Základní škola, Praha 13, Klausova 2450
Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5
☎ 235 513 694, web: www.klausovazs.cz, e-mail: skola@klausovazs.cz

Výroční zpráva

Mgr. Petr Neuvirt
ředitel školy

Členové školské rady se seznámili, projednali a schválili výroční zprávu za školní rok 2018/2019

Předseda: ..... David Nádvorník

Místopředseda: ..... Dana Jónová

Člen: ..... PaedDr. Blanka Janovská

Člen: ..... Doc. Ing. Petr Praus, CSc.

Člen: ..... Mgr. Zdeněk Hájovský

Člen:..... Mgr. Lucie Heřmanská

V Praze, dne 1. 10. 2019

Výroční zpráva o činnosti základní školy
za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje a charakteristika školy

a) ***název školy:*** ***Základní škola, Praha 13, Klausova 2450***
sídlo školy: *Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5*
IČ : *67365744*
kontaktní spojení *– telefon 235 513 690, 235 513 694*
e-mail skola@klausovazs.cz.
web www.klausovazs.cz

a) ***poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku***
č. j. MŠMT-39773/2012-62 ze dne 18. 9. 2012
identifikátor předškolního zařízení: *600 038 521*

základní škola	*IZO:*	*108 022 871*	*kapacita*	*650*	*žáků*
školní družina	*IZO:*	*112 400 388*	*kapacita*	*180*	*žáků*
školní jídelna	*IZO:*	*108 022 935*	*kapacita*	*500*	*jídel*

c) ***zřizovatel :*** Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5
IČ : 00 241 687

d) ***forma hospodaření***
Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1998 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) ***vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)***

ředitel školy:	*Mgr. Petr Neuvirt*	*reditel@klausovazs.cz*
zástupce ředitele školy:	*Mgr. Helena Hejnová*	*hejnova@klausovazs.cz*
	(od 1. 8. 2019 – druhá zástupkyně Mgr. Renata Vondráková, vondrakova@klausovazs.cz)	
vedoucí školní družiny:	*Lenka Třešňáková*	*tresnakova@klausovazs.cz*
vedoucí školní jídelny:	*Helena Hošková*	*jidelna@klausovazs.cz*
	(od 1. 8. 2019 Miroslava Kottová)	
sekretariát:	*Ing. Lucie Ondroušková*	*skola@klausovazs.cz*
školník:	*Petr Vaňhara*	

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Základní škola Klausova byla založena v roce 1993 a přijala své jméno podle světově známého gynekologa, profesora Prof. MUDr. Karla Klause, DrSc., kterému byl za neohrožený postoj za druhé světové války udělen Československý válečný kříž. Podobně neohroženě, trpělivě a s velkým pracovním nasazením se všichni zaměstnanci školy vyrovnali s velkou přestavbou budovy, která probíhala v letech 2010 -2012. Během přestavby byl renovován vestibul, před hlavním vstupem do školy byla položena nová zámková dlažba a v současné době má škola díky novým oknům a zateplení mnohem lepší mikroklima.

Škola leží v klidné lokalitě na jihozápadním okraji Prahy v blízkosti Prokopského údolí. Přístup do školy je umožněn podchodem pod ulicí Jánského. Tím je pro všechny žáky školy odstraněno nebezpečí přecházení dopravně silně využívané silnice.

V současné době jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Tato zkratka vyjadřuje pojetí našeho programu – Rozvoj Osobnosti, Zdraví, Učení, Morálky – podle řecké kalokagathie. To spolu s citlivým přístupem k dětem a tzv. „Otevřenými dveřmi" pro rodiče (možnost kdykoli se ke komukoli objednat a projednat otázky související s výukou a výchovou dětí) tvoří krédo naší školy.

Hlavními principy vzdělávání v ZŠ Klausova, díky kterým se naši žáci bez problémů dostávají na vybrané střední školy, jsou:

- anglický jazyk od 1. ročníku, druhý cizí jazyk od 6. ročníku,
- množství volitelných předmětů napříč II. stupněm: Sportovní příprava, Mediální výchova, Robotika, Polytechnická výchova - dílny, Matematicko-fyzikální seminář, Příprava pokrmů,
- mezipředmětové a celoškolní projekty,
- otevřenost veřejnosti,
- velmi příjemné klima ve škole, ke kterému přispívá stálost pedagogického sboru,
- dbáme na množství vědomostí, na umění vyhledat, klasifikovat a používat informace,
- vedeme žáky nejen k vědomostem, ale i k morálním vlastnostem,
- snažíme se o existenci pocitu vzájemného respektu a důvěry mezi žákem a pedagogem,
- podporujeme rozvoj tolerance, ohleduplnosti, zdvořilosti, vzájemné pomoci a podpory mezi žáky,
- chceme, aby žáci byli odpovědní za práci týmu, respektovali odlišné názory a potřeby druhých,
- učíme děti komunikačním dovednostem – vyjádřit se, naslouchat a diskutovat.

Všichni zaměstnanci školy se snaží o férový a jednotný přístup ke všem žákům. Zároveň věnujeme maximální péči vzdělávání žáků se specifickými potřebami učení a cizinců. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům devátých tříd při teoretické přípravě na zkoušky na střední školy. Vážíme si také každého velmi nadaného žáka a i jim věnujeme zvláštní péči. Ke stejnému postupu při výchově a vzdělávání se snažíme přesvědčit také rodiče žáků. Bez

sjednoceného postupu by totiž i ty nejlepší myšlenky byly neuskutečnitelné. Spolupracujeme se školní psycholožkou, Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími specializačními centry.

Škola pořádá spoustu aktivit pro své žáky a jejich rodiče. V průběhu roku tak můžete u nás navštívit tradiční Vánoční jarmark, Den otevřených dveří, Karneval školní družiny, velice oblíbené jsou Školičky pro budoucí prvňáčky, otevřené hodiny pro rodiče, projek Edison, Cyklo-pěško jízda, slavnostní vyřazování žáků devátých tříd. Nově jsme přidali projekty Bezpečné cesty do školy, Pešky do školy, Ukliďme školu či Čarodějnice trochu jinak. Pravidelně spolupracujeme s okolními mateřskými školami, pořádáme celoškolní, třídní nebo předmětové projekty, školy v přírodě, exkurze, školní výlety, dle zájmu i zahraniční zájezdy, lyžařský kurz, školní akademii a mnoho soutěží, olympiád a dalších aktivit.

Nabízíme množství kroužků – vzdělávacích, technických, sportovních, uměleckých, tanečních,… které vedou naši učitelé nebo externisté. Při naší škole funguje jazyková škola Rolino, která se školou úzce spolupracuje.

Řídíme se heslem: **„Neslibujeme víc, než můžeme splnit."**

Školní družina pro žáky 1. až 3. ročníku je na přání rodičů v provozu od 6:30 do 17:30. Činnost ve školní družině probíhá v samostatných, dobře vybavených hernách. Pro odpolední aktivity dětí je využívána školní zahrada, tělocvičny i okolní přírodní oblasti Prokopského údolí.

Ve školní jídelně mají žáci možnost volby mezi dvěma jídly (vaříme i přes ulici). Kvalita jídelny je na vysoké úrovni a jídla jsou velmi oblíbená. Jsme také zapojeni do programů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2018	přepočt.prac. k 31.12.2018	fyzické osoby k 30.6.2019	přepočt.prac. k 30.6.2019
pedagogičtí celkem (bez AP)	**29**	**25,82**	**28**	**24,82**
z toho: vychovatelé	**6**	**5,59**	**6**	**5,59**
nepedagogičtí celkem	**11**	**10,7**	**12**	**11,7**
celkem	***40***	***36,52***	***40***	***36,52***

	fyzické osoby k 31.12.2018	přepočt.prac. k 31.12.2018	fyzické osoby k 30.6.2019	přepočt.prac. k 30.6.2019
asistenti pedagoga	3	2,11	3	2,11

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31.12.2018

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	5	6	7	6	5	29
% z celkového počtu pedagogů	17,24	20,69	24,14	20,69	17,24	100

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je **44,48 let.**
Z celkového počtu pedagogických pracovníků je **24 žen** a **5 mužů.**

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31.12.2018

	Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
						doplňující si odb. kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	13	12	92,3	1	7,7	1	0
II. stupeň	10	9	90	1	10	0	1
vychovatelé	6	3	50	3	50	1	2

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci naší školy se učí anglickému jazyku od první třídy. Na prvním stupni dotujeme 1. třídu 1 hodinou, 2. třídu 2 hodinami, od 3. do 5. třídy mají žáci vždy 3 hodiny anglického jazyka. Na II. stupni dotujeme angličtinu 1 hodinou, v 6. třídě – mají tedy angličtinu 4 hodiny a ve zbylých ročnících mají vždy 3 hodiny týdně. Od 6. ročníku vyučujeme povinně druhý cizí jazyk s dotací 6 hodinami – od 6. třídy do 8. vždy po 2 hodinách, v 9. třídě dotujeme druhý cizí jazyk 1 hodinou formou volitelného předmětu pro vážné zájemce.

K procvičení jazykové dovednosti žáků využíváme program Edison, kdy zveme do školy zahraniční studenty, kteří celý týden navštěvují žáky v hodinách a představují v anglickém jazyce svoji zemi.

Výuka je zabezpečena aprobovanými pedagogy. Žáci si ověřovali své znalosti srovnávacími zkouškami SCIO v 5. a 9. ročníku. Ve školním roce 2018/2019 naši žáci byli na týdenním pobytu ve Velké Británii a dvou jednodenních zájezdech v Německu a Rakousku.

Úzce spolupracujeme s jazykovou školou Rolino, která v prostorách školy zřídila moderní učebnu a její odpolední kurzy jsou velice oblíbené.

Nově je naše základní škola zařazena do programu Erasmus+, kde budou žáci naší školy spolupracovat a navštěvovat své vrstevníky z jiných částí Evropy.

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2018/2019

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: 0.

Ze školy v průběhu školního roku odešli celkem 3 pedagogičtí zaměstnanci, v tom:

- do starobního důchodu 1 osoba
- ve zkušební době 0 osob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob (z toho zástupy na nemocné pedagogy 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 2 osoby (mateřská dovolená)

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 1 nepedagogických zaměstnanců, v tom:

- ze zdravotních důvodů 0 osob
- do starobního důchodu 1 osoba
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob (z toho zástupy za nemocné zaměstnance 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 0 osob

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- **průběžné vzdělávání**
  (kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Grantová řízení MHMP pro oblast prevence	PPP P5	1	2
Třídnická hodina aneb kuchařka na prevenci	PPP P5	2	16
Jak nezamrznout u tabule	Zřetel, s.r.o., Praha	1	8
Bakaláři – úvazky, rozvrh	PaedDr. Pavel Pavelka	1	12
Bakaláři – suplování	PaedDr. Pavel Pavelka	1	1
Využití I-Trianglu	Primas (odborník)	3	3
Mezinárodní příklady práce s cizinci	Primas (odborník)	3	3
Kočičí zahrada - prevence	Magdalena, o.p.s.	3	14
Výuka cizinců s OMJ	PPP P2	1	8
Šetření pokročilých forem šikany	PPP P5	1	2
Fakultativní e-learningové vzdělávání vých. poradce	NIDV	1	8
Setkání výchovných poradců	PPP P5	1	6
Jak uspět s žádostí Erasmus+	Seminaria	1	5
Metodický seminář	Tandem, Praha3	1	6
Konference školního stravování	Jídelny.cz	1	8
Hudební činnosti v prevenci SPU	PPP P6	2	12
Come Share the World	Tandem, Praha	1	24
Metodika pro učitele cizích jazyků	Tandem, Praha	1	8
Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuesteina	ATC metod prof. Feuersteina	1	80
Celkem		**27**	**x**

Pro školní rok 2018/2019 jsme se zaměřili při výběru školení na problematiku prevence, zdokonalení jazykových znalostí a nově reedukační cviky.

- **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**
  počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Učitelství pro I. st. ZŠ	Technická Univerzita, Liberec	1
Zdravotně soc. fakulta, Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti	České Budějovice	1
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů II. st. ZŠ a SŠ	VŠ evropských a regionálních studií, České Budějovice	1
Celkem		**3**

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu.

	2018		2019
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	**30 340**	**31 540**	**32 891**
v tom: průměrná výše nárokové složky platu	29 183	29 366	31 286
průměrná výše nenárokové složky platu	1 157	2 174	1 605
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	**18 878**	**19 742**	**19 468**
v tom: průměrná výše nárokové složky platu	18 154	18 446	18 461
průměrná výše nenárokové složky platu	724	1 296	1 007

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Ve školním roce 2018/2019 jsme z prostředků Šablon II dovybavili projekční technikou 1 oddělení školní družiny a 5 učeben prvního a druhého stupně. Dále z těchto prostředků bylo nakoupeno ozvučení do 5 místností, TV a přenosné repro do oddělení ŠD, 18 notebooků a 12 tabletů pro kantory k využití do výuky. Dále během školního roku vznikla Čtudovna, 3 knihobudky s možností odpočinku pro žáky. Doplňujeme hry pro podporu logického myšlení do multimediální učebny.

V některých prostorách školy jako například kinosál, či dříve tolik nevyužívané chodby, se zřídily relaxační zóny pro žáky a zóny pro hru, kde jsou velice oblíbené ping-pongové stoly.

Ke kvalitě výuky jistě pomohou i nově zakoupené 4 keramické tabule do učeben.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem *k 30.6.2018*	*10*	*4*	*14*
k 30.6.2019	*10*	*4*	*14*
v tom: počet běžných tříd *k 30.6.2018*	*10*	*4*	*14*
k 30.6.2019	*10*	*4*	*14*
počet speciálních tříd *k 30.6.2018*	*0*	*0*	*0*
k 30.6.2019	*0*	*0*	*0*

b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet žáků *k 30.6.2018*	225	88	313
k 30.6.2019	248	100	348
v tom: v běžných třídách *k 30.6.2018*	225	88	313
k 30.6.2019	248	100	348
ve speciálních třídách *k 30.6.2018*	0	0	0
k 30.6.2019	0	0	0

c) průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2019

I. stupeň *běžné třídy*	I. stupeň *speciální třídy*	II. stupeň *běžné třídy*	II. stupeň *speciální třídy*	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
24,8	0	25	0	24,86

d) přípravné třídy

	Počet tříd	Počet žáků
k 30.6.2018	0	0
k 30.6.2019	0	0

e) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

Naše škola nenabízí žádnou třídu s rozšířenou výukou. Pouze podporujeme cizí jazyk rozšířením počtu vyučovacích hodin. V případě vyššího počtu žáků ve třídě se snažíme dělit i hlavní předměty kvůli lepšímu individuálnímu přístupu.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) **vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním**

- **individuální integrace žáků v běžných třídách** (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								
		mentál-ní	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývojové poruchy	
									učení	chování
k 1. 9. 2018	44	0	1	1	0	0	0	2	39	1
k 30. 6. 2019	45	0	0	1	0	0	0	2	42	0

b) **zkušenosti s péčí o nadané žáky**

O nadané žáky pečujeme formou individuálního přístupu, zadáváním mimořádných úkolů ve prospěch skupiny, podílením se na projektovém vyučování, zapojením do různých vědomostních soutěží a olympiád. Využíváme Vyhlášky č. 73/2005 o vzdělávání mimořádně nadaných žáků, studentů. Ještě nikdo z našich žáků a jejich zákonných zástupců nevyužil §14 této vyhlášky o přeřazení nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

V našem ŠVP se žáci již od šestého ročníku zaměřují na oblast vzdělávání, která je jim bližší – rozšířenou výukou jsou: přírodní vědy nebo sport.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2019/2020

Počet dětí zapsaných do prvních tříd *(při zápisu)*	**Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd**	**Počet prvních tříd**	**Počet odkladů pro školní rok 2019/2020**
79	66	3	13

8. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:
počet vydaných zápisových lístků celkem: 5
přijato celkem: 5

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
Celkem přijatých	5	0	0	0	0	0

b) na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem: 24
přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků: 24

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
zřizované krajem	3	4	1	5	6	-	19
církevní	-	-	-	-	-	-	-
soukromé	-	-	-	-	3	2	5

přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
zřizované krajem	-	-
církevní	-	-
soukromé	-	-

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy
- v devátém ročníku: 24
- v nižším ročníku: 5 (osmiletá gymnázia)

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	13	1	157	1
II. stupeň	28	2	1	1
celkem	41	3	158	2

Byla udělena 1 žákyni prvního stupně dvojka z chování za velké množství neomluvených hodin.

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 18/19)		**počet žáků**	**%**
prospěli:	***I. stupeň***	242	71,18
	II. stupeň	98	28,82
z toho s vyznamenáním		242	71,18
neprospěli:	***I. stupeň***	0	0
	II. stupeň	0	0
nehodnoceni:	***I. stupeň***	5	1,47
	II. stupeň	1	0,29

5 žákům prvního stupně nebylo vydáno vysvědčení z důvodu plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole dle § 38 odst. 1.a)

11. Hodnocení činnosti školní družiny

ŠD pracovala ve školním roce 2018/19 v 6 odděleních, kam v září nastoupilo 178 žáků z 1. až 4. ročníku.

Provoz ŠD byl od 6,30 hod. do 17,30 hod.

ŠD má své prostory, neprobíhá zde výuka. Rodiče a vychovatelky si nemohou vynachválit videozvonky pro zvýšení bezpečnosti při příchodu a odchodu dětí. Do některých družin byl zakoupen nový nábytek - barevné stolky a židle - přizpůsobené věku dětí. Dvě herny a kabinet byly nově vymalovány.

Družina využívá pro svou činnost školní knihovnu s relaxačním koutkem, tělocvičnu, školní zahradu, kinosál pro kulturní vystoupení a také blízký lesopark Prokopské údolí. Před budovou školy na děti čeká pískoviště, dřevěné stolky a lavičky, skákací panák, venkovní stůl na stolní tenis, prolézačka – pavoučí síť.

Škola pro děti zakoupila pomůcky na výtvarnou a pracovní činnost, v dárcích pod vánočním stromkem nechyběly encyklopedie, nástěnná mapa, hračky, deskové hry anebo kouzelné čtení.

V průběhu roku se děti seznámily v ukázkách s náplní nových kroužků: kriket, Go, volejbal, parkour. Odpoledne docházely na různé zájmové aktivity: Demo, Judo, Kuchtík, Kutil, Florbal, výtvarný kroužek, Karate, Věda nás baví, angličtina a další.

Při Dni otevřených dveří se návštěvníci školy podívali i do prostor ŠD za běžného provozu.

Školní družina byla dovybavena novou elektronikou: notebooky, projektor a plátno, Karaoke, TV, interaktivní tužka.

ŠD se zapojila do Šablon II, financovaných EU, kde budeme vykonávat projektové dny, v únoru Masopustní veselí a v květnu Sportem ke zdraví.

V průběhu školního roku se v družině uskutečnily např. tyto akce: Vystoupení ke 100. výročí vzniku ČR, Vánoční koncert pro rodiče, Čarodějnický rej, účast na akci Ukliďme si Česko/školu.

V případě potřeby paní vychovatelky suplují za nepřítomné učitele, doprovázejí žáky na obvodní kola soutěží a olympiád, organizují akce pro MŠ, účastní se Škol v přírodě. Samozřejmostí pro vychovatelky je komunikace s rodiči dětí. Cítí jako své poslání, aby dětem bylo ve školní družině v průběhu odpoledne příjemně.

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků : 334
  z toho z jiných škol : 0

Číslo 334 žáků je v říjnové statistice, avšak dalších 50- 60 obědů odebírají pedagogové a cizí strávníci. Školní jídelna nabízí na výběr dvě jídla. Velmi často je součástí oběda jogurt, sušenka nebo ovoce a k pití je vždy mléko a čaj (příp. džus, ovocná šťáva, voda atd.). Na jídlo ve školní jídelně nebyla za dobu působení současného vedení školy podána jediná stížnost. Naopak je často jídlo chváleno. Zaměstnanci školy téměř na 100 % využívají možnost se zde stravovat. Kladné, ba přímo pochvalné, je hodnocení stravy při volbách volebními komisemi. Proto pokračujeme k nabízení prodeje jídla cizím strávníkům. V letošním roce využili tuto službu především důchodci, nepravidelně rodiče na mateřské nebo rodičovské dovolené, rodiče našich žáků a další.

Žáci naší školy dostávali minimálně 2 x měsíčně až čerstvého ovoce a zeleniny, krájené ovocné saláty a lisované šťávy. Vybrané produkty v BIO kvalitě. Rovněž 2x měsíčně žáci dostávali mléčné výrobky jako vhodnou svačinu či doplněk stravy. V současné době máme ve škole automat na mléčné výrobky. O pitný režim se škola pečlivě stará jak u žáků, tak u zaměstnanců.

Od léta 2019 bude novou vedoucí školní jídelny paní Kottová, která naváže na dlouholetou a úspěšnou práci paní Hoškové. Budeme nově rekonstruovat objednávkový systém, který bude umožňovat našim žákům objednávat si jídlo z pohodlí domova a na delší čas než následující den.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy	4	138	Nižbor, zahraničí
z toho do zahraničí	3	118	Velká Británie, Německo, Rakousko
ŠVP	8	257	lokality v ČR
lyžařské kurzy	1	21	Harrachov
z toho do zahraničí	0	0	

Ve školním roce jsme zachovali lyžařský kurz, který jsme podpořili nákupem vybavení na běžky, které si děti mohou od školy vypůjčit. Dále probíhal velice žádaný kurz intenzivní přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 9. třídy, který se koná u Nižbora. Nově jsme pořádali ve čtvrtých třídách školu v přírodě s plaveckým výcvikem.

Výjezdy do škol v přírodě jsou velmi populární jak ze strany rodičů, tak ze strany pedagogů. Třídní kolektivy se lépe poznají, stmelují se, mají společné zážitky. Pedagog pozná žáky i z jiného úhlu pohledu. Navštěvují různé kouty České republiky, pořádají jednodenní i vícedenní výlety a exkurze. Iniciátorem výjezdu je vždy pedagog, protože na sebe bere velkou zodpovědnost. Jde čistě o jeho rozhodnutí.

Jsme však moc rádi, že naši pedagogové vyjíždějí často a mají podporu vedení školy. Jistě to souvisí i s chováním žáků, které je hodnoceno pedagogy jako velmi dobré, přátelské.

Časté jsou také vycházky po Praze, návštěvy hudebních a divadelních představení.

14. Poradenské služby školy

Výchovným poradcem na škole je Mgr. Zdeňka Novotná, s výchovným poradenstvím má mnohaletou zkušenost. Spolupracuje s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny (dále jen „PPP"), potřebné informace předává třídním učitelům i rodičům. Zúčastňuje se výchovných komisí s rodiči žáků, kteří mají výchovné či vzdělávací problémy. Žákům devátých tříd a zájemcům na víceletá gymnázia poskytuje potřebné informace ústně, písemně a jejich rodičům na třídních schůzkách nebo konzultacích. Potřebné informace jsou umístěny na webových stránkách naší školy. Ve spolupráci s PPP organizuje pro zájemce specializovaná vyšetření. Úzce spolupracujeme s PPP sídlící v ZŠ Kuncova, s paní Mgr. Ivanou Lněničkovou. Přichází pravidelně 1x v týdnu do školy, pohovoří s vyučujícími, doporučí postupy práce, poradí pedagogům i rodičům. Dále spolupracujeme s SPC Vertikála a jinými specializovanými centry, kde jsou naši žáci diagnostikováni.

15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Školním metodikem prevence na škole je paní učitelka Mgr. Jana Nuslauerová, která tuto funkci zastává od září 2016. Spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, se školskou metodičkou prevence z PPP paní PhDr. Pavlou Kosinkovou a s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 13 s panem Bc. Petrem Syrovým.

Ve školním roce 2018/2019 jsme na oblast prevence rizikového chování čerpali finanční prostředky z neinvestičního příspěvku MČ Prahy 13 (která na kalendářní rok činí 15tis. Kč). Dále jsme čerpali finance částečně z grantu Magistrátu hlavního města Prahy na kalendářní rok 2018 (dále jen MHMP), který činil celkově 39 900 Kč a částečně z grantu MHMP na kalendářní rok 2019, který činí 50 500 Kč. Všechny zmíněné dotace jsou směřovány na oblast prevence rizikového chování. Ze zmíněných finančních prostředků jsme financovali tyto aktivity:

- bloky primární prevence pro žáky 3. - 9. tříd (realizátor: Proxima Sociale, o.p.s.),
- program selektivní prevence (realizátor: Proxima Sociale, o.p.s.),
- adaptační kurz pro žáky 6. třídy (realizátor: Proxima Sociale, o.p.s.),
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků a prevence vyhoření (realizátor: Projekt Odyssea, z.s., Emoční sebeobrana, Magdaléna o.p.s.; nákup literatury).

Všechny aktivity v oblasti prevence, které jsme v průběhu školního roku 2018/2019 zařadili, vycházejí z Preventivního programu školy a navazují na dlouhodobé i krátkodobé cíle, které si tímto dokumentem stanovujeme.

Specifická prevence:

Programy primární prevence, selektivní prevence a adaptační kurz

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala naše spolupráce s organizací Proxima Sociale o. p. s. (organizace akreditovaná MŠMT), která v devíti třídách realizovala celkem dvanáct bloků primární prevence s tématy: ***Komunikace, konflikty a jejich řešení*** (3. A, 3. B - tříhodinové bloky), ***Bezpečný internet*** (3. A, 3. B - tříhodinové bloky), *Ohrožující látky kolem nás* (4. A, 4. B - tříhodinové bloky), ***Legální návykové látky/ alkohol, kouření*** (5. A - tříhodinový blok), ***Rasismus a xenofobie*** (6. A, 7. A, 8. A - tříhodinové bloky), ***Partnerské vztahy a sexualita I*** (8. A - tříhodinový blok), ***Mediální gramotnost*** (9. A - tříhodinový blok). Všechny tyto bloky byly hrazeny z dotací (viz výše).

V oblasti primární prevence také žáci 6. a 7. ročníku navštívili ***divadelní představení Nový spolužák*** („divadlo fórum" - téma šikana), které organizovala MČ Prahy 13. Pro žáky 7. a 8. ročníku jsme také zařadili besedu na téma ***Rozumný životní styl*** (projekt MHMP ve spolupráci s AZŠJ – Asociace zřizovatelů školních jídelen).

Všechny třídy I. stupně absolvovali také hodinové (starší žáci pak dvouhodinové) přednášky Oddělení prevence Městské policie hl. města Prahy - ***Besip na téma bezpečnost chodců***. Pro třídy II. stupně a 5. ročník jsme pak zajistili hodinové semináře od Oddělení prevence Městské policie hl. města Prahy na téma ***sociálně patologické jevy***.

Organizace Proxima Sociale o. p. s. také realizovala v jedné třídě ***program selektivní prevence*** (10h přímé práce s dětmi) zaměřený na posílení vzájemného respektu žáků, zklidnění klimatu a práci s pravidly.

V září školního roku 2018/2019 jsme také započali tradici výjezdů žáků 6. ročníku na ***adaptační kurz***, který organizuje školní metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem a se dvěma lektory externí organizace (v současnosti využíváme služeb organizace Proxima Sociale o.p.s.). Všichni zmínění se kurzu také účastní. Cílem tohoto třídenního výjezdu, který má předem určený přesně strukturovaný program, je seznámení a navázání dobrých vztahů s novými spolužáky a s novým třídním učitelem, podpora pozitivních vztahů mezi žáky a spolupráce mezi dětmi, nastavení dobré atmosféry ve třídě, předcházení konfliktům a prevence šikany, bezproblémové zvládnutí přechodu z 1. na 2. stupeň.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové v tomto školním roce měli možnost absolvovat hned několik školení v oblasti prevence rizikového chování žáků, ale také prevence vyhoření.

Už v přípravném týdnu absolvoval celý pedagogický sbor celodenní seminář na téma: ***Jak pracovat s žáky prostřednictvím aktivit*** (Projekt Odyssea, z.s.) a dále pak školení na téma ***Šikana*** (Centrum pražské primární prevence).

Další vzdělávání v průběhu školního roku absolvovali jednotliví pedagogové takto: ***Emoční sebeobrana pro učitele*** (2 pedagogové, Emoční sebeobrana / Mgr. Lukáš Radostný), ***Kočičí zahrada*** (3 pedagogové, Magdaléna, o.p.s.), ***Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci*** (2 pedagogové, Magdaléna o.p.s.).

Další aktivity

Na základě naší dřívější spolupráce s Centrem pražské primární prevence (které u nás realizovalo ve školním roce 2017/2018 projekt Stop Bullying) se nám také podařilo uspořádat navazující **besedu pro rodiče** na téma ***Konflikty ve třídě a šikana***.

S žáky pravidelně provádíme nácvik bezpečného chování a chování v rizikových situacích. Seznamujeme je s důležitými telefonními čísly (150, 155, 156, 158, 112) a komunikaci při hlášení nebo žádosti o pomoc.

Naši žáci také vědí o linkách bezpečí a mají k dispozici kontakty na tyto linky (preventistická nástěnka, stránka věnovaná prevenci na webu školy: https://www.klausovazs.cz/pro-zaky-i-rodice/vychovne-poradenstvi-a-prevence/). Na škole je funkční schránka důvěry (ve hmotné i elektronické podobě: email vrba@klausovazs.cz). Naše škola je také zapojená do projektu "Nenech to být" (webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně).

Do předmětů výchova ke zdraví, občanská výchova, informatika, prvouka, přírodověda, tělesná výchova a také do třídnických hodin jsou pravidelně zařazována témata a diskuze týkající se rizikového chování, zdravého životního stylu a možné pomoci v těžkých životních situacích, první pomoc, bezpečné chování v přírodě, při setkání s volně žijícími zvířaty. Ve výuce předmětu finanční gramotnost bylo upozorněno na nebezpečí předlužení, následky exekuce a osobního bankrotu.

V hodinách čtení (2. ročník) pracujeme s metodikou Kočičí zahrada zaměřenou na promotion – oblast posilující sociální kompetence žáků potřebné u prevence obecně rizikového chování. V hodinách výchovy ke zdraví (6. ročník) pracujeme přímo s projektem a metodikou Unplugged zaměřeným na prevenci zneužívání návykových látek.

Žáci naší školy se pod vedením školní metodičky prevence zúčastnili soutěže amatérských filmů Antifetfest 2019, aneb jde to i jinak, která je zaměřená na rizikové chování mládeže. S filmy Drogy a Hledání sebe sama, které natočily dvě skupiny žáků 9. třídy, získaly 1. a 2. místo v obvodním kole městských částí. S vítězným filmem Drogy pak postoupili žáci do celopražského finále. Další skupina žáků 9. A zvítězila se svým filmem o tématu dezinformace a manipulace Hlas ticha v soutěži vyhlášené Ministerstvem vnitra ČR Svět očima dětí.

16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

O oboustrannou funkční spolupráci s rodiči velmi usilujeme. Jsme si vědomi, že pouze působení rodičů i pedagogů současně může přinést dobré výsledky. Vždy na začátku školního roku organizujeme Den kroužků, kde si rodiče mohou vybrat, jak budou jejich děti trávit svůj volný čas. V průběhu školního roku proběhne několik třídních schůzek případně konzultačních hodin. Pořádáme Den otevřených dveří. Dopoledne se rodiče mohou zúčastnit vyučovacích hodin jako pozorovatelé a v odpoledních hodinách probíhají dílničky, kdy si děti i s rodiči mohou vyzkoušet různé aktivity, pokusy, shlédnout vystoupení žáků, zúčastnit se prezentací výstupů z projektů. Letošní rok byl zaměřen na slavné stoleté výročí naší republiky. Vznikla také výstava, kde jsme se mohli všichni těšit z mnoha pamětihodností, které doma mají mnohé rodiny našich žáků i pedagogů. V prosinci organizujeme tradiční

jarmark, pro který všechny třídy vyrábějí v rámci polytechnické výchovy vánoční ozdoby a dárky pro rodiče. Nechybí otevřené hodiny pro rodiče našich žáků i širokou veřejnost.

V tomto školním roce proběhly nově akce, kde jsme se snažili vhodnou formou zapojit rodiče dětí do chodu školy. Týdenní akce **Pěšky do školy**, které jsme se všichni zúčastnili a to mnohdy i za účasti rodičů, kteří nás v této aktivitě podpořili. Celý týden jsme se snažili najít možnosti, jak se dopravit do školy bez aut. Jsme zapojeni do projektu **Bezpečné cesty do školy**, kdy jednotlivé třídy mapovaly riziková místa v okolí školy. I zde s námi mnohdy spolupracovali rodiče, neboť bezpečí jejich dětí a našich žáků je pro všechny velmi důležité. Dalším novým projektem, který se setkal s kladným ohlasem z řad rodičů byla akce **Ukliďme školu**. Dopoledne pouze děti s vyučujícími a odpoledne i s rodiči nám pomohli uklidit rozsáhlé okolí školy od odpadků, za odměnu jsme náročný den ukončili malým občerstvením. Podobnou jarní akcí byly **Čarodějnice trochu jinak**, kdy malé čarodějnice a čarodějové plnili úkoly v různých oborech a zároveň jejich rodiče s učiteli vyklízeli nepotřebný inventář z prostor školy.

V závěru školního roku organizujeme slavnostní loučení žáků 9. tříd. Je to společenská událost, které se každoročně účastní i bývalí žáci, rodiče, prarodiče a příbuzní žáků. Akce má již dlouholetou tradici a vždy vysokou úroveň.

Spolupracujeme také s malotřídními školami na Praze 13 a v blízkém okolí Prahy. Letos jsme uskutečnili opět dvě soutěže: sportovní a vědomostní – nazývanou Prokopský M.U.Z.O.R (pozpátku název našeho školního vzdělávacího programu). Soutěžilo se ve sportu, v anglickém jazyce, v matematice, logice a vlastivědě. Dále jsme organizovali po celý školní rok program pro předškoláky, jedenkrát měsíčně pracovaly děti s pí učitelkami a rodiče se s paní zástupkyní Mgr. Helenou Hejnovou a vedoucí vychovatelkou Lenkou Třešňákovou v příjemné atmosféře zaměřili na vše možné týkající se chodu školy.

17. Školská rada

Školská rada při ZŠ Klausova je statutárním orgánem schváleným MČ Praha 13, který se snaží v úzké součinnosti s ředitelem školy řešit společné otázky činnosti školy v návaznosti na spolupráci s rodiči a zaměstnanci školy.

Školská rada pracuje již v pátém, tříletém období. Od září roku 2017 byli za rodiče do školské rady zvoleni paní Dana Jónová a pan David Nádvorník, který se stal opět předsedou školské rady. Za zaměstnance školy byli do rady zvoleni paní učitelka Jiřina Procházková a po jejím odchodu paní učitelka Lucie Heřmanská. Druhým členem z řad učitelů je pan učitel Zdeněk Hájovský. MČ Praha 13 jmenovala v minulém roce do rady pro toto období paní Blanku Janovskou a pana Petra Prause.

Rada se schází pravidelně u ředitele školy a společně takto vždy jedná o všech záležitostech vyplývajících z její činnosti. V úvodu školské rady vystupuje ředitel školy s informacemi o škole za uplynulé období. Dále následují ostatní otázky práce rady, která se zpravidla schází cca 3x ve školním roce.

Její zápisy, včetně kontaktů na jednotlivé členy rady jsou umístěny na webových stránkách školy a jsou zasílány zřizovateli.

18. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Akce pro rodiče, veřejnost

Školní rok 2018/2019 se nesl v duchu 100 let republiky. Uskutečnilo se mnoho tradičních aktivit, soutěží, spolupracovali jsme opět s neúplnými základními školami, s mateřskými školami v okolí.

Níže je uvedeno několik z mnoha uskutečněných aktivit:

Den kroužků – tento den probíhal zápis do zájmových kroužků, rodiče již z předchozích let ví, že ten den zapíší dítě do několika kroužků, vidí vyučujícího nebo trenéra, probíhají ukázky – např. judo, karate, kutil, věda nás baví a další. Děti si mohou vybrat z rozmanité nabídky, od 17 hodin následují třídní schůzky a přátelské setkání pedagogů a rodičů – velmi úspěšná a veřejností ceněná akce.

Naše škola pravidelně pořádá **zájezdy do zahraničí**. Letos žáci II. stupně vyjeli na týden do Anglie nebo na jednodenní výlety do Norimberku či Salzburgu.

Charita – všichni pedagogové vedou žáky k soucítění s nemocnými a potřebnými např.
„ Srdíčkové dny“, kdy prodejem magnetických obrázků přispíváme na nákup lékařských přístrojů do nemocnic. Neméně významnou akcí byl prodej sluníček na podporu lidí onemocněných rakovinou. Proběhla akce „Run for help“. Pro příští léta plánujeme charitativní akce, do kterých budou děti přímo zapojeny. Dále se již účastníme probíhajících charitativních projektů např. Čtení pomáhá, Adopce na dálku nebo domluva konkrétní formy spolupráce s neziskovou organizací.

Sport – naše škola disponuje fotbalovým hřištěm s umělou trávou, nejen tento moment, ale i snaha pedagogů rozvíjet osobnost dítěte po duševní i tělesné stránce nás zapojuje do prakticky všech sportovních soutěží (přespolní běh, fotbal, házená, vybíjená, florbal, boulder cup a mnoho dalších napříč všemi věkovými kategoriemi). Školní rok byl zakončen volejbalovým zápasem, ve kterém se utkali žáci 9. tříd se zaměstnanci školy.

Primas – Cílem projektu je zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti. V rámci individuální podpory žáků s OMJ probíhá doučování, koordinátoři se snaží pomoci žákům s OMJ začlenit se do školního kolektivu, připravují projektová odpoledne, akce pro rodiče i veřejnost. Jednou z mnoha aktivit ve školním roce 2018/2019 byla akce „Primas hraje pro seniory“.

Příroda – žáci druhého stupně si mohou vybrat rozšířenou výuku na přírodní vědy, účastníme se Biologické olympiády a ve svých aktivitách nezapomínáme na lásku k přírodě, spolupracujeme s ORNITOU, pozorujeme ptactvo nejen v areálu školy, pracujeme na školním pozemku, třídíme odpad, pořádáme akci Ukliďme naši školu, dbáme na květinovou výzdobu školy.

Otevřenost školy pro veřejnost – vedení školy je maximálně vstřícné pro návštěvníky školy i zaměstnance, říkáme tomu „trvale otevřené dveře".

Rodiče nás mohou navštívit při otevřených dnech – mohou nahlížet do výuky – to se týká nejen rodičů žáků I. stupně, ale i rodičů II. stupňových žáků.
Mohou nás navštívit rodiče budoucích prvňáčků, a to při příležitosti „Dne otevřených dveří", kdy si pro zájemce připravujeme různé aktivity, dílny, výstavy atd, nově také mohli rodiče nových žáků nahlédnout do výuky. Navštěvují nás děti a jejich rodiče - budoucí žáci v první třídě po celý školní rok, každý měsíc pracují paní učitelky formou dílen s dětmi. Tato praktická setkání se nám velmi osvědčila, veřejnost pozná paní učitelky prvního stupně a již v červnu se na třídní schůzce dozví vše potřebné v souvislosti se školní docházkou od dalšího školního roku.

Navštěvují nás MŠ, neúplné základní školy, pro které připravujeme programy a soutěže, vánoční, velikonoční, vědomostní (např. MUZOR), sportovní (např. přespolní běh).

Vánoční jarmark – oblíbená vánoční tradice – zpěv a vystoupení I. i II. stupňových tříd, či družin, prezentace a následný prodej drobných vánočních výrobků z rukou dětí, otevřená kavárna s výrobky dětí či rodičů, je to krásné zastavení v hektických předvánočních dnech.

Zápis do prvních tříd – nespokojujeme se jen se zápisem dětí, ale připravujeme jim nějaký zážitek, prožitek a dárek.

Už jsme měli zápis laděný do filmů o Harry Poterovi, Klíčky školu otvírají, Žáčkování s básničkami J. Žáčka, Večerníčkování s postavičkami, „S vílami a nad paloukem protančíme celým rokem"., které znají děti z večerníčků, děti zapisoval „Ferda mravenec práce všeho druhu", plnili jsme „Bobříky", „Taje Klausovky", zápis byl věnován jednotlivým příslovím a pořekadlům, předposlední zápis se nesl v duchu Ladění a Čapkování – s postavičkami Josefa Lady a Karla Čapka a poslední zápis ve znamení „100 let republiky".

Bezpečnost - velkou pozornost věnujeme jakékoliv prevenci – doprava, úrazy, zdraví, návykové látky, alkohol, tabákové výrobky, šikana, kyberšikana, rasismus, vandalismus, záškoláctví, správné složení stravy, pohyb, jak se chovat k neznámým lidem apod. Všechny druhy prevence jsou zařazeny do výuky v různých předmětech, často se překrývají, vědomostí využíváme při krátkodobých i dlouhodobých projektech, školách v přírodě, pohybu na vycházkách, stravování ve školní jídelně, navštěvujeme dopravní hřiště, sportujeme, soutěžíme. Mezi důležité akce, které probíhají na naší škole, můžeme jmenovat projekt „Bezpečné cesty do školy“ a „Pěšky do školy“.

Dětský karneval – dlouhou tradici má pořádání dětského karnevalu, který probíhá nově od letošního roku v rámci školní družiny a od 14 hodin vypukl rej masek, tanec, hudba, drobné soutěže, odměněni jsou nejen ti, kteří si dali na své masce záležet, ale všichni, kteří se zúčastnili.

Vědomostní soutěže, olympiády – pořádáme školní kola v různých oborech – biologická olympiáda, dějepisná, zeměpisná, literární, poetické setkání, soutěž ve zpěvu česky i anglicky, matematické olympiády, pythagoriády, soutěž v anglickém jazyce či bobřík informatiky. „MUZOR“ je též soutěž vědomostní a sportovní pro neúplné školy v okolí naší městské části, koná se 2x ročně, soutěží družstva. Pro výherce jsou připraveny různé ceny a pamětní sovičky.

Rozloučení se s žáky 9. tříd – jsme velmi pyšni na krásnou a tradiční akci - slavnostní vyřazování žáků 9. tříd. Chlapci a dívky, na zvolenou hudbu, nastupují v krásných šatech, oblecích na schody v atriu školy, moderátor sděluje veřejnosti, kdy k nám žák nastoupil, kam odchází a jaké je jeho životní krédo, dostávají šerpu, pamětní list, květinu, předají prvním třídám symbolické pokračování studia na naší škole – „strom života“. Po projevech ze strany pedagogů i žáků odcházejí do života. Dojemné, slavnostní, důstojné. Paní hospodářka ve školní jídelně nově pro žáky připravila slavnostní oběd se slavnostně prostřenou tabulí.

Nelze vyjmenovat všechny akce, které proběhly během roku, střídají se školní kola, obvodní i krajská kola různých soutěží. Návštěvy galerií, muzeí, planetárií, knihoven to vše nelze uvést, snažíme se vždy teorii ze školních lavic přenést do praxe nebo naopak.

Ve školním roce 2018/2019 žáci mohli navštěvovat tyto kroužky

- tenis
- stolní tenis
- florbal
- výtvarný kroužek
- volejbal
- taekwondo
- judo
- karate
- basketbal
- angličtina pro děti
- kutilský kroužek
- vědecký kroužek
- divadelní
- pohybová příprava
- házená
- gymnastika
- deskové hry
- legorobotika
- taneční kroužky
- kriket

Nejvíce oceňuji, že zmiňované kroužky se konají přímo ve škole, vedoucí kroužků si děti vyzvednou z družiny nebo před školou a zase je do ŠD vrátí, rodičům odpadá převádění dětí na kroužky.

19. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2018/2019 jsme úspěšně žádali o dotační jazykový program Erasmus+. Tímto programem, který potrvá dva roky, budou naši žáci spolupracovat se zahraničními studenty a navzájem se navštěvovat. Určitě vzroste jejich komunikační dovednost v cizím jazyce.

V rámci projektu Integrace cizinců v MČ Prahy 13 (MV ČR) probíhá již 9 let na naší škole projekt „Společná cesta".

Jsou zde realizovány aktivity pro děti z třetích zemí a bezplatné doučování, které probíhá individuální či skupinovou formou. Na naší škole je provozuje Mgr. Zdeňka Novotná. Žáci se pravidelně zúčastňují výchovně vzdělávacích programů, např. divadelních představení bez rozdílu národnosti, která zajišťuje soubor Divadelta, např. Nový spolužák, Obrácená mince. Žáci vstupují do děje a snaží se aktivně zapojit a hledat řešení problémů.
Zájemcům předáváme důležité kontakty a informace, spolupracujeme s Metou - Sdružením pro příležitosti mladých migrantů i dalšími neziskovými organizacemi.

Kromě projektu PRIMAS, o kterém se dovíte více v části 21 – Multikulturní výchova je zřizována nová moderní jazyková učebna, dílny a učebna pěstitelských prací z grantu EU pod výzvou č. 20. Nově se snažíme o zkvalitnění výuky a vybavení robotiky a mechaniky pomocí žádosti grantu EU výzvy 67.

Každoročně spolupracujeme se společností AIESEC, která organizuje návštěvy zahraničních studentů projektem Edison. Na naší škole byli 4 studenti, kteří celý týden navštěvovali vyučovací hodiny našich dětí a v anglickém jazyce jim prezentovali svou zemi a kulturu.

20. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je v naší škole vyučována již od 1. ročníku. Žáci se učí práci s jehlou a nití, plést příp. háčkovat, pracovat s lepidlem, papírem, vyrábějí různá přáníčka, obrázky, dárky rodičům. Na druhém stupni je polytechnická výchova vyučována v rámci vaření. Máme vybavenou žákovskou kuchyňku a šikovnou paní učitelku s kulinářskou fantazií, která předmět vyučuje. Připravují občerstvení pro různé příležitosti a na žácích je vidět, jak je předmět baví. Polytechnická výchova se dále učí v rámci pěstitelských prací v 7. ročníku, žáci pečují o květinovou výzdobu školy. Rozmnožují květiny pro žáky 1. tříd – předávání stromu života, je to krásná mnohaletá tradice naší školy, kdy odcházející žáci 9. tříd v červnu předávají „strom života" prvňáčkům. Dále se podílejí na úpravě okolí školy. Také využíváme pro polytechnickou výuku počítače, tablety, 3Panel, který je v Mediální učebně, kde učíme robotiku v 8. ročníku a mediální výchovu, kdy se žáci učí pracovat se spoty, fotografiemi, filmem apod. Od příštího školního roku plánujeme výuku dílen v 9. ročníku, kde žáci budou docházet do tzv. Polytechnických hnízd, kde budou mít jedno pololetí mechaniku a druhé pololetí robotiku.

21. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	**počet žáků k 30. 6. 2018**	**počet žáků k 30. 9. 2018**	**počet žáků k 30. 6. 2019**
a) ze států EU celkem :	10	13	13
v tom:			
Slovensko	6	9	9
Polsko	0	0	0
Bulharsko	2	2	2
Rumunsko	2	2	2
b) z ostatních států celkem	47	50	50
v tom:			
Ukrajina	28	27	26
Vietnam soc.dem.	3	3	3
Pákistán	0	0	0
Rusko	7	11	11
Makedonie	2	2	2
Uzbekistán	2	3	3
Moldava	2	2	2
Arménie	0	0	0
Čína	1	0	1
Indie	2	2	2
Celkem a) + b)	57	63	63

* *dle statistických zahajovacích výkazů*

22. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	**Počet žáků**
Úplná neznalost ČJ	8
Nedostatečná znalost ČJ	19
Znalost ČJ s potřebou doučování	13

23. Multikulturní výchova

Vzhledem k počtu cizinců na naší škole a aprobované učitelce českého jazyka s kurzem výuky pro cizince se dost věnujeme práci s nimi. Vedeme Deníčky cizinců, zapisujeme pokroky a nedostatky a snažíme se je zapojit co nejvíce do našeho běžného života. I v tomto školním roce paní učitelka pokračuje s učením cizinců ve spolupráci s MČ Praha 13.

Jako průřezové téma se multikulturní výchova prolíná celým naším školním vzdělávacím programem.

Naše škola pokračuje v projektu PRIMAS, který je realizovaný v rámci Operačního programu Praha Pól růstu ČR výzvy 21. Cílem projektu je zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti. V projektu jsou podpořeni dva pedagogové (školní koordinátoři), kteří se pravidelně setkávají s koordinátory z ostatních škol účastnících se projektu a probíhá společné vzdělávání a sdílení zkušeností, vzájemná motivace, inspirace a předávání tipů pro výuku. Koordinátoři při práci s dětmi využívají zázemí multikulturního koutku, využívají techniku, pracují se žáky s OMJ (odlišný mateřský jazyk) a mentorsky podporují své kolegy.

V rámci individuální podpory žáků s OMJ probíhá doučování, koordinátoři se snaží pomoci žákům s OMJ začlenit se do školního kolektivu, připravují projektová odpoledne, akce pro rodiče i veřejnost. Spolupracují také se Střediskem sociálních služeb Prahy 13.

24. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Naše škola je dlouhodobě začleněna do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a využívá tudíž informace, metodické pomůcky, materiály a novinky z oblasti environmentální výchovy, které se jí periodicky dostávají.

Dlouhodobé cíle školního programu EVVO, tedy poznávání, ochrana a zlepšování životního prostředí, poznávání vztahu člověka a životního prostředí, utváření pozitivních životních hodnot podporujících udržitelný rozvoj a oblast zdraví a zdravého životního stylu člověka, byly ve školním roce 2018/2019 naplňovány pestrou škálou činností žáků I. i II. stupně, všech pedagogů i ostatních zaměstnanců školy:

- Dlouhodobý celoškolní projekt „ 100 let republiky“
- Krátkodobé školní projekty – Advent, Vánoční dílny, Vánoční jarmark, Den Země
- 10. ročník meziškolní soutěže Prokopský MUZOR organizovaný naší školou

- Školní předmětové projekty – Projekt Edison, Zábavná chemie (spolupráce s GJK Praha), 100 let ZOO Praha
- Předmětové výukové programy
- Předmětové (resp. oborové) výukové programy na PC (prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, občanská výchova)
- Školní předmětové soutěže – Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Pražský globus
- Účast v projektech, výukových programech, workshopech a akcích jiných subjektů: Bezpečné cesty do školy (Pražské matky), Ukliďme svět, ukliďme Česko (ČSOP Praha), **„Kolumbie“** (Planeta Země 3000, o.p.s.), Rozhlédni se, človíčku, Štefánikova hvězdárna a planetárium Praha, Botanická zahrada Praha, Zoologická zahrada Praha, Stanice mladých přírodovědců hl. m. Prahy, Národní muzeum, Národopisné muzeum
- Pobyty žáků a pozorování přírody na školní zahradě, vycházky do okolí školy a blízkých přírodně cenných území (Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí)
- Sezónní práce žáků na školním pozemku, pěstování a péče o okrasné rostliny v interiéru i exteriéru školy
- Terénní pozorování změn v přírodě, životní potřeby volně žijících zvířat a pomoc při přečkávání nepříznivých období (přikrmování ptactva, úkryty), zimní pozorování
- Sledování života ptáků zejména jejich hnízdění ve školní zahradě i v okolí školy a bydliště, kroužkování ptáků s odborníky, pravidelné čištění instalovaných budek (O.s. Ornita)
- Výstavky přírodnin a využití přírodních materiálů při výtvarných a pracovních činnostech
- Lidové tradice a zvyky v běhu ročních období (Advent, Barborky, Masopust, Velikonoce)
- Třídění odpadu vzniklého v areálu školy a kompostování jeho biologické složky (pokusy s dobou rozložitelnosti různých materiálů)
- Účast v celopražské soutěži ve sběru starého papíru a plastových víček od PET lahví (Pražské služby, a.s.)
- Cykloden (ve spolupráci se spolkem Auto*Mat)
- Zdravá výživa – programy Školní mléko a Ovoce do škol
- Výlety (Koněpruské jeskyně, Botanicus Lysá nad Labem, Muzeum lidových staveb v Kouřimi, Solná jeskyně, Svíčkárna, a další)
- Návštěvy výstav a exkurze (Moje tělo, iQLANDIA Liberec, Techmania Plzeň)
- Školy v přírodě (NP Šumava, KRNAP, CHKO Jeseníky)
- Práce dětí ve školní družině – pravidelné vycházky do přírody, sběr přírodnin, lesních plodů, soutěže, Věda nás baví (ukázkové hodiny)
- Školičky pro budoucí prvňáčky
- Programy pro MŠ
- Další vzdělávání pedagogů

25. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1. 9. 2018	k 1. 9. 2019	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	350	394	77
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem	29	27	5
v tom: *(jmenovitě uvést jednotlivé MČ, tj. Praha 1 – Praha 22)*	Jinonice – 11 Řeporyje – 9 Bubeneč - 1 Slivenec – 2 Košíře – 2 Sobín – 1 Uhřiněves – 1 Smíchov - 1 Zbraslav – 1	Jinonice – 12 Řeporyje – 7 Bubeneč - 1 Slivenec – 2 Košíře – 2 Uhřiněves – 1 Zbraslav – 1 Horní Počernice - 1	Řeporyje – 1 Jinonince - 4
z toho: jiné kraje celkem	3	4	0
v tom: *	Středočeský Říčany – 1 Hostouň – 1 Loděnice - 1	Středočeský Kutná Hora - 2 Říčany – 1 Loděnice - 1	

26. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Ve školním roce 2018/2019 proběhly následující kontroly:

Prověrka bezpečnosti práce a požární ochrany, dne 9. dubna 2019. Byly zjištěné drobné nedostatky, které jsme odstranili.

Kontrola Hygienické stanice hl. města Prahy – kontrola hygienických požadavků ve školní jídelně. Ve sledovaných ukazatelích nebyly v době kontroly zjištěny nedostatky. Kontrola byla provedena 21. září 2018.

27. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019

viz. příloha výroční zprávy

28. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

viz. příloha výroční zprávy

28. Závěr

Činnost základní školy je velmi úspěšná, všichni žáci devátých tříd postoupili na střední školy, odešli i žáci na víceletá gymnázia. Neméně nás také potěšily výsledkové sestavy Cermatu, které škola obdržela v září. Výsledková sestava poskytla naší škole informaci o tom, jakých výsledků dosáhli naši žáci 5. a 9. ročníku, kteří se ucházeli o studium na čtyřletých oborech, v předmětech český jazyk a matematika v porovnání s uchazeči z celé ČR.

Z výsledků společnosti Cermat či Scio (necháváme testovat žáky 5. a 9. tříd) vyplývá, že naši žáci dosáhli výborných výsledků v porovnání s ostatními školami v celé ČR.

Můžeme být spokojeni i s prospěchem žáků – přes 70 % žáků naší školy prospělo s vyznamenáním, jinak ostatní žáci prospěli (mimo 6 žáků, kteří plní školní docházku v zahraničí). Na chování žáků si též nemůžeme stěžovat, pouze 1 žákyně měla sníženou známku z chování za příliš mnoho neomluvených hodin. Ve škole je příjemná, klidná a přátelská atmosféra.

V letošním školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Od roku 2007 se jednotlivé ročníky zapojovaly do tohoto programu a bylo provedeno několik drobných úprav vzdělávacího programu.

Ve škole se snažíme o příjemné klima, přátelské vztahy mezi kolegy, mezi učiteli a žáky, bezproblémový vstup do 1. tříd (kladné hodnocení práce s budoucími prvňáčky formou „ŠKOLIČEK“), bezproblémovému přechodu mezi I. a II. stupněm podpořená adaptačním kurzem pro nové žáky 6. ročníku, kladná motivace žáků (mnoho pochval). Snažíme se pracovat s žáky s SPÚ, s cizinci za pomoci výchovného poradce. V našem sboru máme několik asistentů pedagoga, kteří napomáhají žákům při výuce.

Ve školním roce 2018/2019 jsem se snažil o zkvalitnění výuky, vyjít vstříc všem rodičům a otevřeně s nimi komunikovat. Veliký kus práce bylo vybudování nového venkovního sportoviště, zapojení a zdokonalení techniky na naší škole. Dále se snažím o co největší zapojení databázového programu Bakaláři, který by usnadnil práci všem pedagogickým pracovníkům. Postupně se snažím naplňovat své vize a cíle, posouvat školu ke spokojenosti všech dětí, rodičů a zaměstnanců. Snažím se o vytvoření přátelské školy, která bude mít za cíl naučit děti slušnému chování.

V Praze dne 30. září 2019

Základní škola, Praha 13, Klausova 2450
Klausova 2450/2, Stodůlky, 15500 Praha 5
IČ: 673 65 744
Tel./fax: 2 35 51 36 94 ①

.....
podpis ředitele a razítko školy

Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2018

Základní škola, Klausova 2450
IČ 673 65 744

Rozbor hospodaření

stav ke dni **31.12.2018**

		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
		rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpání c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpání g	% h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek		3 348 000,00	3 440 500,00	3 440 500,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MHMP 1) primární prevence		0,00	39 900,00	39 900,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MHMP - integrace žáků		0,00	134 900,00	134 900,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace od MHMP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství		0,00	522 100,00	522 100,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13 tělových vybavení, Videopohlednice		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13 Prevence rizikového chování		0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby		340 000,00	326 400,00	326 400,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		1 300 000,00	1 644 400,00	1 644 020,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zhz - úroky, VZ - ŠvP a jiné, DČ)		2 000,00	1 041 700,00	1 041 726,73	100%	600 000,00	958 800,00	958 775,44	100%
posílení dotace z fondů (FR - dary, FRM)		0,00	98 700,00	98 657,31	100%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- materiál - DDHM a DDNM	558	201 000,00	368 300,00	368 255,60	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potravin (vč. pracovních hmot)	501	710 000,00	1 114 100,00	1 041 150,79	93%	10 000,00	10 000,00	9 975,97	100%
- potraviny (krytí příjmy ze stravného - VZ)	501	1 300 000,00	1 644 400,00	1 644 402,57	100%	35 000,00	91 600,00	91 586,73	100%
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	620 000,00	519 000,00	518 966,77	100%	55 000,00	113 100,00	113 077,65	100%
elektrická	502	630 000,00	698 200,00	696 237,35	100%	60 000,00	88 800,00	88 805,65	100%
- voda	502	370 000,00	430 100,00	430 054,41	100%	15 000,00	23 600,00	23 568,59	100%
- plyn	502	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00	0%	10 000,00	21 600,00	21 611,00	100%
- opravy a údržba	511	190 000,00	176 600,00	176 531,46	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné	512	3 000,00	4 100,00	4 056,00	99%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	1 000,00	1 100,00	1 029,00	94%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč ŠvP u VZ)	518	800 000,00	1 445 600,00	1 445 629,94	100%	70 000,00	114 900,00	114 907,40	100%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	488 500,00	488 520,00	100%	260 000,00	386 800,00	386 795,00	100%
- odvody ZP, SP	524	0,00	164 200,00	164 222,00	100%	40 000,00	56 200,00	56 142,00	100%
- odvody FKSP (vč. tlakových příplatků požadovaných zaměstnavatelem)	527	0,00	9 700,00	9 678,00	100%	1 000,00	800,00	814,14	102%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	400,00	403,00	101%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní náklady, pojištění odpovědnosti za škodu	549	1 000,00	42 100,00	42 023,19	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551	164 000,00	159 200,00	159 136,90	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl č. z úroků)	591	0,00	400,00	359,47	90%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		4 990 000,00	7 263 800,00	7 263 204,04	100%	600 000,00	958 800,00	958 775,44	100%
Výdaje, Náklady celkem		-4 990 000,00	-7 263 600,00	-7 190 253,45	99%	-556 000,00	-907 800,00	-907 687,13	100%
Zisk (+) / ztráta (-) celkem, z toho:		**0,00**	**0,00**	**72 950,59**	x	**44 000,00**	**51 000,00**	**51 088,31**	100%
- zůstatek dotace (+) pouze od zřizovatele (k vrácení zřizovateli)		**0,00**	**0,00**	**0,00**	x	**0,00**	**0,00**	**0,00**	x
- zisk pouze z VZ/ztráta z hl.činn., zisk z DČ (na ev.dokrytí ztráty v hl.činn.)		**0,00**	**0,00**	**72 950,59**	x	**0,00**	**0,00**	**51 088,31**	x
Souhrnný výsledek hospodaření k převodu do fondů (zisk z VZ+ zisk z doplňkové činnosti)								**124 038,90**	x

Městská část Praha 13
Úřad městské části
odbor školství
Sluneční náměstí 2520/13, 158 00 Praha 5

Základní škola, Klausova 2450
IČ 673 65 744

Rozbor hospodaření

stav ke dni **30.6.2019**

		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
		rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%
		a	b	c	d	e	f	g	h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek		3 396 000,00	3 550 900,00	1 876 900,00	53%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. MHMP: 1) pom. prevence, 5) ŽP (Zelená učebna, Sadové úpravy)		0,00	300 500,00	12 400,00	4%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MHMP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství		0,00	1 347 400,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13 Videopohlednice		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13 Prevence rizikového chování		0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby		320 000,00	320 000,00	198 000,00	62%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		1 600 000,00	1 900 000,00	1 017 432,00	54%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zvl. - úroky, VZ - ŠvP a jiné, DČ)		1 000,00	921 700,00	921 501,68	100%	700 000,00	700 000,00	534 203,00	76%
posílení dotace z fondů (FR - dary, FRM, FKSP)		0,00	158 300,00	58 290,00	37%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
materiál - DDHM a DDNM	558	184 000,00	326 700,00	127 542,40	39%	0,00	0,00	0,00	0%
drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	850 000,00	900 500,00	224 013,30	25%	10 000,00	10 000,00	5 955,48	60%
potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	1 600 000,00	1 900 000,00	1 025 369,71	54%	75 000,00	75 000,00	42 880,91	57%
energie - teplo a teplá užitková voda	502	700 000,00	700 000,00	290 906,21	42%	55 000,00	67 000,00	66 133,80	99%
- elektrická	502	650 000,00	650 000,00	271 201,20	42%	60 000,00	65 000,00	65 016,80	100%
- voda	502	370 000,00	370 000,00	-18 108,70	-5%	15 000,00	18 000,00	17 163,70	95%
- plyn	502	0,00	0,00	95,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00	0%	8 000,00	8 000,00	0,00	0%
- opravy a údržba	511	80 000,00	230 000,00	83 899,39	36%	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné	512	1 000,00	4 000,00	2 144,00	54%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	2 000,00	8 000,00	4 644,19	58%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠvP u VZ)	518	920 000,00	1 892 900,00	1 258 956,49	67%	100 000,00	80 000,00	4 167,61	5%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	994 700,00	2 000,00	0%	300 000,00	300 000,00	184 137,00	61%
- odvody ZP, SP	524	0,00	336 900,00	0,00	0%	20 000,00	20 000,00	10 404,00	52%
- odvody FKSP (vč. lékařských prohlídek požadovaných zaměstnavatelem)	527	0,00	19 800,00	0,00	0%	1 000,00	1 000,00	0,00	0%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	14 000,00	14 041,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní náklady, odpovědnosti za škodu	549	1 000,00	1 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551	159 000,00	159 000,00	81 557,00	51%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl. č. z úroků)	591	0,00	300,00	163,65	55%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		5 317 000,00	8 513 800,00	4 099 523,68	48%	700 000,00	700 000,00	534 203,00	76%
Výdaje, Náklady celkem		-5 317 000,00	-8 513 800,00	-3 368 424,84	40%	-644 000,00	-644 000,00	-395 859,30	61%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)		**0,00**	**0,00**	**731 098,84**	»	**56 000,00**	**56 000,00**	**138 343,70**	»
Celkový výsledek hospodaření: případné dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti								**869 442,54**	»

Městská část Praha 13
Úřad městské části
odbor školství
Sluneční náměstí 2000/13, 158 00 Praha 5

b) za 1. pololetí 2019

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2018

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0	0	0
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015	33 166	0	0	0
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	0	0	0
Posílení mzdových prostředků zaměstnanců školy	096	522 100	522 100	0
Primární prevence ve školách a školských zařízení	115	39 900	39 900	0

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2019

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0	0	x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0	0	x
Podpora projektu ke zlepšení stavu životního prostředí HMP *)	115	250 000	0	x
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků	33 076	182 400	182 400	x
Posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školských zaměstnanců včetně stravování *)	096	1 347 400	30 000	x
Primární prevence ve školách a školských zařízení	115	50 500	50 500	x

**) Daná dotace bude dle pokynů a doporučení využita do konce kalendářního roku 2019.*

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon" ve školním roce 2017/2018

v Kč

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	35 668	35 668
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	17 883	17 883
Odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči	45 288	45 288
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	88 053	88 053
Příprava na vyučování žáků ZŠ	51 138	51 138
Tandemová výuka	15 930	15 930
Vzájemná setkávání pedagogů ZŠ	32 272	32 272
Zapojení odborníka z praxe do výuky	11 030	11 030
Odučené hodiny s ICT technikem	27 575	27 575
Využití ICT ve vzdělávání	384 000	384 000
Projektový den ve škole	82 136	82 136
Projektový den mimo školu	25 908	25 908
Celkem	**816 881**	**816 881**

ŽIVOT VE ŠKOLE

Zažít chemii

Multikulturní soutěž

Antifetfest 2019

Čarodějnice, taktrochu jinak

Bobřík informatiky

Souboj čtenářů

Projekt Edison

100 let republiky

Ukliďme naši školu