

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE (9. ročník)

Charakteristika předmětu

KAJ je vyučována na 2. stupni dle zájmu žáků a možností školy. Je zařazována v rámci volitelného předmětu v 9. ročníku nebo v některém z nich.

Obsahovou náplní KAJ je zejména nácvik řečových a poslechových dovedností a rozšiřování slovní zásoby. Tematické okruhy jsou voleny tak, aby umožnily žákům konverzovat v běžných situacích.

Výuka probíhá v jazykové učebně a kromě učebnic jsou využívány zejména audio-vizuální pomůcky, časopisy a kopírovaný materiál vztahující se k jednotlivým tématům.

Specifické cíle předmětu:

- Žáci se orientují v anglicky mluvících zemích a jsou schopni základní komunikace s anglicky mluvícími cizinci.

Nejčastější formy výuky:

- Práce ve dvojicích
- Skupinová práce
- Individuální

Metody používané při výuce:

- dramatizace

- rozhovory
- práce s počítačem a internetem
- využití dostupného tisku
- příspěvky do školního časopisu v angličtině
- DVD a audio nebo videokazety v angličtině (jejich poslech či sledování, konverzace o nich a cvičení shrnující nové informace)
- diskuse nad vybranými články z učebnic a tisku
- poslechová cvičení
- práce se slovníky

9. ročník

VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<ul style="list-style-type: none"> ● Žák je schopen plynule komunikovat na dané téma ● Žák je schopen pohotově reagovat v cizím jazyce ● Žák je schopen smysluplně hovořit na dané téma po určitou dobu ● Žák je schopen běžně používat všechny anglické časy ● Žák je schopen vyjadřovat svůj názor, zážitky nebo přání 	<p>Témata k využití:</p> <p>Rodina</p> <p>Škola</p> <p>Volný čas</p> <p>Reálné životní situace</p> <p>Země a město kde žijí</p> <p>Evropská unie</p>	<p>OSV:</p> <p>Verbální i neverbální komunikace</p> <p>Komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační dovednosti žáků.</p>	<p>Žák je veden k tomu, aby získané vědomosti uplatňoval ve všech ostatních předmětech</p>

	Znalosti o světě a vesmíru		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák tvoří jednoduchá souvětí s využitím časových spojek, používá vedlejší věty, rozvitě několikanásobné větné členy. Žák by měl automaticky bez přemýšlení používat zájmena, číslovky, modální slovesa. • Žák umí tvořit otázky ve všech časech. Správně používá prostorové předložky, neurčité a určité členy • Žák umí používat věty podle postoje mluvčího 	<p>Frázová slovesa nad rámec běžné výuky</p> <p>Nepravidelná slovesa</p> <p>Trpný rod sloves</p> <p>Samostatně nebo ve skupině</p> <p>-tvorba zajímavých projektů dle vlastního výběru</p>	<p>VDO:</p> <p>Výchova k vlastenectví formou mezinárodních projektů</p> <p>Prohlubujeme vědomosti žáků o kulturním odkazu našich předků a předků anglicky mluvících zemí</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Žák se snaží aktivně a pohotově využívat jazyk v komunikativních situacích, např. při pobytu v zahraničí, při komunikaci s rodilým mluvčím, případně při odpovědích na dotazy zahraničních turistů 	<p>Dialog a monolog</p> <p>Tvorba vět a souvětí</p> <p>Otázky a odpovědi</p> <p>Četba a překlad textů v originále</p>	<p>EGS:</p> <p>Poznání a pochopení života a díla významných Evropanů</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Žák si samostatně umí vyhledat potřebné informace na internetu, v tisku, v zahraničních publikacích, ve slovníku apod. 	<p>Anglická literatura</p> <p>Práce se slovníky</p> <p>Četba a překlad textů v originále</p>	<p>MKV:</p> <p>Dle možností spolupracujeme se školami v zahraničí</p> <p>Vedeme žáky k objektivitě a toleranci k odlišným kulturám</p> <p>MDV:</p> <p>Učíme žáky využívat média jako zdroj informací, učení,</p>	

		zábavy i vyplnění volného času	
--	--	--------------------------------	--