <i>běžné třídy</i>	I.stupeň <i>speciální třídy</i>	II.stupeň <i>běžné třídy</i>	II.stupeň <i>speciální třídy</i>	průměr za I.a II.stupeň <i>běžných tříd</i>
21,22	0	21,25	0	21,23

d) přípravné třídy

	Počet tříd	Počet žáků
<i>k 30.6.2016</i>	0	0
<i>k 30.6.2017</i>	0	0

e) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV (nabídka tříd z rozšířeným vyučováním vybraných vzdělávacích oborů)

Všichni žáci naší školy se učí cizímu jazyku – angličtině - od první třídy. Na prvním stupni dotujeme 1. třídu 1 hodinou, 2. třídu 2 hodinami, od 3. třídy do 5. mají žáci vždy 3 hodiny anglického jazyka. Na II. stupni dotujeme angličtinu 1 hodinou v 6. třídě – mají tedy angličtinu 4 hodiny a ve zbylých ročnících mají vždy 3 hodiny týdně. Od 6. ročníku vyučujeme povinně druhý cizí jazyk s dotací 6 hodinami – od 6. třídy do 8. vždy po 2 hodinách, v 9. třídě dotujeme němčinu 1 hodinou formou volitelného předmětu pro vážné zájemce.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- **individuální integrace žáků v běžných třídách** (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývojové poruchy	
									učení	chování
k 1. 9. 2016	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0
k 30.6.2017	50	0	0	0	0	0	0	1	49	0

b) zkušenosti s péčí o nadané žáky

O nadané žáky pečujeme formou individuálního přístupu, zadáváním mimořádných úkolů ve prospěch skupiny, podílením se na projektovém vyučování, zapojením do různých vědomostních soutěží a olympiád. Využíváme Vyhlášky č. 73/2005 o vzdělávání mimořádně nadaných žáků, studentů. Ještě nikdo z našich žáků a jejich zákonných zástupců nevyužil §14 této vyhlášky o přeřazení nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

V našem ŠVP se žáci již od šestého ročníku zaměřují na oblast vzdělávání, která je jim bližší – rozšířenou výukou jsou: přírodní vědy nebo sport.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2017/2018

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
70	61	3	11

8. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem : 2
přijato celkem : 2

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	2	-	-	-	-	-

b) na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem : 16

přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků: 16

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
zřizované krajem	-	3	1	3	4	1	12
církevní	-	-	-	-	-	-	-
soukromé	-	-	-	-	4	-	4

přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
zřizované krajem	-	-
církevní	-	-
soukromé	-	-

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku : 15

v nižším ročníku : 1

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2015/2016		školní rok 2016/2017	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I.stupeň	0	0	0	0
II.stupeň	2	1	1	1
celkem	2	1	1	1

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II.pololetí 16/17)	počet žáků	%
prospěli: I.stupeň	187	97,4
II.stupeň	82	97,6
z toho s vyznamenáním	200	72,5
neprospěli: I.stupeň	0	0
II.stupeň	2	2,4
nehodnoceni: I.stupeň	0	0
II.stupeň	0	0

5 žákům prvního stupně nebylo vydáno vysvědčení z důvodu plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole dle § 38 odst. 1.a)

11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

ŠD pracovala ve čtyřech a půl odděleních s celkově přihlášenými 139 žáky. Ve škole nemáme školní klub. Docházka do školní družiny byla prodloužena v minulých letech od 6,30 do 17,30, vyšli jsme vstříc rodičům, kteří ze sídliště vyjíždějí za prací a nestačí se včas vrátit pro dítě. Do školní družiny dochází žáci 1. – 4. ročníku. ŠD má své učebny, neprobíhá zde výuka. Na činnost ŠD žádné stížnosti nebyly. Rodiče pochvalovali práci vychovatelek, pestrý program, množství kroužků, kterých se žáci mohli v odpoledních hodinách zúčastnit a také to, že děti za každého počasí tráví část odpoledne venku na zahradě. Při pobytu venku zohledňují i zdravotní stav dětí např. alergiků, po nemoci apod. Dbají na pitný režim. Práce vychovatelek školní družiny není omezena pouze na práci ve školní družině. Občas suplují za nemocné pedagogy nebo doprovázejí žáky obou stupňů na obvodní kola soutěží, věnují se přípravě a organizování každoročních programů pro mateřské školy. Některé paní vychovatelky se zúčastnily škol v přírodě, jiné paní vychovatelky připravovaly program na Karneval a jiné pravidelné aktivity školy.

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků : 255
z toho z jiných škol : 0

Číslo 255 žáků je v říjnové statistice, avšak dalších 30- 40 obědů odebírají pedagogové a cizí strážníci. Školní jídelna nabízí na výběr dvě jídla. Velmi často je součástí oběda jogurt, sušenka nebo ovoce a k pití je vždy mléko a čaj (příp. džus, ovocná šťáva, voda atd.). Na jídlo ve školní jídelně nebyla za dobu působení současného vedení školy podána jediná stížnost. Naopak je často jídlo chváleno. Zaměstnanci školy skoro na 100 % využívají možnost se zde stravovat. Kladné, ba přímo pochvalné, je hodnocení stravy při volbách volebními komisemi. Proto jsme přistoupili k nabízení jídla přes ulici. V letošním roce využili tuto službu především důchodci, nepravidelně rodiče na mateřské nebo rodičovské dovolené, rodiče našich žáků, pracovníci různých staveb.

Žáci 1. stupně dostávali 4x měsíčně zdarma ovoce do škol a všichni žáci měli možnost 4x týdně nakupovat dotované mléko pomocí kreditních kartiček. V současné době nemáme ve škole žádný automat na potraviny, děti si nosí svačiny z domova. Domnívám se, že domácí svačiny jsou zdravější, a rodiče mají přehled, co dítě jí. Z tohoto důvodu nemůže škola ani pochybit v nabídce nevhodných potravin pro žáky. O pitný režim se škola pečlivě stará jak u žáků, tak u zaměstnanců.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy	2	69	
<i>z toho do zahraničí</i>	2	69	Velká Británie, Německo
ŠVP	5	185	lokality v ČR
lyžařské kurzy	1	24	Harrachov
<i>z toho do zahraničí</i>	0	0	

Výjezdy do škol v přírodě jsou velmi populární jak ze strany rodičů, tak ze strany pedagogů. Třídní kolektivy se lépe poznají, stmelují se, mají společné zážitky. Pedagog pozná žáky i z jiného úhlu pohledu. Navštěvují různé kouty České republiky, pořádají jednodenní i vícedenní výlety a exkurze. Iniciátorem výjezdu je vždy pedagog, protože na sebe bere velkou zodpovědnost. Jde čistě o jeho rozhodnutí. Jsme však moc rádi, že naši pedagogové vyjíždějí často. Jistě to souvisí i s chováním žáků, které je hodnoceno pedagogy i Českou školní inspekcí jako velmi dobré, přátelské.

Časté jsou také vycházky po Praze, návštěvy hudebních pořadů v kostele sv. Šimona a Judy, návštěvy divadelních představení např. Ve Mlejně na Praze 13, výuka na dopravním hřišti a mnoho dalších aktivit. Nezapomínáme však, že základní náplní naší práce je výuka.

14. Poradenské služby školy

Výchovným poradcem na škole je empatická paní učitelka Mgr. Zdeňka Novotná, s výchovným poradenstvím má mnohaletou zkušenost. U dětí se těší velké oblibě a důvěře. Spolupracuje s psychologem z PPP, potřebné informace předává třídním učitelům i rodičům. Zúčastňuje se výchovných komisí s rodiči žáků, kteří mají výchovné či vzdělávací problémy. Po celý rok věnuje péči žákům devátých tříd a jejich rodičům. Potřebné informace umísťuje na web stránky naší školy, pořádá informativní schůzky. Organizuje pro zájemce profi vyšetření. Úzce spolupracujeme s PPP sídlící v ZŠ Kuncova, s paní Mgr. Ivanou Lněničkovou. Přichází pravidelně 1x v týdnu do školy, pohovoří s vyučujícími, doporučí postupy práce, poradí pedagogům i rodičům. Dále spolupracujeme s SPC Vertikála.

15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Školním metodikem prevence na škole je paní učitelka Mgr. Jana Nuslauerová, která tuto funkci zastává od září 2016. Započala také dvouleté specializační studium pro školní metodiky prevence, takže pravidelně přináší informace s aktuálními trendy z oblasti prevence rizikového chování. Spolupracuje s třídními učiteli, se školskou metodičkou prevence z PPP paní PhDr. Pavlou Kosinkovou a protidrogovým koordinátorem a vedoucím odboru prevence pro Prahu 13 s panem Bc. Petrem Syrovým.

Ve školním roce 2016/2017 také započala naše spolupráce s organizací Proxima Sociale o. p. s. (organizace akreditovaná MŠMT), která realizovala ve dvou třídách program

selektivní prevence zaměřený na nezdravé vztahy ve třídě. Dále realizovala ve čtyřech třídách bloky primární prevence s tématy: Komunikace, konflikty a jejich řešení; Bezpečný internet a Návykové látky. Žáci II. stupně se zúčastnili divadelních představení s tématy finanční gramotnost a šikana; dále promítání včetně besedy k filmům zaměřujících se na bezpečné chování na internetu a rizikové sexuální chování. S žáky pravidelně provádíme nácvik bezpečného chování a chování v rizikových situacích. Seznamujeme je s důležitými telefonními čísly (150, 155, 156, 158, 112) a komunikaci při hlášení nebo žádosti o pomoc. Naši žáci také vědí o linkách bezpečí a mají k dispozici kontakty na tyto linky. Na škole proběhl cyklus přednášek integrovaného záchranného systému ČR pro I. i II. stupeň, kde byli žáci seznámeni s prací Policie ČR, Hasičského záchranného sboru, ale i Vojenské policie a s jejich pomocí obyvatelstvu za mimořádných událostí jako jsou povodně, rozsáhlé požáry, atd. a nácvik první pomoci ve spolupráci s Červeným křížem.

Do předmětů prvouka, přírodověda, tělesná výchova, výchova ke zdraví, občanská výchova, informatika a také do třídnických hodin jsou pravidelně zařazována témata a diskuze týkající se rizikového chování, zdravého životního stylu a možné pomoci v těžkých životních situacích, první pomoc, bezpečné chování v přírodě, při setkání s volně žijícími zvířaty. Ve výuce předmětu finanční gramotnost bylo upozorněno na nebezpečí předlužení, následky exekuce a osobního bankrotu.

Žáci naší školy se pod vedením školní metodičky prevence zúčastnili soutěže amatérských filmů Antifetfest 2017, aneb jde to i jinak, která je zaměřená na rizikové chování mládeže. S filmem Drogová propast, kterou natočili žáci 6. a 7. tříd získali 2. místo v 1. kole městských částí. S filmem Vnímáš to stejně? Od tvůrců z 8. a 7. tříd postoupili do celopražského finále, kde získali speciální cenu za režii a 2. místo v kategorii filmů ze základních škol.

Pedagogové jsou v oblasti prevence také pravidelně vzděláváni. V loňském školním roce absolvoval celý pedagogický sbor školení od akreditované organizace MŠMT Odyssea, z.s. k tématu šikana a vedení třídnických hodin.

16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

O oboustrannou funkční spolupráci s rodiči velmi usilujeme. Jsme si vědomi, že pouze působení rodičů i pedagogů současně může přinést dobré výsledky. Vždy na začátku školního roku organizujeme Den kroužků, kde si rodiče mohou vybrat, jak budou jejich děti trávit svůj volný čas. V průběhu školního roku proběhne několik třídních schůzek (případně konzultačních hodin na 2. stupni). Pořádáme Den otevřených dveří. Dopoledne se rodiče mohou zúčastnit vyučovacích hodin jako pozorovatelé a v odpoledních hodinách probíhají dílničky, kdy si děti i s rodiči mohou vyzkoušet různé aktivity, pokusy... V prosinci organizujeme jarmark, pro který všechny třídy vyrábějí v rámci polytechnické výchovy vánoční ozdoby a dárky pro rodiče. V závěru školního roku organizujeme slavnostní loučení žáků 9. tříd. Je to společenská událost, které se každoročně účastní i bývalí žáci, rodiče, prarodiče a příbuzní žáků. Akce má již dlouholetou tradici a vždy vysokou úroveň.

Spolupracujeme také s malotřídními školami na Praze 13 a v blízkém okolí Prahy. Letos jsme uskutečnili opět dvě soutěže: sportovní a vědomostní – nazývanou Prokopský M.U.Z.O.R (pozpátku název našeho školního vzdělávacího programu). Ne vždy se sešel plný počet oslovených - od 6 do 4 škol. Soutěžilo se ve sportu, v anglickém jazyce, v matematice, logice a dějepisu. Dále jsme organizovali po celý školní rok program pro předškoláky, jedenkrát měsíčně pracovaly děti s paní učitelkami a rodiče s paní zástupkyní Mgr. Helenou Hejnovou probírali provoz školy.

Školská rada

Školská rada při ZŠ Klausova je statutárním orgánem schváleným MČ Praha 13, který se snaží v úzké součinnosti s ředitelkou školy řešit společné otázky činnosti školy v návaznosti na spolupráci s rodiči a zaměstnanci školy.

Školská rada pracovala již ve čtvrtém, tříletém období. Na příští období páté (od září 2017) byli za rodiče do školské rady zvoleni paní Dana Jónová a pan David Nádvorník, který se stal opět předsedou školské rady. Za zaměstnance školy byli do rady zvoleni paní učitelka Jiřina Příkrylová a pan učitel Zdeněk Hájovský. MČ Praha 13 jmenovala do rady pro toto období pana Aleše Marečka a pana Luboše Petříčka.

Rada se schází pravidelně u ředitelky školy a společně takto vždy jedná o všech záležitostech vyplývajících z její činnosti. V úvodu školské rady vystupuje ředitelka školy s informacemi o škole za uplynulé období. Dále následují ostatní otázky práce rady, která se zpravidla schází cca 3x ve školním roce.

Její zápisy, včetně kontaktů na jednotlivé členy rady jsou umístěny na webových stránkách školy a jsou zasílány zřizovateli.

17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Akce pro rodiče, veřejnost

Školní rok 2016-2017 se nesl v duchu poklidu, harmonie, v pravidelných akcích. Užívali jsme si klid a pohodu. Uskutečnilo se mnoho tradičních aktivit, soutěží, spolupracovali jsme opět s neúplnými základními školami, s mateřskými školami.

Chci vyzdvihnout jen ty nejpovedenější tradiční aktivity školy:

Den kroužků – tento den probíhal zápis do zájmových kroužků, rodiče již z předchozích let ví, že ten den zapíše dítě do několika kroužků, vidí vyučujícího nebo trenéra, mohou si vybrat z rozmanité nabídky, pak následují třídní schůzky a přátelské setkání pedagogů a rodičů – velmi úspěšná a veřejností ceněná akce.

Charita – všichni pedagogové vedou žáky k soucítění s nemocnými a potřebnými např. „ Srdíčekový den“, kdy prodejem magnetických obrázků přispíváme na nákup lékařských přístrojů do nemocnic.

Sport – naše škola disponuje fotbalovým hřištěm s umělou trávou třetí generace, nejen tento moment, ale i snaha pedagogů rozvíjet osobnost dítěte po duševní i tělesné stránce nás zapojuje do prakticky všech sportovních soutěží (přespolní běh, fotbal, házená, vybíjená, florbal a mnoho dalších napříč všemi věkovými kategoriemi)

Divadlo – žáci nastudovali a prezentovali se dalším divadelním představením (po Rusalce, Papoušek má jedničky, Sněhová královna, Pohádka z Tisíce a jedné noci, Mahulena, krásná panna, Hra o narození Ježíše – vánoční příběh) se žáci, veřejnost i MŠ ocitli na Olympu s řeckými bohy (Staré řecké báje a pověsti). Loni se formou pohádky o Červené lodičce věnovali začleňování jedinců do kolektivu. Ke konci roku se žáci prezentovali Příběhy staré Prahy a každoročně se účastní přehlídky volnočasových aktivit v rámci Prahy 13. Divadlo bylo společnou prací výtvarníků – kulisy, hudebníků – hudební doprovod, češtinářů – přednes, intonace apod. Nadšeně spolupracovali i bývalí žáci. Představení se konalo pro rodiče a veřejnost několikrát.

Příroda – žáci druhého stupně si mohou vybrat rozšířenou výuku na přírodní vědy, účastníme se Biologických olympiád a ve svých aktivitách nezapomínáme na lásku k přírodě, spolupracujeme s ORNITOU, pozorujeme ptactvo, zúčastňujeme se přírodovědně-ochranářské soutěže Zelená stezka, navštěvujeme celoročně přírodovědný kroužek BIZON, pracujeme na školním pozemku, třídíme odpad.

Otevřenost školy pro veřejnost – vedení školy je maximálně vstřícné pro návštěvníky školy i zaměstnance, říkáme tomu „ trvale otevřené dveře“. Rodiče nás mohou navštívit při otevřených dnech – mohou nahlížet do výuky – to se týká převážně rodičů žáků I. stupně, ale občas přijdou i rodiče II. stupňových žáků. Mohou nás navštívit rodiče budoucích prvňáčků, a to při příležitosti „ Dne otevřených dveří“, kdy si pro zájemce připravujeme různé aktivity, dílny atd. Navštěvují nás děti a jejich rodiče - budoucí žáci v první třídě po celý školní rok, každý měsíc pracují paní učitelky formou dílen s dětmi. Tato praktická setkání se nám velmi osvědčila, veřejnost pozná paní učitelky prvního stupně a již v červnu se na třídní schůzce dozví vše potřebné v souvislosti se školní docházkou od dalšího školního roku. Navštěvují nás MŠ, neúplné základní školy, pro které připravujeme programy a soutěže, vánoční, velikonoční, vědomostní (např. MUZOR).

Vánoční jarmark – oblíbená vánoční tradice – zpěv pěveckého sboru, prezentace drobných vánočních výrobků z rukou dětí, některé třídy mívají besídku, je to krásné zastavení v hektických předvánočních dnech.

Zápis do prvních tříd – nespokojujeme se jen se zápisem dětí, ale připravujeme jim nějaký zážitek, prožitek a dárek.

Už jsme měli zápis laděný do filmů o Harry Potterovi, Klíčky školu otvírají, Ladění – s postavičkami Josefa Lady, do pohádek K.Čapka – Čapkování, Žáčkování s básničkami J. Žáčka, Večerníčkování s postavičkami, které znají děti z večerníčků, děti zapisoval „Ferda mravenec práce všeho druhu“ plnili jsme „Bobříky“, další zápis byl věnován jednotlivým příslovím a pořekadlům, předposlední “Taje Klausovky“ a poslední zápis se nesl v duchu „S vílami a nad paloukem protančíme celým rokem“.

Bezpečnost - velkou pozornost věnujeme jakékoliv prevenci – doprava, úrazy, zdraví, návykové látky, alkohol, tabákové výrobky, šikana, kyberšikana, rasismus, vandalismus, záškoláctví, správné složení stravy, pohyb, jak se chovat k neznámým lidem apod. Všechny druhy prevence jsou zařazeny do výuky v různých předmětech, často se překrývají, vědomostí využíváme při krátkodobých i dlouhodobých projektech, školách v přírodě, pohybu na vycházkách, stravování ve školní jídelně, navštěvujeme dopravní hřiště, sportujeme, soutěžíme.

Dětský karneval – dlouhou tradici má pořádání dětského karnevalu, který probíhá v sobotním odpoledni, dopoledne připravujeme sál a od 14,00 vypukne rej masek, tanec, hudba, drobné soutěže, odměnění jsou nejen ti, kteří si dali na své masce záležet, ale všichni, kteří se zúčastnili.

Vědomostní soutěže, olympiády – pořádáme školní kola v různých oborech – biologická olympiáda, dějepisná, zeměpisná, literární, poetické setkání, soutěž ve zpěvu česky i anglicky, matematické olympiády, pythagoriády, soutěž v anglickém jazyce. „MUZOR“ je též soutěž vědomostní a sportovní pro neúplné školy v okolí naší městské části, koná se 2x ročně, soutěží družstva. Pro výherce jsou připraveny různé ceny a pamětní sovičky, o které vždy stojíme, abychom si ji mohli dát do naší „síně slávy“.

Rozloučení se s žáky 9. tříd – jsme velmi pyšní na krásnou a tradiční akci - slavnostní vyřazování žáků 9. tříd. Chlapci a dívky, na zvolenou hudbu, nastupují v krásných šatech, oblecích na schody v atriu školy, moderátor sděluje veřejnosti, kdy k nám žák nastoupil, kam odchází a jaké je jeho životní krédo, dostávají šerpu, pamětní list, květinu, předají prvním třídám symbolické pokračování studia na naší škole – „strom života“. Po projevech ze strany pedagogů i žáků odcházejí do života. Dojemné, slavnostní, důstojné.

Nelze vyjmenovat všechny akce, které proběhly během roku, střídají se školní kola, obvodní i krajská kola různých soutěží. Návštěvy galerií, muzeí, planetárií, knihoven to vše nelze uvést, ale snažíme se vždy teorii ze školních lavic přenést do praxe nebo naopak.

Zúčastnili jsme se dále mnoha soutěží : dějepisná, biologická, výtvarná soutěž, přespolní běh, malá kopaná, stolní tenis, basketbal, volejbal, vybíjená, atletické závody – pohár Rozhlasu, OVOV atd.

Ve školním roce 2016/2017 žáci mohli navštěvovat tyto kroužky

- tenis
- stolní tenis
- florbal
- výtvarný kroužek
- volejbal
- karate
- judo
- divadelní
- míčové hry
- házená
- gymnastika
- šachy
- přírodovědný kroužek
- taneční kroužek - několik
- příprava na přijímací řízení z ČJ aM

Nejvíce oceňuji, že zmiňované kroužky se konají přímo ve škole, vedoucí kroužků si děti vyzvednou z družiny nebo před školou a zase je do ŠD vrátí, rodičům odpadá vyzvedávání dětí.

18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

Naše škola se zapojuje do projektu MČ Praha 13 Vzdělávání cizinců v českém jazyce. Jedná se o pravidelnou výuku českého jazyka aprobovanou učitelkou ČJ s kurzem pro vzdělávání cizinců.

19. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je v naší škole vyučována již od 1. ročníku. Žáci se učí práci s jehlou a nití, plést příp. háčkovat, pracovat s lepidlem, papírem, vyrábějí různá přáníčka, obrázky, dárky rodičům. Na druhém stupni je polytechnická výchova vyučována v rámci vaření. Máme velmi dobře vybavenou žákovskou kuchyňku a šikovné paní učitelky s kulinářskou fantazií, která předmět vyučuje. Tento předmět je oblíbený a kladně hodnocený i rodiči, neboť se žáci rádi doma pochlubí výsledky svého umění. Polytechnická výchova se dále učí v rámci pěstítekových prací v 7. ročníku, žáci pečují o květinovou výzdobu školy. Rozmnožují květiny pro žáky I. tříd – předávání stromu života, je to krásná mnohaletá tradice naší školy, kdy odcházející žáci IX. tříd v červnu předávají „strom života“ prvňáčkům. Dále se podílejí na úpravě okolí školy. Také využíváme pro polytechnickou výuku počítače a mediální výchovu, kdy se žáci učí pracovat se spoty, fotografiemi apod.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30.6.2016	počet žáků k 30.9.2016*	počet žáků k 30.6.2017
a) ze států EU celkem :	10	10	8
<i>v tom:</i>			
<u>Slovensko</u>	5	5	5
<u>Polsko</u>	1	0	0
<u>Bulharsko</u>	3	4	2
<u>Rumunsko</u>	1	1	1
b) z ostatních států celkem	22	39	40
<i>v tom:</i>			
Ukrajina	11	22	22
Vietnam soc.dem.	1	2	3
Pákistán	3	0	0
Rusko	4	9	8
Makedonie	1	0	1
Uzbekistán	1	2	2
Moldava	1	1	1
Arménie		1	1
Čína		1	1
Indie		1	1
Celkem a) + b)	32	49	48

* dle statistických zahajovacích výkazů

21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	12

22. Multikulturní výchova

Vzhledem k počtu cizinců na naší škole a k aprobované učitelce českého jazyka s kurzem výuky pro cizince se dost věnujeme práci s nimi. Vedeme Deníčky cizinců, zapisujeme pokroky a nedostatky a snažíme se je zapojit co nejvíce do našeho běžného života. I v tomto školním roce paní učitelka pokračuje s učením cizinců ve spolupráci s MČ Praha 13.

Jako průřezové téma se multikulturní výchova prolíná celým naším školním vzdělávacím programem.

23. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Naše škola je dlouhodobě začleněna do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a využívá tudíž informace, metodické pomůcky, materiály a novinky z oblasti environmentální výchovy, které se jí periodicky dostávají.

Dlouhodobé cíle školního programu EVVO, tedy poznávání, ochrana a zlepšování životního prostředí, poznávání vztahu člověka a životního prostředí, utváření pozitivních životních hodnot podporujících udržitelný rozvoj a oblast zdraví a zdravého životního stylu člověka, byly ve školním roce 2016/2017 naplňovány pestrou škálou činností žáků I. i II. stupně, všech pedagogů i ostatních zaměstnanců školy:

- Krátkodobé školní projekty – Advent, Vánoční jarmark, Jarní ekologické dílny, Den Země
- 8. ročník meziškolní soutěže Prokopský MUZOR organizovaný naší školou
- Školní předmětové projekty
- Předmětové výukové programy – Prevence AIDS
- Předmětové (resp. oborové) výukové programy na PC (prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, občanská výchova)
- Školní předmětové soutěže – Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Pražský globus
- Školní přírodovědný kroužek Bizon zaměřený na poznávání přírody a její ochranu určený žákům I. stupně
- Účast v projektech a výukových programech jiných subjektů: Šplhavci a obyvatelé dutin (o.s. Ornita), „Brazílie - vášnivě srdce Jižní Ameriky“ (Planeta Země o.p.s.), Planetárium Praha, Botanická zahrada Praha, Zoologická zahrada Praha, Stanice mladých přírodovědců hl. m. Prahy, Národní muzeum, Národopisné muzeum
- Pobyty žáků a pozorování přírody na školní zahradě, vycházky do okolí školy a blízkých přírodně cenných území (Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí)
- Sezónní práce žáků na školním pozemku, pěstování a péče o okrasné rostliny v interiéru i exteriéru školy
- Terénní pozorování změn v přírodě, životní potřeby volně žijících zvířat a pomoc při přečkávání nepříznivých období (přikrmování ptactva, úkryty)
- Sledování života ptáků zejména jejich hnízdění ve školní zahradě i v okolí školy a bydliště
- Výstavky přírodnin a využití přírodních materiálů při výtvarných a pracovních činnostech
- Lidové tradice a zvyky v běhu ročních období (Advent, Barborky, Masopust, Velikonoce)
- Třídění odpadu vzniklého v areálu školy a kompostování jeho biologické složky (pokusy s dobou rozložitelnosti různých materiálů)

- Účast v celopražské soutěži ve sběru starého papíru a plastových víček od PET lahví (Pražské služby, a.s.)
- Další vzdělávání pedagogů
- Zdravá výživa – programy Školní mléko a Ovoce do škol
- Výlety (Botanicus Lysá nad Labem, Muzeum lidových staveb v Kouřimi, Solná jeskyně, Svíčkárna)
- Návštěvy výstav a exkurze (Techmania Plzeň)
- Školy v přírodě
- Práce dětí ve školní družině – pravidelné vycházky do přírody, sběr přírodnin, lesních plodů, soutěže, Věda nás baví (ukázkové hodiny)
- Školičky pro budoucí prvňáčky
- Programy pro MŠ (např. představení žákovského divadelního spolku VULKAN)

24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1. 9. 2016	k 1. 9. 2017	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	279	314	65
z toho : jiné MČ hl.m.Prahy celkem	4	3	0
<i>v tom :</i> <i>(jmenovitě uvést jednotlivé MČ, tj. Praha 1 – Praha 22)</i>	Praha 6 – 2 Jinočany – 1 Slivenec - 1	Praha 6 – 1 Jinočany – 1	0
z toho : jiné kraje celkem	0	0	0
<i>v tom : *</i>	0	0	0

* **Středočeský (u tohoto kraje uvést jmenovitě i název obce)**, Jihočeský, Jihomoravský, Karlovarský, Vysočina, Královéhradecký, Liberecký, Moravskoslezský, Olomoucký, Pardubický, Plzeňský, Ústecký, Zlínský

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

V letošním školním roce neproběhla žádná kontrola.

26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

viz. příloha výroční zprávy

27. Závěr

Činnost základní školy je velmi úspěšná, všichni žáci devátých tříd postoupili na střední odborné školy s maturitou, odešli i žáci na víceletá gymnázia. Na jednu stranu jsme hrdí, že jsme žáky tak dobře připravili, na straně druhé nás nejlepší žáci i v průběhu základního vzdělávání opouštějí.

Můžeme být spokojeni i s prospěchem žáků – 72,5 % žáků naší školy prospělo s vyznamenáním, 2 žáci druhého stupně nesplnili opravnou zkoušku z matematiky, jinak ostatní žáci prospěli (mimo 5 žáků, kteří plní školní docházku v zahraničí). Na chování žáků si též nemůžeme stěžovat, pouze 1 žák měl sníženou známku z chování za zapomínání, neplnění školních povinností, porušování školního řádu. Za celý školní rok byla pouze 1 neomluvená hodina. Ve škole je příjemná, klidná, přátelská atmosféra.

Ve letošním školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Od roku 2007 se jednotlivé ročníky zapojovaly do tohoto programu a bylo provedeno několik drobných úprav vzdělávacího programu.

Ve škole je příjemné klima, přátelské vztahy mezi kolegy, mezi učiteli a žáky, bezproblémový vstup do I. tříd (kladné hodnocení práce s budoucími prvňáčky formou „ ŠKOLIČEK“), bezproblémový přechod mezi I.a II. stupněm, kladná motivace žáků (mnoho pochval). Pochválení jsme za práci s žáky s SPÚ, s cizinci, za práci výchovného poradce. ČŠI byla velmi spokojena s vedením dokumentace školy, důslednou kontrolou ze strany vedení školy.

Od roku, kdy jsem nastoupila do ZŠ Klausova do funkce ředitelky, se mi postupně daří plnit všechny předsevzaté úkoly. Máme krásnou budovu zvenku i zevnitř, máme nadstandardní vztahy ve škole. Těchto mezilidských vztahů si cením velmi moc, protože nejsou zcela běžné ve školách a na pracovištích všeobecně. Moderní je i vybavení učeben, specializovaných učeben (F-CH, počítačová učebna, cvičná kuchyňka, tělocvična...)

Letošní školní rok jsme se úspěšně zapojili do „šablon“a věnujeme se tak rozvoji pedagogických pracovníků formou školení, CLILu, využíváme možností věnovat se dětem ohroženým neprospěchem, rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost a pokračovat budeme i v dalších třech pololetích.

Všech těchto úspěchů mohlo být dosaženo pouze za podpory celého pedagogického sboru, provozních zaměstnanců a v neposlední řadě i za finanční podpory MČ Praha 13. Ráda bych se zde rozloučila a popřála novému panu řediteli Mgr. Petru Neuvirtovi, který zvítězil v řádném konkurzu, mnoho úspěchů v nelehké práci.

V Praze dne

.....
podpis ředitele a razítko školy

1. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2016

b) za 1.pololetí 2017

použit tabulky zpracovávané pro zřizovatele (rozpočet a čerpání jednotlivých položek)

c) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2016

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33 052	351695	351695	0
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050	0	0	0
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0	0	0
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2015/2016	33 166	0	0	0
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0	0	0
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	0	0	0
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024	0	0	0

d) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v 1.pololetí 2017

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním (1-8/17)	33 457	0	0	x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0	0	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0	0	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2016/2017

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
školní psycholog	0,-	0,-
školní asistent	0,-	0,-
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	17 046,-	17 046,-
CLIL ve výuce na ZŠ	26 885,-	26 885,-
Odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči	22 056,-	22 056,-
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34 554,-	34 554,-
Celkem	100 541,-	100 541,-

Vysvětlivky ke zpracování některých vybraných bodů výroční zprávy pro ZŠ, ve kterých se nejčastěji chybuje

bod 2 - tabulka b)

- údaj u pedagogů ve sloupci „celkem“ musí odpovídat fyzickým osobám v řádku „pedagogičtí“ k 31. 12. daného roku v tabulce a) bodu 2

bod 2 - tabulka c)

- součet čísel všech tří řádků obou sloupců označených jako „počet“ se musí rovnat fyzickým osobám v řádku „pedagogičtí celkem“ k 31. 12. daného roku v tabulce a) bodu 2; součet obou sloupců označených jako „% z celku“ se v jednotlivých řádcích musí rovnat 100%,
- součet čísel posledního řádku se musí rovnat fyzickým osobám v řádku „z toho: vychovatelé“ k 31. 12. daného roku v tabulce a) bodu 2

bod 2e)

- nástupem nového absolventa se rozumí nástup rovnou po ukončení školy

bod 2f)

- v textu uveďte zhodnocení DVPP zejména s ohledem na efektivnost využití v práci školy

bod 3

- v tabulce se uvedou údaje pouze „za státní rozpočet“, tj. získané následujícím výpočtem z údajů ve výkaze P1-04 (**vždy ze sloupce C**):

prům. výše měsíčního platu pedag. pracovníků = řádek 0303: ř. 0302 : počtem měsíců
(tj. v pololetí 6, za rok 12)

v tom nároková složka platu = (ř.0304+0305+0308+0309+0351+0311+0312) : ř. 0302 :
počtem měsíců

nenároková složka platu = (ř.0306+0307) : ř. 0302 : počtem měsíců

součet nárokové a nenárokové složky platu se musí rovnat průměrné výši uvedeného měsíčního platu

prům. výše měsíčního platu nepedag. pracovníků = řádek 0320: ř. 0319 : počtem měsíců
(tj.v pololetí 6, za rok 12)

v tom nároková složka platu = (ř.0321+0322+0325+0326+0328+0329) : ř. 0319 :
počtem měsíců

nenároková složka platu = (ř.0323+0324) : ř. 0319 : počtem měsíců

součet nárokové a nenárokové složky platu se musí rovnat průměrné výši výše uvedeného měsíčního platu

bod 5 – tabulka a) a b)

- údaje za předešlý rok by měly být shodné s údaji v předešlé výroční zprávě

bod 11

- uvádí se stav k 30.6. daného školního roku – pokud se liší od stavu na začátku školního roku vykázaného k 30.9. ve statistickém zahajovacím výkaze, uvést v komentáři rozdíl a příp. zdůvodnění

bod 12

- uvádí se stav k 30.6. daného školního roku – pokud se výrazně liší od stavu na začátku školního roku vykázaného k 30.9. ve statistickém zahajovacím výkaze, uvést v komentáři rozdíl a příp. zdůvodnění

bod 24

- v tabulce je nutné vypsát u Prahy jednotlivé městské části a u Středočeského kraje jednotlivé obce s počty žáků, pozor na příslušné součty jednotlivých řádků (za Prahu, za jiné kraje a celkem), u ostatních krajů není nutné obce vypisovat, ale je třeba uvést důvody docházky)

bod 25

- nezapomínat na uvedení termínu konání kontroly a názvu kontrolního orgánu

Ve výroční zprávě není nutné dodržet přesně vzorovou formu či stanovené pořadí jednotlivých bodů dle předložené osnovy. Některé údaje mohou být zpracovány třeba jen formou textu místo tabulky, text ale musí obsahovat všechny údaje požadované osnovou, aby odbor školství mohl provést jejich číselné součty za celou Prahu 13.