

PRACOVNÍ ČINNOSTI (1. stupeň)

Charakteristika předmětu

Předmět Člověk a svět práce svými formami výuky a vymezeným obsahem učiva, využíváním znalostí získaných v jiných oblastech vzdělávání i zkušeností nabytých v běžném životě umožňuje žákům získat nezbytný soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě a formuje jejich osobnost rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností a dovedností. Pomůcky a materiál mají žáci vlastní.

Specifické cíle předmětu:

Vyučovací proces směřuje k tomu, aby žáci:

- získali základní a praktické pracovní dovednosti a návyky z různých oblastí
- poznali vybrané materiály a jejich vlastnosti, naučili se volit a používat při práci vhodné nástroje, pomůcky, pracovat s dostupnou technikou, včetně techniky výpočetní,
- osvojili si zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základy organizace a plánování práce
- vytvářeli si aktivní vztah k ochraně životního prostředí a pozitivní postoj k řešení ekologických problémů
- získali orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce
- vytvářeli si pozitivní vztah k práci a racionální, odpovědný a tvořivý postoj k vlastní činnosti a její kvalitě
- získali prvotní poznatky a dovednosti významné pro jejich další životní a profesní orientaci.

Nejčastější formy výuky:

- Hromadná výuka – samostatné práce žáků
- Skupinová výuka
- Praktická cvičení, exkurze

Metody používané při výuce:

- Slovní
- Názorně - demonstrační
- Praktická

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
- pracuje podle slovního návodu a předlohy
- vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu
- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii
- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění
- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž

- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
- udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky
- provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky
- pečuje o nenáročné rostliny dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin
- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování
- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě
- upraví stůl pro jednoduché stolování
- chová se vhodně při stolování uvede základní vybavení kuchyně
- připraví samostatně jednoduchý pokrm
- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy

1. - 5. ročník

VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Práce a papírem a kartonem • umí překládat, skládat, stříhat, trhat, vystřihovat, nalepovat, slepovat, rozřezávat sešívát, • odměřovat • umí obkreslovat podle šablony, vystřihovat • ovládá jednoduché kartonážní práce • umí vytvořit různé skládanky • umí určit vlastnosti a druhy papíru • zná použití různých druhů papíru v praxi • umí rozlišit a pojmenovat druhy zpracovávaného papíru • rozlišuje tvary a formáty papíru • používá vhodné nástroje a pomůcky k opracování papíru • uplatňuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	Práce s papírem a kartonem, používání papíru a kartonu různých vlastností a kvality. Zpracování papíru a kartonu různými nástroji – nůžky, lepidlo, nůž, jehla, ...	OSV: Sebepoznání a sebepojetí Mezilidské vztahy Komunikace Řešení problémů a rozhodování MKV: Tolerance a respekt k rozdílům mezi lidmi ENV: Porozumění vztahům člověka a prostředí Utváření zdravého životního stylu VDO:	Český jazyk Matematika Prvouka Vlastivěda Přírodověda Výtvarná výchova

Práce s modelovací hmotou • dovede ručně opracovat modelovací hmotu- válet, stlačovat, přidávat, tvarovat, dělit na části • pozná vlastnosti modelovacích materiálů • umí ovládat a používat pracovní nástroje a pomůcky, zná způsob použití, • umí vhodně vybrat materiál i nástroje • zná požadavky bezpečnosti a hygieny práce	Práce s různými typy modelovací hmoty – modelovací hlína, plastelína, modurit, těsto, vosk,... Zpracování hmoty pomocí různých nástrojů a pomůcek.	Překonávání stereotypů a předsudků MDV: Obrana před manipulací	
Práce s textilem • rozpozná různé textilní materiály – nitě, bavlnky, stužky, plst',... • umí rozlišit různé druhy textilií – bavlněné, lněné, hedvábné, vlněné, z chemických vláken, • pozná rub a líc • odměří a navlékne nit, udělá uzlík • umí šít stehem – předním, zadním, obnitkovacím, křížkovým, stonkovým • sešije látku předním i zadním stehem v jednoduchý šev • umí zarovnat bavlněnou tkaninu podle vytažené nitě, obruby • přišije knoflík, háček a očka, poutka, navleče gumu, šňůrku	Práce s textilem, jeho zpracování, používání vhodných nástrojů.		

• umí vyšít jednoduchý vzor • užívá vhodných nástrojů a pomůcek • umí pracovat s jednoduchým stříhem, obkreslit ho a vystříhnout • ovládá jednoduchou opravu oděvu – sešítí • umí vytvořit jednoduchý výrobek z textilu • organizuje si práci, plánuje a dodržuje bezpečnost a hygienu práce			
Práce montážní a demontážní • orientuje se v návodech a předlohách stavebnice, rozpozná jednotlivé části a možnosti užití • sestavuje model podle předlohy i podle představy z • z jednoduchých stavebnic • umí vytvořit vlastní plošnou a prostorovou kompozici ze stavebnicových prvků a volného • materiálu • dokáže sestavit jednoduchý model z konstrukční stavebnice se spojovacími prvky a díly • má správné pracovní návyky při organizaci, plánování a vlastní pracovní činnosti • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	Práce montážní a demontážní, využití různých druhů stavebnic. Používání různých druhů náradí a nástrojů – šroubovák, maticový klíč.		
	Práce s drobným materiálem – dřívka,		

Práce s drobným materiálem • dovede stříhat, ohýbat, spojovat, propichovat, navlékat, slepovat, lisovat • umí určit vlastnosti materiálu: tvar, barvu, povrch, tvrdost • rozlišuje přírodní a technické materiály • je seznámen se základními nástroji a pomůckami, s jejich účelem, způsobem použití a jejich • vlastnostmi • umí organizovat a plánovat práci • má osvojeny základy bezpečnosti a hygieny práce	špejle, drátky, fólie, různé druhy látek, krabičky, korek, bužírka, papír, provázky, sláma, listy, šišky, větvičky, plody a semena rostlin, atd. Práce s různými pomůckami, nástroji a nářadím – nůžky, jehla, lepidlo, hřebíčky, atd.		
Pěstitelské práce • umí ošetřit pokojové květiny, zalévat, kypřit, hnojit, rozmnožovat • dokáže vytvořit jednoduchou vazbu a úpravu květin • dokáže pěstovat některé plodiny (např. hrách, fazole,...) • umí upravit půdu, sít, sázet, ošetřovat během vegetace, jednotit, hnojit, sklízet • pozná semena některých rostlin a plodů • ovládá jednoduché pokusy a pozorování-podmínky života rostlin • absolvuje exkurzi do zahradnictví	Pěstitelské práce		

