

ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

A) ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

Do této skupiny patří především žáci dlouhodobě nemocní, kteří do školy nedochází nebo se účastní výuky pouze částečně. Důležitá je spolupráce s rodinou, individuální péče pedagogů i zájem a pochopení spolužáků.

Žákům dlouhodobě nemocným pomáháme zařadit se zpět do kolektivu, poskytujeme individuální konzultace, respektujeme časový prostor potřebný na rekonvalescenci, spolupracujeme s odborníky z řad psychologů a pracovníků pedagogicko psychologické poradny.

B) ŽÁCI SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

Týká se hlavně žáků, kteří pochází z prostředí sociálně, kulturně a jazykově odlišného od prostředí, v němž vyrůstá majoritní populace.

K sociálně znevýhodněným dětem přistupujeme stejně jako k ostatním a vedeme k tomu i jejich spolužáky. Při zjištění problému vyplývajícího z jejich postavení se jej snažíme odpovídajícím způsobem taktně řešit - v těchto případech spolupracujeme s rodiči a rodinami těchto dětí a klademe zvýšený důraz na pravidelnou komunikaci a zpětnou vazbu.

C) ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ (SPU) A CHOVÁNÍ (SPCH)

Nejčastější skupinou žáků se speciálními potřebami jsou na naší škole žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Zejména u těchto dětí se snažíme nešetřit pochvalou, dlouhodobě je nezatěžovat, učit v menších časových úsecích, nevyvíjet nátlak a neobviňovat je z lenosti. Žáci jsou zařazeni do běžných tříd bez omezení. V rámci volnočasových aktivit mají tyto děti lepší šanci na úspěch

než ve výuce školních předmětů. Díky specifické a soustavné práci s dětským kolektivem se také lépe rozvíjí sociální komunikace, s jejímž rozvojem se často potýkají.