

Výroční zpráva

školní rok 2017 / 2018



Mgr. Petr Neuvirt
ředitel školy

Členové školské rady se seznámili, projednali a schválili výroční zprávu za školní rok 2017/2018

Předseda: David Nádvorník

Místopředseda: Dana Jónová

Člen: Aleš Mareček

Člen: OMLUVEN Luboš Petříček, DiS.

Člen: Mgr. Zdeněk Hájovský

Člen: Mgr. Lucie Heřmanská

V Praze, dne 25. 9. 2018

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) **název školy:** *Základní škola, Praha 13, Klausova 2450*
sídlo školy: *Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5*
IČ: *67365744*
kontaktní spojení – telefon *235 513 690, 235 513 694*
e-mail *skola@klausovazs.cz*
web *www.klausovazs.cz*

a) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**

č. j. *MŠMT-39773/2012-62* ze dne *18. 9. 2012*

identifikátor předškolního zařízení: *600 038 521*

základní škola IZO: *108 022 871* kapacita *650* žáků

školní družina IZO: *112 400 388* kapacita *180* žáků

školní jídelna IZO: *108 022 935* kapacita *500* jídel

- c) **zřizovatel :** *Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5*
IČ : *00 241 687*

d) **forma hospodaření**

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1998 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) **vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**

ředitel školy:	<i>Mgr. Petr Neuvirt</i>	<i>reditel@klausovazs.cz</i>
zástupce ředitele školy:	<i>Mgr. Helena Hejnová</i>	<i>hejnova@klausovazs.cz</i>
vedoucí školní družiny:	<i>Lenka Třešňáková</i>	<i>tresnakova@klausovazs.cz</i>
vedoucí školní jídelny:	<i>Helena Hošková</i>	<i>sj.klausova@klausovazs.cz</i>
sekretariát:	<i>Lenka Štochlová</i>	<i>skola@klausovazs.cz</i>
	<i>(od 1. 8. 2018 Ing. Lucie Ondroušková)</i>	
školník:	<i>Petr Vaňhara</i>	

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Základní škola Klausova byla založena v roce 1993 a přijala své jméno podle světově známého gynekologa, profesora Prof. MUDr. Karla Klause, DrSc., kterému byl za neohrožený postoj za druhé světové války udělen Československý válečný kříž. Podobně neohroženě, trpělivě a s velkým pracovním nasazením se všichni zaměstnanci školy vyrovnali s velkou přestavbou budovy, která probíhala v letech 2010 -2012. Během přestavby byl renovován vestibul, před hlavním vstupem do školy byla položena nová zámková dlažba a v současné době má škola díky novým oknům a zateplení mnohem lepší mikroklima.

Škola leží v klidné lokalitě na jihozápadním okraji Prahy v blízkosti Prokopského údolí. Přístup do školy je umožněn podchodem pod ulicí Jánského. Tím je pro všechny žáky školy odstraněno nebezpečí přecházení dopravně silně využívané silnice.

V současné době jsou žáci vzdělávání podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M.. Tato zkratka vyjadřuje pojetí našeho programu – Rozvoj Osobnosti, Zdraví, Učení, Morálky – podle řecké kalokagathie. To spolu s citlivým přístupem k dětem a tzv. „Otevřenými dveřmi“ pro rodiče (možnost kdykoli se ke komukoli objednat a projednat otázky související s výukou a výchovou dětí) tvoří krédo naší školy.

Hlavními principy vzdělávání v ZŠ Klausova, díky kterým se naši žáci bez problémů dostávají na vybrané střední školy, jsou:

- anglický jazyk od 1. ročníku, německý jazyk od 6. ročníku
- množství volitelných předmětů napříč II. stupněm: Sportovní příprava / Člověk, matematika a příroda; Mediální výchova
- mezipředmětové a celoškolní projekty
- otevřenost veřejnosti
- velmi příjemné klima ve škole, ke kterému přispívá stálost pedagogického sboru
- dbáme na množství vědomostí, na umění vyhledat, klasifikovat a používat informace
- vedeme žáky nejen k vědomostem, ale i k morálním vlastnostem
- snažíme se o existenci pocitu vzájemného respektu a důvěry mezi žákem a pedagogem
- podporujeme rozvoj tolerance, ohleduplnosti, zdvořilosti, vzájemné pomoci a podpory mezi žáky
- chceme, aby žáci byli odpovědní za práci týmu, respektovali odlišné názory a potřeby druhých
- učíme děti komunikačním dovednostem – vyjádřit se, naslouchat a diskutovat

Všichni zaměstnanci školy se snaží o férový a jednotný přístup ke všem žákům. Zároveň věnujeme maximální péči vzdělávání žáků se specifickými potřebami učení a cizinců. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům devátých tříd při teoretické přípravě na zkoušky na střední školy. Vážíme si také každého velmi nadaného žáka a i jim věnujeme zvláštní péči. Ke stejnému postupu při výchově a vzdělávání se snažíme přesvědčit také rodiče žáků. Bez sjednoceného postupu by totiž i ty nejlepší myšlenky byly neuskutečnitelné. Spolupracujeme se školní psychologkou a Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Škola pořádá spoustu aktivit pro své žáky a jejich rodiče. V průběhu roku tak můžete u nás navštívit tradiční Vánoční jarmark, Den otevřených dveří, Karneval, velice oblíbené jsou Školičky pro budoucí prvňáčky, otevřené hodiny pro rodiče, projek Edison, Cyklo-pěško jízda, slavnostní vyřazování žáků devátých tříd. Pravidelně spolupracujeme s okolními mateřskými školami, pořádáme celoškolní, třídní nebo předmětové projekty, školy v přírodě, exkurze, školní výlety, dle zájmu i zahraniční zájezdy, lyžařský kurz, školní akademii a mnoho soutěží, olympiád a dalších aktivit.

Nabízíme množství kroužků – vzdělávacích, technických, sportovních, uměleckých, tanečních,... které vedou naši učitelé nebo externisté.

Řídíme se heslem: „**Neslibujeme víc, než můžeme splnit.**“

Školní družina pro žáky 1. až 4. ročníku je na přání rodičů v provozu od 6:30 do 17:30. Činnost ve školní družině probíhá v samostatných, dobře vybavených hernách. Pro odpolední aktivity dětí je využívána školní zahrada, tělocvičny i okolní přírodní oblasti Prokopského údolí.

Ve školní jídelně mají žáci možnost volby mezi dvěma jídly (vaříme i přes ulici). Kvalita jídelny je na vysoké úrovni a jídla jsou velmi oblíbená. Jsme také zapojeni do programů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2017	přepočt.prac. k 31.12.2017	fyzické osoby k 30.6.2018	přepočt.prac. k 30.6.2018
pedagogičtí celkem (bez asistentů pedag.)	26	24,916	26	24,574
z toho:				
vychovatelé	6	5,864	6	5,449
nepedagogičtí celkem	11	10,2	11	10,45
celkem	37	35,116	37	35,024

	fyzické osoby k 31.12.2017	přepočt.prac. k 31.12.2017	fyzické osoby k 30.6.2018	přepočt.prac. k 30.6.2018
asistenti pedagoga	2	1,55	3	2,55
v tom:				
- AP přiznaní před 1.9.17	1	0,8	1	0,8
- AP přiznaní od 1.9.17	1	0,75	2	1,75

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31.12.2017

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	3	5	7	6	5	26
% z celkového počtu pedagogů	11,54	19,23	26,92	23,08	19,23	100

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je **48,73 let**.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je **22 žen a 4 muži**.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31.12.2017

	Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
		počet	% z celku	počet	% z celku	doplňující si odb. kvalifi- kaci studiem počet	s povolenou výjimkou dle zákona počet
I. stupeň	10	8	80	2	20	2	2
II. stupeň	10	10	100	0	0	0	0
vychovatelé	6	3	50	3	50	1	2

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci naší školy se učí anglickému jazyku od první třídy. Na prvním stupni dotujeme 1. třídu 1 hodinou, 2. třídu 2 hodinami, od 3. do 5. třídy mají žáci vždy 3 hodiny anglického jazyka. Na II. stupni dotujeme angličtinu 1 hodinou, v 6. třídě – mají tedy angličtinu 4 hodiny a ve zbylých ročnících mají vždy 3 hodiny týdně. Od 6. ročníku vyučujeme povinně druhý cizí jazyk s dotací 6 hodinami – od 6. třídy do 8. vždy po 2 hodinách, v 9. třídě dotujeme němčinu 1 hodinou formou volitelného předmětu pro vážné zájemce. Nově jsme se zařadili do projektu Edison, kdy zveme do školy zahraniční studenty, kteří celý týden navštěvují žáky v hodinách a představují v anglickém jazyce svoji zemi.

Výuka je zabezpečena aprobovanými pedagogy. Žáci si ověřovali své znalosti srovnávacími zkouškami SCIO v 5. a 9. ročníku.

Nově se snažíme o navázání spolupráce s jazykovou školou.

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2017/2018

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: 0

Ze školy v průběhu školního roku odešel celkem 1 pedagogický zaměstnanec, v tom:

- do starobního důchodu 0 osob
- ve zkušební době 0 osob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob
(z toho zástupy na nemocné pedagogy 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 1 osoba (stěhování)

Ze školy v průběhu školního roku odešlo 4 nepedagogičtí zaměstnanci, v tom:

- ze zdravotních důvodů 1 osoba
- do starobního důchodu 1 osoba
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob
(z toho zástupy za nemocné zaměstnance 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 2 osoby (stěhování, lepší zaměstnání)

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- **průběžné vzdělávání**

(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Matematická gramotnost	IT ve škole	11	16
Čtenářská gramotnost	IT ve škole	17	16
Inkluze	IT ve škole	18	8
Bakaláři - úvazky	PaedDr. Pavel Pavelka	1	11
Bakaláři – rozvrh, suplování	PaedDr. Pavel Pavelka	2	11
Bakaláři pro vedení školy	PaedDr. Pavel Pavelka	2	11
Jak sestavit plán pedagogické podpory	MŠMT	1	8
Moderní deskové hry a klíčové kompetence	Vzdělávací modul zájmového a neformálního vzdělávání	1	8
Za ptáky našeho okolí	Vzdělávací středisko NROS	1	5
Židé, dějiny a kultura	Židovské muzeum, Praha	1	16
Fakultativní e-learningové vzdělávání vých. poradce	NIDV	1	8
Vzdělání výchovných poradců	PPP P5	1	5
Předávání třidnictví	Proxima sociale, o.p.s.	2	5
Ochrana osobních údajů	MHMP	1	3
Konference školního stravování	Jidelny.cz	1	8
Ochrana osobních údajů ve školách	Seminaria, s.r.o.	1	8
Rasismus a předsudky	Proxima sociale, o.p.s.	1	8
Celkem		60	x

Pro školní rok 2017/2018 jsme se zaměřili při výběru školení na problematiku inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti a nově i ochranu osobních údajů a dat. Upřednostňujeme školení celého pedagogického sboru.

- **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů

2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Specializační studium na školního metodika prevence	Prev-Centrum	1
Zdravotně soc. firma	České Budějovice	1
Vychovatelství	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova	1
Učitelství pro I. st. ZŠ	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova	1
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů II. st. ZŠ a SŠ	VŠ evropských a regionálních studií, České Budějovice	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vzdělávací institut středočeského kraje	1
Celkem		6

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu.

	2017		2018 I. pololetí
	I. pololetí	celý rok	
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	28 676	29 350	30 340
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	26 756	27 560	29 183
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1 920	1 790	1 157
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	16 404	17 727	18 878
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	15 254	17 388	18 154
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1 150	339	724

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Ve školním roce 2017/2018 jsme nově otevřeli 2 oddělení školní družiny a všech 6 oddělení bylo zařízení a vybaveno novým nábytkem. Nákupem nové prolézačky – pyramidy jsme zlepšili prostředí pro venkovní vyžití žáků v družině. Pro větší bezpečí našich žáků byly pořízeny videotelefony k vyzvedávání dětí ze školní družiny.

Došlo k nákupu 1 interaktivní tabule do učebny I. stupně a 10 pracovních notebooků pro kantory pro zajímavější hodiny.

Doplňujeme hry pro podporu logického myšlení do nově otevřené multimediální učebny. V této učebně je nově multimediální počítač, který slouží k úpravě videí a fotografií, klíčovací plátno a zvuková a osvětlovací technika. Dále v této učebně je 5 tabletů pro žáky a interaktivní mobilní displej, který si každý pedagogický pracovník může půjčit na výuku do své třídy. Nově jsou pořízeny i 4 stavebnice pro žáky, kteří budou na nich podporovat své algoritmické a logické myšlení.

Nově jsou pro žáky zřizovány knihovny sloužící pro řetězové čtení.

V některých prostorách školy jako například kinosál, či dříve tolik nevyužívané chodby, se zřídily relaxační zóny pro žáky.

Ke kvalitě výuky jistě pomohou i nově zakoupené 4 keramické tabule.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2017</i>	9	4	13
<i>k 30.6.2018</i>	10	4	14
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2017</i>	9	4	13
<i>k 30.6.2018</i>	10	4	14
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2017</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0

b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet žáků			
<i>k 30.6.2017</i>	191	85	276
<i>k 30.6.2018</i>	225	88	313
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30.6.2017</i>	191	85	276
<i>k 30.6.2018</i>	225	88	313
ve speciálních třídách			
<i>k 30.6.2017</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0

c) průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2018

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
22,5	0	22	0	22,36

d) přípravné třídy

	Počet tříd	Počet žáků
k 30.6.2017	0	0
k 30.6.2018	0	0

e) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

Naše škola nenabízí žádnou třídu s rozšířenou výukou. Pouze podporujeme cizí jazyk rozšířením počtu vyučovacích hodin. V případě vyššího počtu žáků ve třídě se snažíme dělit i hlavní předměty kvůli lepšímu individuálnímu přístupu.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- *individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)*

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentál-ní	slucho-vé	zrako-vé	vady řeči	těles-né	více vad	autis-mus		učení	chování
k 1.9.2017	42	0	0	0	0	0	0	0		42	0
k 30.6.2018	45	0	1	1	0	0	0	2		44	1

- *speciální třídy (pokud jsou zřízeny – pro jaké druhy postižení)*

b) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

(zkušenosti s přípravnou třídou, s dalším začleňováním žáků ze sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného prostředí do základní školy)

c) zkušenosti s péčí o nadané žáky

O nadané žáky pečujeme formou individuálního přístupu, zadáváním mimořádných úkolů ve prospěch skupiny, podílením se na projektovém vyučování, zapojením do různých vědomostních soutěží a olympiád. Využíváme Vyhlášky č. 73/2005 o vzdělávání mimořádně nadaných žáků, studentů. Ještě nikdo z našich žáků a jejich zákonných zástupců nevyužil §14 této vyhlášky o přearazení nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2018/2019

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2018/2019
67	57	3	10

8. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem: 2.

přijato celkem: 2.

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
Celkem přijatých	1	1	0	0	0	0

b) na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem: 24 (z toho 2 pro 8 letá gymnázia)

přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
zřizované krajem	3	2	2	5	5	-	17
církevní	-	-	-	-	-	-	-
soukromé	-	-	-	-	4	-	4

přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
zřizované krajem	-	-
církevní	-	-
soukromé	-	-

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 21

- v nižším ročníku: 3 (z toho: osmiletá gymnázia 2 žáci)

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2016/2017		školní rok 2017/2018	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	0	0	13	1
II. stupeň	1	1	28	2
celkem	1	1	41	3

Byla udělena 1 žákovi druhého stupně dvojka z chování za nevhodné chování ke spolužákům, kyberšikanu.

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 17/18)	počet žáků	%
prospěli: <i>I. stupeň</i>	219	71,34
<i>II. stupeň</i>	88	28,66
<i>z toho s vyznamenáním</i>	215	70,49
neprospěli: <i>I. stupeň</i>	0	0
<i>II. stupeň</i>	0	0
nehodnoceni: <i>I. stupeň</i>	6	1,95
<i>II. stupeň</i>	0	0

6 žákům prvního stupně nebylo vydáno vysvědčení z důvodu plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole dle § 38 odst. 1.a)

11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

Na naší škole školní klub nemáme. Školní družina pracovala v 6 odděleních se 152 žáky, její provoz byl od 6:30 do 17:30 proto, že rodiče dojíždějí za prací a vrací se až v podvečerních hodinách zpět na sídliště. Do školní družiny docházely děti z 1 až 4. ročníku. Školní družina má své prostory, neprobíhá zde výuka. Do všech družinových oddělení byly nově kvůli bezpečnosti dětí nainstalovány videozvonky. Některé herny byly vybaveny novým nábytkem přizpůsobeným věku dětí (stolky, barevné židle, stolky), dále novými koberci, nechyběly ani společenské hry, hračky, encyklopedie, mapy, odpočinkové molitanové sestavy, míče a sportovní potřeby, hračky na pískoviště. Opomenuta nezůstala ani výzdoba – obrázky a obrazy s dětskými motivy. Rodiče chválili práci vychovatelek pro její pestrost, nabídku akcí (např. Talentománie, Vánoční koncert, Letní celodružinová soutěž) a také pro bezproblémové docházení dětí na kroužky a návrat z nich zpět do školní družiny. Část odpoledne tráví děti venku na školní zahradě, hřišti nebo na procházce v Prokopském údolí. Součástí práce vychovatelek je i suplování za nepřítomné pedagogy, doprovod žáků na obvodní kola olympiád a soutěží a organizace akcí pro okolní mateřské školy. Některé vychovatelky se účastní i škol v přírodě, další připravují karneval a podílejí se na dalších aktivitách naší školy.

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků : 284
z toho z jiných škol : 0

Číslo 284 žáků je v říjnové statistice, avšak dalších 40- 50 obědů odebírají pedagogové a cizí strážníci. Školní jídelna nabízí na výběr dvě jídla. Velmi často je součástí oběda jogurt, sušenka nebo ovoce a k pití je vždy mléko a čaj (příp. džus, ovocná šťáva, voda atd.). Na jídlo ve školní jídelně nebyla za dobu působení současného vedení školy podána jediná stížnost. Naopak je často jídlo chváleno. Zaměstnanci školy téměř na 100 % využívají možnost se zde stravovat. Kladné, ba přímo pochvalné, je hodnocení stravy při volbách volebními komisemi. Proto jsme přistoupili k nabízení jídla přes ulici. V letošním roce využili tuto službu

především důchodci, nepravidelně rodiče na mateřské nebo rodičovské dovolené, rodiče našich žáků a další.

Žáci naší školy dostávali minimálně 2 x měsíčně až dvě porce čerstvého ovoce a zeleniny, krájené ovocné saláty a lisované šťávy. Vybrané produkty v BIO kvalitě. Rovněž 2x měsíčně žáci dostávali mléčné výrobky jako vhodnou svačinu či doplněk stravy. V současné době máme ve škole automat na mléčné výrobky. O pitný režim se škola pečlivě stará jak u žáků, tak u zaměstnanců.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy	3	111	Nižbor
<i>z toho do zahraničí</i>	2	91	Německo, Rakousko
ŠVP	6	175	lokality v ČR
lyžařské kurzy	1	17	Harrachov
<i>z toho do zahraničí</i>	0	0	-

Ve školním roce jsme zachovali lyžařský kurz, který jsme podpořili nákupem vybavení na běžky, které si děti mohou od školy vypůjčit. Dále nově byl zaveden kurz intenzivní přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 9. třídy, který se koná u Nižbora.

Výjezdy do škol v přírodě jsou velmi populární jak ze strany rodičů, tak ze strany pedagogů. Třídní kolektivy se lépe poznají, stmelují se, mají společné zážitky. Pedagog pozná žáky i z jiného úhlu pohledu. Navštěvují různé kouty České republiky, pořádají jednodenní i vícedenní výlety a exkurze. Iniciátorem výjezdu je vždy pedagog, protože na sebe bere velkou zodpovědnost. Jde čistě o jeho rozhodnutí.

Jsme však moc rádi, že naši pedagogové vyjíždějí často a mají podporu vedení školy. Jistě to souvisí i s chováním žáků, které je hodnoceno pedagogy jako velmi dobré, přátelské.

Časté jsou také vycházky po Praze, návštěvy hudebních a divadelních představení.

14. Poradenské služby školy

Výchovným poradcem na škole je Mgr. Zdeňka Novotná, s výchovným poradenstvím má mnohaletou zkušenost. Spolupracuje s psychologem z PPP, potřebné informace předává třídním učitelům i rodičům. Zúčastňuje se výchovných komisí s rodiči žáků, kteří mají výchovné či vzdělávací problémy. Žákům devátých tříd a zájemcům na víceletá gymnázia poskytuje potřebné informace ústně, písemně a jejich rodičům na třídních schůzkách nebo konzultacích. Potřebné informace jsou umístěny na webových stránkách naší školy. Ve spolupráci s PPP organizuje pro zájemce profi vyšetření. Úzce spolupracujeme s PPP sídlící v ZŠ Kuncova, s paní Mgr. Ivanou Lněničkovou. Přichází pravidelně 1x v týdnu do školy, pohovoří s vyučujícími, doporučí postupy práce, poradí pedagogům i rodičům. Dále spolupracujeme s SPC Vertikála a jinými specializovanými centry, kde jsou naši žáci diagnostikováni.

15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Školním metodikem prevence na škole je paní učitelka Mgr. Jana Nuslauerová, která tuto funkci zastává od září 2016. V červnu tohoto školního roku úspěšně dokončila dvouleté specializační studium pro školní metodiky prevence v Prev-Centrum z.ú. Spolupracuje s třídními učiteli, se školskou metodičkou prevence z PPP paní PhDr. Pavlou Kosinkovou a novým protidrogovým koordinátorem pro Prahu 13 s panem Mgr. Danielem Jakešem.

Ve školním roce 2017/2018 také pokračuje naše spolupráce s organizací Proxima Sociale o. p. s. (organizace akreditovaná MŠMT), která realizovala ve dvou třídách program selektivní prevence (10h přímé práce s dětmi) zaměřený na nezdravé vztahy ve třídě. Jeden z programů uhradila Městská část Prahy 13, druhý program byl uhrazen školou. V devíti třídách také realizovala stejná organizace bloky primární prevence s tématy: Kouření (1. A, 1. B, 1. C - dvouhodinové bloky), Alkohol (2. A, 2. B - dvouhodinové bloky), Bezpečný internet (3. A, 3. B - tříhodinové bloky), Partnerské vztahy a sexualita I (8. A - tříhodinový blok), Mediální gramotnost (9. A - tříhodinový blok). Všechny tyto bloky jsou hrazeny z grantu MHMP, který škola získala na rok 2018. Díky tomuto grantu jsme také uspořádali seminář pro rodiče “Děti online aneb co hrozí dětem na internetu” pod vedením lektora organizace Safer internet.

Žáci 9. A také absolvovali tříhodinový blok na téma Finanční gramotnost. Žáci dalších dvou tříd se zúčastnili preventivního projektu zaměřeného na vztahy ve třídě Stop Bullying - projekt EU realizovaný Centrem pražské primární prevence (celkem 9h přímé práce s dětmi). V rámci tohoto projektu je ještě na příští školní rok naplánován seminář pro pedagogy a dále také pro rodiče žáků. Jednotlivé třídy I. stupně měly také hodinové (starší žáci pak dvouhodinové) přednášky Oddělení prevence Městské policie hl. města Prahy - Besip na téma bezpečnost chodců. Třídy II. stupně a 5. ročník měly hodinové semináře od Oddělení prevence Městské policie hl. města Prahy na téma sociálně patologické jevy.

S žáky pravidelně provádíme nácvik bezpečného chování a chování v rizikových situacích. Seznamujeme je s důležitými telefonními čísly (150, 155, 156, 158, 112) a komunikaci při hlášení nebo žádosti o pomoc. Všechny třídy byly v průběhu 2. pololetí na exkurzi v hasičské stanici Praha 12 v Modřanech, kde také absolvovaly vzdělávací preventivně výchovný pořad od Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy. Naši žáci také vědí o linkách bezpečí a mají k dispozici kontakty na tyto linky (preventistická nástěnka). Na škole je funkční schránka důvěry (ve hmotné i elektronické podobě: email vrba@klausovazs.cz). Naše škola se také zapojila do projektu “Nenech to být” (webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně).

Žáci 6. a 7. třídy se zúčastnili promítání filmů v rámci filmového festivalu Jeden svět dětem (o tématu lidských práv dětí), na základě kterého se také zúčastnili výtvarné soutěže korespondující s námětem promítaných filmů.

Do předmětů výchova ke zdraví, občanská výchova, informatika, prvouka, přírodověda, tělesná výchova a také do třídnických hodin jsou pravidelně zařazována témata a diskuze týkající se rizikového chování, zdravého životního stylu a možné pomoci v těžkých životních situacích, první pomoc, bezpečné chování v přírodě, při setkání s volně žijícími zvířaty. Ve výuce předmětu finanční gramotnost bylo upozorněno na nebezpečí předlužení, následky exekuce a osobního bankrotu.

Žáci naší školy se pod vedením školní metodičky prevence zúčastnili soutěže amatérských filmů Antifetfest 2018, aneb jde to i jinak, která je zaměřená na rizikové chování mládeže. S filmy Šikana s.r.o. a Over and over, které natočily dvě skupiny žáků 9. třídy, získaly 1. a 2. místo v obvodním kole městských částí. S vítězným filmem Šikana s.r.o. postoupili žáci do celopražského finále.

Pro pedagogy je na další školní rok naplánováno několik školení v oblasti prevence, která budou hrazena z grantu MHMP nebo pořádaná PPP pro Prahu 5.

Všechny výše zmíněné aktivity jsou součástí preventivního programu školy, který byl ustanoven pro tento školní rok a který pracuje uceleně s tématy rizikového chování napříč všemi ročníky a počítá s dlouhodobou návazností témat i programů.

16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

O oboustrannou funkční spolupráci s rodiči velmi usilujeme. Jsme si vědomi, že pouze působení rodičů i pedagogů současně může přinést dobré výsledky. Vždy na začátku školního roku organizujeme Den kroužků, kde si rodiče mohou vybrat, jak budou jejich děti trávit svůj volný čas. V průběhu školního roku proběhne několik třídních schůzek (případně konzultačních hodin na II. stupni). Pořádáme Den otevřených dveří. Dopoledne se rodiče mohou zúčastnit vyučovacích hodin jako pozorovatelé a v odpoledních hodinách probíhají dílničky, kdy si děti i s rodiči mohou vyzkoušet různé aktivity, pokusy... V prosinci organizujeme jarmark, pro který všechny třídy vyrábějí v rámci polytechnické výchovy vánoční ozdoby a dárky pro rodiče. V závěru školního roku organizujeme slavnostní loučení žáků 9. tříd. Je to společenská událost, které se každoročně účastní i bývalí žáci, rodiče, prarodiče a příbuzní žáků. Akce má již dlouholetou tradici a vždy vysokou úroveň.

Spolupracujeme také s malotřídními školami na Praze 13 a v blízkém okolí Prahy. Letos jsme uskutečnili opět dvě soutěže: sportovní a vědomostní – nazývanou Prokopský M.U.Z.O.R (pozpátku název našeho školního vzdělávacího programu). Soutěžilo se ve sportu, v anglickém jazyce, v matematice, logice a dějepisu. Dále jsme organizovali po celý školní rok program pro předškoláky, jedenkrát měsíčně pracovaly děti s paní učitelkami a rodiče s paní zástupkyní Mgr. Helenou Hejnovou probírali provoz školy.

17. Školská rada

Školská rada při ZŠ Klausova je statutárním orgánem schváleným MČ Praha 13, který se snaží v úzké součinnosti s ředitelem školy řešit společné otázky činnosti školy v návaznosti na spolupráci s rodiči a zaměstnanci školy.

Školská rada pracuje již v pátém, tříletém období. Od září roku 2017 byli za rodiče do školské rady zvoleni paní Dana Jónová a pan David Nádvorník, který se stal opět předsedou školské rady. Za zaměstnance školy byli do rady zvoleni paní učitelka Jiřina Procházková a po jejím odchodu paní učitelka Lucie Heřmanská. Druhým členem z řad učitelů je pan učitel Zdeněk Hájovský. MČ Praha 13 jmenovala do rady pro toto období pana Aleše Marečka a pana Luboše Petříčka.

Rada se schází pravidelně u ředitele školy a společně takto vždy jedná o všech záležitostech vyplývajících z její činnosti. V úvodu školské rady vystupuje ředitel školy s informacemi o škole za uplynulé období. Dále následují ostatní otázky práce rady, která se zpravidla schází cca 3x ve školním roce.

Její zápisy, včetně kontaktů na jednotlivé členy rady jsou umístěny na webových stránkách školy a jsou zasílány zřizovateli.

18. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Akce pro rodiče, veřejnost

Školní rok 2017/2018 se nesl v duchu Josefa Lady a jeho díla. Uskutečnilo se mnoho tradičních aktivit, soutěží, spolupracovali jsme opět s neúplnými základními školami, s mateřskými školami v okolí.

Níže je uvedeno několik z mnoha uskutečněných aktivit:

Den kroužků – tento den probíhal zápis do zájmových kroužků, rodiče již z předchozích let ví, že ten den zapíše dítě do několika kroužků, vidí vyučujícího nebo trenéra, mohou si vybrat z rozmanité nabídky, pak následují třídní schůzky a přátelské setkání pedagogů a rodičů – velmi úspěšná a veřejností ceněná akce.

Naše škola se zapojila do projektu **Pražské věže**. Jednalo se o historicko-poznávací akci, při které se děti seznamovaly zejména s památkami Prahy 5 a Prahy 13. Společně navštívili kostel Nejsvětější Trojice s prohlídkou Malostranského hřbitova, funkcionalistický kostel sv. Jana Nepomuckého, rozhlednu na Cibulce a kostel sv. Petra a Pavla v Řeporyjích. Do poznávání dalších věží byli zapojeni i rodiče. Třída 4.A (Mgr. Novotná Zdeňka) byla oceněna na radnici MČ Praha 13 jako nejúspěšnější z Prahy 13. Tento projekt byl vhodným doplňkem vlastivědy a dějepisu.

Charita – všichni pedagogové vedou žáky k soucítění s nemocnými a potřebnými např.

„ Srdíčkové dny“, kdy prodejem magnetických obrázků přispíváme na nákup lékařských přístrojů do nemocnic. Neméně významnou akcí byl prodej sluníček na podporu lidí onemocněných rakovinou. Pro příští léta plánujeme charitativní akce, kde budou přímo děti zapojeny již probíhajících charitativních projektů např. Čtení pomáhá, Adopce na dálku nebo domluva konkrétní formy spolupráce s neziskovou organizací.



Sport – naše škola disponuje fotbalovým hřištěm s umělou trávou, nejen tento moment, ale i snaha pedagogů rozvíjet osobnost dítěte po duševní i tělesné stránce nás zapojuje do prakticky všech sportovních soutěží (přespolní běh, fotbal, házená, vybíjená, florbal a mnoho dalších napříč všemi věkovými kategoriemi). Školní rok byl zakončen volejbalovým zápasem, ve kterém se utkali žáci 9. tříd se zaměstnanci školy.

Divadlo – Divadelní soubor Vulkán při ZŠ Klausova vystupoval v rámci festivalu volnočasových aktivit v KD Mlejn. Jeho činnost později byla sice přerušena, ale divadlo na naší škole nezaniklo, znovu ožilo a rozzářilo činnost čtenářských klubů. Proběhla čtyři představení – O líném zajíci, O veverce s dlouhým ocasem, Sůl nad zlato, Krásná panna.

Příroda – žáci druhého stupně si mohou vybrat rozšířenou výuku na přírodní vědy, účastníme se Biologických olympiád a ve svých aktivitách nezapomínáme na lásku k přírodě, spolupracujeme s ORNITOU, pozorujeme ptactvo, zúčastňujeme se přírodovědně-ochranné soutěže Zelená stezka, navštěvujeme celoročně přírodovědný kroužek BIZON, pracujeme na školním pozemku, třídíme odpad.

Otevřenost školy pro veřejnost – vedení školy je maximálně vstřícné pro návštěvníky školy i zaměstnance, říkáme tomu „trvale otevřené dveře“.

Rodiče nás mohou navštívit při otevřených dnech – mohou nahlížet do výuky – to se týká převážně rodičů žáků I. stupně, ale občas přijdou i rodiče II. stupňových žáků.

Mohou nás navštívit rodiče budoucích prvňáčků, a to při příležitosti „Dne otevřených dveří“, kdy si pro zájemce připravujeme různé aktivity, dílny atd. Navštěvují nás děti a jejich rodiče - budoucí žáci v první třídě po celý školní rok, každý měsíc pracují paní učitelky formou dílen s dětmi. Tato praktická setkání se nám velmi osvědčila, veřejnost pozná paní učitelky prvního stupně a již v červnu se na třídní schůzce dozví vše potřebné v souvislosti se školní docházkou od dalšího školního roku.



Navštěvují nás MŠ, neúplné základní školy, pro které připravujeme programy a soutěže, vánoční, velikonoční, vědomostní (např. MUZOR).

Vánoční jarmark – oblíbená vánoční tradice – zpěv pěveckého sboru, prezentace drobných vánočních výrobků z rukou dětí, některé třídy mívají besídku, je to krásné zastavení v hektických předvánočních dnech.



Zápis do prvních tříd – nespokojujeme se jen se zápisem dětí, ale připravujeme jim nějaký zážitek, prožitek a dárek.



Už jsme měli zápis laděný do filmů o Harry Potterovi, Klíčky školu otvírají, Žáčkování s básničkami J. Žáčka, Večerníkování s postavičkami, „S vílami a nad paloukem protančíme celým rokem“, které znají děti z večerníčků, děti zapisoval „Ferda mravenec práce všeho druhu“ plnili jsme „Bobříky“, další zápis byl věnován jednotlivým příslovím a pořekadlům, předposlední „Taje Klausovky“ a poslední zápis se

nesl v duchu Ladění a Čapkování – s postavičkami Josefa Lady a Karla Čapka.

Bezpečnost - velkou pozornost věnujeme jakékoliv prevenci – doprava, úrazy, zdraví, návykové látky, alkohol, tabákové výrobky, šikana, kyberšikana, rasismus, vandalismus, záškoláctví, správné složení stravy, pohyb, jak se chovat k neznámým lidem apod. Všechny druhy prevence jsou zařazeny do výuky v různých předmětech, často se překrývají, vědomostí využíváme při krátkodobých i dlouhodobých projektech, školách v přírodě, pohybu na vycházkách, stravování ve školní jídelně, navštěvujeme dopravní hřiště, sportujeme, soutěžíme.



Dětský karneval – dlouhou tradici má pořádání dětského karnevalu, který probíhá v sobotním odpoledni, dopoledne připravujeme sál a od 14 hodin vypukne rej masek, tanec, hudba, drobné soutěže, odměnění jsou nejen ti, kteří si dali na své masce záležet, ale všichni, kteří se zúčastnili.

Vědomostní soutěže, olympiády – pořádáme školní kola v různých oborech – biologická olympiáda, dějepisná, zeměpisná, literární, poetické setkání, soutěž ve zpěvu česky i anglicky, matematické olympiády, pythagoriády, soutěž v anglickém jazyce. Letos nově jsme plnili bobříka informatiky (soutěž pro podporu logického myšlení) a World Maths Day.

„MUZOR“ je též soutěž vědomostní a sportovní pro neúplné školy v okolí naší městské části, koná se 2x ročně, soutěží družstva. Pro výherce jsou připraveny různé ceny a pamětní sovičky.



Rozloučení se s žáky 9. tříd – jsme velmi pyšní na krásnou a tradiční akci - slavnostní vyřazování žáků 9. tříd. Chlapci a dívky, na zvolenou hudbu, nastupují v krásných šatech, oblecích na schody v atriu školy, moderátor sděluje veřejnosti, kdy k nám žák nastoupil, kam odchází a jaké je jeho životní krédo, dostávají šerpu, pamětní list, květinu, předají prvním třídám symbolické pokračování studia na naší škole – „strom života“. Po projevech ze strany

pedagogů i žáků odcházejí do života. Dojemné, slavnostní, důstojné. Paní hospodárka ve školní jídelně nově pro žáky připravila slavnostní oběd se slavnostně prostřenou tabulí.

Nelze vyjmenovat všechny akce, které proběhly během roku, střídají se školní kola, obvodní i krajská kola různých soutěží. Návštěvy galerií, muzeí, planetárií, knihoven to vše nelze uvést, snažíme se vždy teorii ze školních lavic přenést do praxe nebo naopak.

Ve školním roce 2017/2018 žáci mohli navštěvovat tyto kroužky

- tenis
- stolní tenis
- florbal
- výtvarný kroužek
- volejbal
- taekwondo
- judo
- basketbal
- angličtina pro děti
- kutilský kroužek
- vědecký kroužek
- divadelní
- míčové hry
- házená
- gymnastika
- přírodovědný kroužek
- taneční kroužky

Nejvíce oceňuji, že zmiňované kroužky se konají přímo ve škole, vedoucí kroužků si děti vyzvednou z družiny nebo před školou a zase je do ŠD vrátí, rodičům odpadá vyzvedávání dětí.

19. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

V rámci projektu Integrace cizinců v MČ Prahy 13 (MV ČR) probíhá již 8 let na naší škole projekt „Společná cesta“.

Jsou zde realizovány aktivity pro děti z třetích zemí a bezplatné doučování, které probíhá individuální či skupinovou formou. Na naší škole je provozuje Mgr. Zdeňka Novotná. Žáci se pravidelně zúčastňují výchovně vzdělávacích programů, např. divadelních představení bez rozdílu národnosti, která zajišťuje soubor Divadelta, např. Nový spolužák, Obrácená mince. Žáci vstupují do děje a snaží se aktivně zapojit a hledat problémy řešení. Zájemcům předáváme důležité kontakty a informace, spolupracujeme s Metou - Sdružením pro příležitosti mladých migrantů i dalšími neziskovými organizacemi.

Kromě projektu PRIMAS, o kterém se dovíte více v části 21 – Multikulturní výchova se snažíme o výzvu č. 37 na zřízení venkovní učebny a podporu přírodních věd na ZŠ Klausova a výzvu č. 20, která by nám měla pomoci s podporou výuky pěstitelských prací, dílen a jazyků.

V listopadu jsme navázali spolupráci se společností Eisec, která organizuje návštěvy zahraničních studentů projektem Edison. Na naší škole byly 4 studentky, které celý týden navštěvovaly vyučovací hodiny našich dětí a v anglickém jazyce jim prezentovaly svou zemi a kulturu.

20. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je v naší škole vyučována již od 1. ročníku. Žáci se učí práci s jehlou a nití, plést příp. háčkovat, pracovat s lepidlem, papírem, vyrábějí různá přáníčka, obrázky, dárky rodičům. Na druhém stupni je polytechnická výchova vyučována v rámci vaření. Máme vybavenou žákovskou kuchyňku a šikovnou paní učitelku s kulinářskou fantazií, která předmět vyučuje. Připravují občerstvení pro různé příležitosti a na žácích je vidět, jak je předmět baví. Polytechnická výchova se dále učí v rámci pěstitelských prací v 7. ročníku, žáci pečují o květinovou výzdobu školy. Rozmnožují květiny pro žáky 1. tříd – předávání stromu života, je to krásná mnohaletá tradice naší školy, kdy odcházející žáci 9. tříd

v červnu předávají „strom života“ prvňáčkům. Dále se podílejí na úpravě okolí školy. Také využíváme pro polytechnickou výuku počítače a mediální výchovu, kdy se žáci učí pracovat se spoty, fotografiemi apod.

21. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30.6.2017	počet žáků k 30.9.2017*	počet žáků k 30.6.2018
a) ze států EU celkem:	8	11	10
<i>v tom:</i>			
Slovensko	5	6	6
Bulharsko	2	2	2
Německo	0	1	0
Rumunsko	1	2	2
b) z ostatních států celkem	40	47	47
<i>v tom:</i>			
Rusko	8	8	7
Vietnam	3	3	3
Ukrajina	22	28	28
Uzbekistán	2	2	2
Moldávie	1	2	2
Indie	1	1	2
Čína	1	1	1
Makedonie	1	2	2
Arménie	1	0	0
Celkem a) + b)	48	58	57

* dle statistických zahajovacích výkazů

22. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	9

23. Multikulturní výchova

Vzhledem k počtu cizinců na naší škole a aprobované učitelce českého jazyka s kurzem výuky pro cizince se dost věnujeme práci s nimi. Vedeme Deníčky cizinců, zapisujeme pokroky a nedostatky a snažíme se je zapojit co nejvíce do našeho běžného života. I v tomto školním roce paní učitelka pokračuje s učením cizinců ve spolupráci s MČ Praha 13.

Jako průřezové téma se multikulturní výchova prolíná celým naším školním vzdělávacím programem.

Naše škola se nově zařadila do projektu PRIMAS, který je realizovaný v rámci Operačního programu Praha Pól růstu ČR výzvy 21. Cílem projektu je zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti. Projekt trvá od 1. 9. 2017 do 31. 7. 2019. V projektu jsou podpořeni dva pedagogové (školní koordinátoři), kteří se pravidelně setkávají s koordinátory z ostatních škol účastnících se projektu a probíhá společné vzdělávání a sdílení zkušeností, vzájemná motivace, inspirace a předávání tipů pro výuku. Koordinátoři při práci s dětmi využívají zázemí multikulturního koutku, využívají techniku, pracují se žáky s OMJ (odlišný mateřský jazyk) a mentorsky podporují své kolegy.

V rámci individuální podpory žáků s OMJ probíhá doučování, koordinátoři se snaží pomoci žákům s OMJ začlenit se do školního kolektivu, připravují projektová odpoledne, akce pro rodiče i veřejnost. Spolupracují také se Střediskem sociálních služeb Prahy 13.

24. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Naše škola je dlouhodobě začleněna do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a využívá tudíž informace, metodické pomůcky, materiály a novinky z oblasti environmentální výchovy, které se jí periodicky dostávají.

Dlouhodobé cíle školního programu EVVO, tedy poznávání, ochrana a zlepšování životního prostředí, poznávání vztahu člověka a životního prostředí, utváření pozitivních životních hodnot podporujících udržitelný rozvoj a oblast zdraví a zdravého životního stylu člověka, byly ve školním roce 2017/2018 naplňovány pestrou škálou činností žáků I. i II. stupně, všech pedagogů i ostatních zaměstnanců školy:

- Krátkodobé školní projekty – Advent, Vánoční dílny, Vánoční jarmark, Den Země
- meziškolní soutěže Prokopský MUZOR organizovaný naší školou
- Školní předmětové projekty – Projekt Edison
- Předmětové výukové programy – Energetická gramotnost (Čeps, a.s.), Prevence AIDS
- Předmětové (resp. oborové) výukové programy na PC (prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, občanská výchova)
- Školní předmětové soutěže – Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Pražský globus
- Účast v projektech, výukových programech a workshopech jiných subjektů: Recyklohraní (O.s. Bubeč), „Myanmar - divoká cesta do Barmské říše“ (Planeta Země o.p.s.), Štefánikova hvězdárna a planetárium Praha, Obora Žleby, Botanická zahrada Praha, Zoologická zahrada Praha, Para Zoo Vlašim, Stanice mladých přírodovědců hl. m. Prahy, Národní muzeum, Národopisné muzeum

- Pobyty žáků a pozorování přírody na školní zahradě, vycházky do okolí školy a blízkých přírodně cenných území (Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí)
- Sezónní práce žáků na školním pozemku, pěstování a péče o okrasné rostliny v interiéru i exteriéru školy
- Terénní pozorování změn v přírodě, životní potřeby volně žijících zvířat a pomoc při přečkávání nepříznivých období (přikrmování ptactva, úkryty), zimní pozorování ptactva na řece Vltavě
- Sledování života ptáků zejména jejich hnízdění ve školní zahradě i v okolí školy a bydliště, kroužkování ptáků s odborníky, pravidelné čištění instalovaných budek (O.s. Ornita)
- Výstavky přírodnin a využití přírodních materiálů při výtvarných a pracovních činnostech
- Lidové tradice a zvyky v běhu ročních období (Advent, Barborky, Masopust, Velikonoce)
- Třídění odpadu vzniklého v areálu školy a kompostování jeho biologické složky (pokusy s dobou rozložitelnosti různých materiálů)
- Účast v celopražské soutěži ve sběru starého papíru a plastových víček od PET lahví (Pražské služby, a.s.)
- Cyklo – pěško den (ve spolupráci se spolkem Auto*Mat)
- Zdravá výživa – programy Školní mléko a Ovoce do škol
- Výlety (Botanicus Lysá nad Labem, Muzeum lidových staveb v Kouřimi, Solná jeskyně, Svíčkárna)
- Návštěvy výstav a exkurze (iQLANDIA Liberec, Techmania Plzeň)
- Školy v přírodě (NP Šumava)
- Práce dětí ve školní družině – pravidelné vycházky do přírody, sběr přírodnin, lesních plodů, soutěže, Věda nás baví (ukázkové hodiny)
- Školičky pro budoucí prvňáčky (téma J. Lada)
- Programy pro MŠ (např. představení žakovského divadelního spolku VULKAN)
- Další vzdělávání pedagogů

25. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1. 9. 2017	k 1. 9. 2018	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	314	350	74
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem	27	29	4
<i>v tom: (jmenovitě uvést jednotlivé MČ, tj. Praha 1 – Praha 22)</i>	Praha 4 – 1 Jinonice – 8 Řeporyje – 8 Bubeneč - 1 Slivenec – 2 Košíře – 3 Sobín – 1 Uhřetěves – 1 Zbraslav – 1 Strašnice - 1	Jinonice – 11 Řeporyje – 9 Bubeneč - 1 Slivenec – 2 Košíře – 2 Sobín – 1 Uhřetěves – 1 Smíchov - 1 Zbraslav – 1	Řeporyje – 1 Jinonice - 3
z toho: jiné kraje celkem	2	3	2
<i>v tom: *</i>	Středočeský: Kostelec u Křížků Unhošť - 1	Středočeský Říčany – 1 Hostouň – 1 Loděnice - 1	Středočeský: Hostouň – 1 Loděnice - 1

26. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Finanční kontrola MČ P13 – periodická finanční kontrola hospodaření v období od roku 2014 do roku 2017. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, drobné nesrovnalosti byly ihned odstraněny. Kontrola proběhla v týdnu od 12. října 2017 do 18. října 2017.

Kontrola Hygienické stanice hl. města Prahy – kontrola hygienických požadavků ve školní družině a základní školy. Ve sledovaných ukazatelích nebyly v době kontroly zjištěny nedostatky. Kontrola byla provedena 14. listopadu 2017.

Kontrola OPVVV – šablony – MŠMT, odbor kontroly OP provedl kontrolu na místě. Předmětem kontroly byla správná realizace projektu EU, vedení dokumentace a výstupů projektu. Kontrola proběhla od 13. března 2018 do 15. března 2018. Při kontrole nebylo zjištěno pochybení.

Kontrola ČSSZ – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení za období 1. května 2015 až 31. května 2018. Nebyly zjištěny žádné nedostatky, kontrola byla provedena 26. června 2018.

27. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

viz. příloha výroční zprávy

28. Závěr

Činnost základní školy je velmi úspěšná, všichni žáci devátých tříd postoupili na střední školy, odešli i žáci na víceletá gymnázia. Neméně nás také potěšily výsledkové sestavy Cermatu, které škola obdržela v září. Výsledková sestava poskytla naší škole informaci o tom, jakých výsledků dosáhli naši žáci 9. ročníku, kteří se ucházeli o studium na čtyřletých oborech, v předmětech český jazyk a matematika v porovnání s uchazeči z celé ČR.

Z výsledků vyplývá, že naši žáci dosáhli výborných výsledků v porovnání s ostatními školami v celé ČR. V českém jazyce činila průměrná hodnota percentilového umístění našich devátáků 61,2 percentilu, zatímco průměrná hodnota celé ČR byla 51,5 percentilu. Také v matematice dosáhli 57,4 percentilu, přičemž celorepublikový průměr u čtyřletých oborů činil 51,5 percentilu.

Můžeme být spokojeni i s prospěchem žáků – 70 % žáků naší školy prospělo s vyznamenáním, jinak ostatní žáci prospěli (mimo 6 žáků, kteří plní školní docházku v zahraničí). Na chování žáků si též nemůžeme stěžovat, pouze 1 žák měl sníženou známku z chování za zapomínání, neplnění školních povinností, porušování školního řádu. Za celý školní rok byla pouze 1 neomluvená hodina. Ve škole je příjemná, klidná, přátelská atmosféra.

V letošním školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Od roku 2007 se jednotlivé ročníky zapojovaly do tohoto programu a bylo provedeno několik drobných úprav vzdělávacího programu.

Ve škole se snažím o příjemné klima, přátelské vztahy mezi kolegy, mezi učiteli a žáky, bezproblémový vstup do 1. tříd (kladné hodnocení práce s budoucími prvňáčky formou „ŠKOLIČEK“), bezproblémový přechod mezi I. a II. stupněm, kladná motivace žáků (mnoho pochval). Snažíme se pracovat s žáky s SPÚ, s cizinci za pomoci výchovného poradce. Nově máme několik asistentů pedagoga, kteří napomáhají žákům při výuce.

V mém prvním školním roce se snažím o zkvalitnění výuky, vyjít vstříc všem rodičům a otevřeně s nimi komunikovat. Veliký kus práce bylo spuštění nových webových stránek školy, máme i nové logo (viz. příloha). Dále se snažím o co největší zapojení databázového programu Bakaláři, který by usnadnil práci všem pedagogickým pracovníkům. Zjistil jsem, kde by se mohla škola realizovat a dále formovat. Doufám, že navážu na práci bývalé paní ředitelky Hanzlíkové. Snažím se o vytvoření přátelské školy, která bude mít za cíl naučit děti slušnému chování.

V Praze dne 9. 10. 2018

Základní škola, Praha 13, Klausova 2450
Klausova 2450/2, Stodáňky, 15500 Praha 5
IČ: 673 65744
Tel., fax: 2 35 51 36 94

podpis ředitele a razítko školy

č.j. ZP/42018/19

Název organizace: Základní škola, Praha 13, Klausova 2450
IČ: 67365744

Rozbor hospodaření

stav ke dni 31.12.2017

Příloha k výroční zprávě o činnosti ZŠ
1. Hospodaření základní školy - 01. kalendářní rok 2017

Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje					Doplňková činnost				
rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%		
a	b	c	d	e	f	g	h		
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
Neinvestiční příspěvek	3 348 000,00	3 353 000,00	3 353 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
úcelová dotace - protidrogová (od MHMP)		10 000,00	10 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
úcelová dotace - integrace žáků (od MHMP) a jiné (mezinár.grant)		254 100,00	254 100,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - úplata za školské služby	280 000,00	298 200,00	298 200,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - stravné	1 152 000,00	1 358 500,00	1 358 530,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
ostatní příjmy (zřiz.- úroky, VZ - ŠvP a jiné, DČ)	2 000,00	1 120 000,00	1 119 947,85	100%	600 000,00	650 800,00	650 655,05	100%	
posílení dotace z fondů	0,00	0,00	0,00	####	0,00	0,00	0,00	0%	
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- z toho materiál bez potravin	501	500 000,00	979 600,00	979 645,11	100%	10 000,00	5 800,00	5 776,25	58%
- z toho potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	1 152 000,00	1 358 500,00	1 358 510,16	100%	30 000,00	60 500,00	60 556,02	100%
- z toho energie	502	1 910 000,00	1 681 600,00	1 681 539,11	100%	170 000,00	135 700,00	135 735,00	80%
- z toho zboží (stravovací kreditní karty)	504			####	6 000,00	9 400,00	9 402,00	157%	
- z toho opravy a údržba	511	180 000,00	56 700,00	56 617,97	100%	0,00	0,00	0,00	####
- z toho cestovné	512	1 000,00	2 100,00	2 074,00	99%	0,00	0,00	0,00	####
- z toho náklady na reprezentaci	513	1 000,00	200,00	220,00	110%	0,00	0,00	0,00	####
- z toho služby (vč. ŠvP u VZ)	518	700 000,00	1 487 400,00	1 487 505,73	100%	90 000,00	69 000,00	69 031,90	77%
- z toho MP, OON	521		190 800,00	190 800,00	100%	240 000,00	294 800,00	294 845,00	123%
- z toho odvody (ZP, SP)	524		63 600,00	63 564,00	100%	30 000,00	48 000,00	47 978,00	100%
- z toho odvody (FKSP)	527		3 700,00	3 736,00	101%	2 000,00	700,00	684,02	34%
- z toho ostatní sociální náklady	525		0,00	0,00	####	0,00	300,00	313,00	####
- z toho daně a poplatky	538		0,00	0,00	####	0,00	0,00	0,00	####
- nezaviněná škoda	547		0,00	0,00	####	0,00	0,00	0,00	####
- z toho manka a škody	548		0,00	0,00	####	0,00	0,00	0,00	####
- z toho ostatní náklady (pojištění, poplatky bance - zřiz., DČ)	549	1 000,00	0,00	0,00	####	0,00	0,00	0,00	####
- z toho odpisy účetní	551	187 000,00	191 900,00	191 922,31	100%	1 000,00	0,00	0,00	0%
- z toho DDHM	558	150 000,00	377 300,00	377 269,10	100%	0,00	0,00	0,00	####
- z toho poplatek z úroků	591		400,00	374,36	94%	0,00	0,00	0,00	####
		4 782 000,00	6 393 800,00	6 393 777,85	100%	600 000,00	650 800,00	650 655,05	100%
Výdaje, Náklady celkem		-4 782 000,00	-6 393 800,00	-6 393 777,85	100%	-579 000,00	-624 200,00	-624 321,19	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (*)		0,00	0,00	0,00	x	21 000,00	26 600,00	26 333,86	x

Základní škola, Praha 13, Klausova 2450
Klausova 2450/2, Stodůlky, 15500 Praha 5
IČ: 673 65 744
Tel., fax: 2 35 51 36 94 ④

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost				
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpaní c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpaní g	% h	
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek	3 348 000,00	3 358 500,00	1 684 500,00	50%	0,00	0,00	0,00	0%	
účelová dotace od MHMP: 1) primární prevence	0,00	39 900,00	3 500,00	9%	0,00	0,00	0,00	0%	
účelová dotace od MHMP - integrace žáků	0,00	134 900,00	40 235,26	30%	0,00	0,00	0,00	0%	
účel. dotace od MHMP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	441 900,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
účel. dot. od MČ P13: tělových. vybavení, Videopohlednice	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - úplata za školské služby	340 000,00	340 000,00	185 200,00	54%	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - stravné	1 300 000,00	1 300 000,00	902 656,00	69%	0,00	0,00	0,00	0%	
ostatní příjmy (zřiz. - úroky, VZ - ŠvP a jiné, DČ)	2 000,00	571 600,00	570 557,27	100%	600 000,00	807 000,00	473 663,09	59%	
posílení dotace z fondů (FR - dary)	0,00	14 800,00	14 777,50	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- materiál - DDHM a DDNM	558	201 000,00	174 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	710 000,00	789 500,00	263 602,69	33%	10 000,00	25 000,00	14 010,20	56%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	1 300 000,00	1 300 000,00	883 681,34	68%	35 000,00	82 000,00	42 777,51	52%
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	620 000,00	620 000,00	248 680,97	40%	55 000,00	135 000,00	75 495,00	56%
- elektrická	502	630 000,00	630 000,00	296 684,00	47%	60 000,00	80 000,00	42 048,00	53%
- voda	502	370 000,00	370 000,00	-14 428,75	-4%	15 000,00	30 000,00	14 289,75	48%
- plyn	502	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00	0%	10 000,00	10 000,00	0,00	0%
- opravy a údržba	511	190 000,00	210 000,00	68 782,29	33%	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné	512	3 000,00	3 000,00	56,00	2%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	1 000,00	1 000,00	85,00	9%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠvP u VZ)	518	800 000,00	1 335 300,00	844 564,88	63%	70 000,00	70 000,00	23 959,33	34%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	424 100,00	30 013,00	7%	260 000,00	290 000,00	179 710,00	62%
- odvody ZP, SP	524	0,00	144 200,00	9 622,00	7%	40 000,00	40 000,00	29 416,00	74%
- odvody FKSP (vč. lékařských prohlídek požadovaných zaměstnavatelem)	527	0,00	8 500,00	600,26	7%	1 000,00	1 000,00	0,00	0%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	237,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní náklady, pojištění odpovědnosti za škodu	549	1 000,00	28 000,00	27 500,00	98%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551	164 000,00	164 000,00	79 329,00	48%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl.č. z úroků)	591	0,00	0,00	172,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	4 990 000,00	6 201 800,00	3 401 426,03	55%	800 000,00	807 000,00	473 663,09	59%	
Výdaje, Náklady celkem	-4 880 000,00	-6 201 800,00	-2 738 944,68	44%	-558 000,00	-763 000,00	-421 942,79	55%	
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	662 481,35	x	44 000,00	44 000,00	51 720,30	x	
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti							714 201,65	x	

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2017

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33 052	305 064,-	305 064,-	0,-
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050	0,-	0,-	0,-
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0,-	0,-	0,-
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015	33 166	0,-	0,-	0,-
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0,-	0,-	0,-
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	0,-	0,-	0,-
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024	0,-	0,-	0,-
Navýšení platů nepedagogických pracovníků	33 073	112 974,-	96 216,-	16 758,-

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2018

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním (1-8/18)	33 457	0,-	0,-	x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0,-	0,-	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0,-	0,-	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2017/2018

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
Školní psycholog	0,-	0,-
Školní asistent	0,-	0,-
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	34 092,-	34 092,-
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	69 108,-	69 108,-
Odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči	44 112,-	44 112,-
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 108,-	69 108,-
Příprava na vyučování žáků ZŠ	102 276,-	102 276,-
DVPP – Čtenářská gramotnost	114 784,-	114 784,-
DVPP – Matematická gramotnost	114 784,-	114 784,-
DVPP - Inkluze	21 760,-	21 760,-
Celkem	570 024,-	570 024,-

KLAU SOVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Nové logo školy

S projektem nových webových stránek bylo navrženo i nové logo školy.



Cyklojízda 2018

Na den dětí – celoškolní akce, kde bylo 130 cyklistů a zbytek turistů.

Biologická olympiáda

Měli jsme 2 žáky úspěšné
v obvodním kole
školy.



Multikulturní soutěž

**Začleňujeme ostatní
národy mezi nás...**



Barevný týden

**Žáci 9. tříd vytvořili zajímavý
týden pro ostatní spolužáky.**

Návštěvy hasičů



World Maths Day

**Celosvětová matematická
soutěž – počítala celá
škola**



**Návštěva
hvězdárny**

Volejbal



Antifetfest 2018

