



Výroční zpráva

školní rok 2019 / 2020



Mgr. Petr Neuvirt
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) **název školy:** *Základní škola, Praha 13, Klausova 2450*
sídlo školy: *Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5*
IČ : *67365744*
kontaktní spojení – telefon *235 513 690, 235 513 694*
e-mail *skola@klausovazs.cz.*
web *www.klausovazs.cz*

- a) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**
č. j. *MŠMT-39773/2012-62* **ze dne** *18. 9. 2012*
identifikátor předškolního zařízení: *600 038 521*
základní škola IZO: *108 022 871* **kapacita** *650* **žáků**
školní družina IZO: *112 400 388* **kapacita** *180* **žáků**
školní jídelna IZO: *108 022 935* **kapacita** *500* **jídel**

- c) **zřizovatel :** *Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5*
IČ : *00 241 687*

d) **forma hospodaření**

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1998 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) **vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**

ředitel školy:	<i>Mgr. Petr Neuvirt</i>	<i>reditel@klausovazs.cz</i>
zástupce ředitele školy:	<i>Mgr. Helena Hejnová</i>	<i>hejnova@klausovazs.cz</i>
	<i>Mgr. Renata Vondráková</i>	<i>vondrakova@klausovazs.cz</i>
vedoucí školní družiny:	<i>Lenka Třešňáková</i>	<i>tresnakova@klausovazs.cz</i>
vedoucí školní jídelny:	<i>Miroslava Kottová</i>	<i>jidelna@klausovazs.cz</i>
sekretariát:	<i>Ing. Lucie Ondroušková</i>	<i>skola@klausovazs.cz</i>
školník:	<i>Petr Vaňhara</i>	

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Základní škola Klausova byla založena v roce 1993 a přijala své jméno podle světově známého gynekologa, pana Prof. MUDr. Karla Klause, DrSc., kterému byl za neohrožený postoj za druhé světové války udělen Československý válečný kříž.

Podobně neohroženě, trpělivě a s velkým pracovním nasazením se všichni zaměstnanci školy vyrovnali s velkou přestavbou budovy, která probíhala v letech 2010 - 2012. Během přestavby byl renovován vestibul, před hlavním vstupem do školy byla položena nová zámková dlažba a v současné době má škola díky novým oknům a zateplení mnohem lepší mikroklima.

Škola leží v klidné lokalitě na jihozápadním okraji Prahy v blízkosti Prokopského údolí. Přístup do školy je umožněn podchodem pod ulicí Jánského. Tím je pro všechny žáky školy odstraněno nebezpečí přecházení dopravně silně využívané silnice.

V současné době jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Tato zkratka vyjadřuje pojetí našeho programu – Rozvoj Osobnosti, Zdraví, Učení, Morálky – podle řecké kalokagathie. To spolu s citlivým přístupem k dětem a tzv. „Otevřenými dveřmi“ pro rodiče (možnost kdykoli se ke komukoli objednat a projednat otázky související s výukou a výchovou dětí) tvoří krédo naší školy.

Hlavními principy vzdělávání v ZŠ Klausova, díky kterým se naši žáci bez problémů dostávají na vybrané střední školy, jsou:

- anglický jazyk od 1. ročníku, druhý cizí jazyk od 6. ročníku,
- množství volitelných předmětů napříč II. stupněm: Sportovní příprava, Mediální výchova, Robotika, Polytechnická výchova - dílny, Matematicko-fyzikální seminář, Příprava pokrmů,
- mezipředmětové a celoškolní projekty,
- otevřenost veřejnosti,
- velmi příjemné klima ve škole, ke kterému přispívá stálost pedagogického sboru,
- dbáme na množství vědomostí, na umění vyhledat, klasifikovat a používat informace,
- vedeme žáky nejen k vědomostem, ale i k morálním vlastnostem,
- snažíme se o existenci pocitu vzájemného respektu a důvěry mezi žákem a pedagogem,
- podporujeme rozvoj tolerance, ohleduplnosti, zdvořilosti, vzájemné pomoci a podpory mezi žáky,
- chceme, aby žáci byli odpovědní za práci týmu, respektovali odlišné názory a potřeby druhých,
- učíme děti komunikačním dovednostem – vyjádřit se, naslouchat a diskutovat.

Všichni zaměstnanci školy se snaží o férový a jednotný přístup ke všem žákům. Zároveň věnujeme maximální péči vzdělávání žáků se specifickými potřebami učení a cizinců. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům devátých tříd při teoretické přípravě na zkoušky na střední školy. Vážíme si také každého velmi nadaného žáka a i jim věnujeme zvláštní péči. Ke stejnému postupu při výchově a vzdělávání se snažíme přesvědčit také rodiče žáků. Bez

sjednoceného postupu by totiž i ty nejlepší myšlenky byly neuskutečnitelné. Spolupracujeme se školní psychologkou, Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími specializačními centry.

Škola pořádá spoustu aktivit pro své žáky a jejich rodiče. V průběhu roku tak můžete u nás navštívit tradiční Vánoční jarmark, Den otevřených dveří, Karneval školní družiny, velice oblíbené jsou Školičky pro budoucí prvňáčky, otevřené hodiny pro rodiče, projekt Edison, Erasmus+, O₂ chytrá škola, Cyklo-pěško jízda, slavnostní vyřazování žáků devátých tříd. Dalšími projekty, kde jsou zapojeni i rodiče našich žáků a školní parlament jsou Bezpečné cesty do školy, Pěšky do školy, Uklid'me školu či Čarodějnice trochu jinak. Pravidelně spolupracujeme s okolními mateřskými školami, pořádáme celoškolní, třídní nebo předmětové projekty, školy v přírodě, exkurze, školní výlety, dle zájmu i zahraniční zájezdy, lyžařský kurz, školní akademii a mnoho soutěží, olympiád a dalších aktivit.

Nabízíme množství kroužků – vzdělávacích, technických, sportovních, uměleckých, tanečních,... které vedou naši učitelé nebo externisté. Při naší škole funguje jazyková škola Rolino, která se školou úzce spolupracuje.

Řídíme se heslem: „**Neslibujeme víc, než můžeme splnit.**“

Školní družina pro žáky 1. až 3. ročníku je na přání rodičů v provozu od 6:30 do 17:30. Činnost ve školní družině probíhá v samostatných, dobře vybavených hernách. Pro odpolední aktivity dětí je využívána školní zahrada, tělocvična, venkovní multifunkční hřiště i okolní přírodní oblasti Prokopského údolí.

Ve školní jídelně mají žáci možnost volby mezi dvěma jídly (vaříme i přes ulici). Kvalita jídelny je na vysoké úrovni a jídla jsou velmi oblíbená. Jsme také zapojeni do programů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

g) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci naší školy se učí anglickému jazyku od první třídy. Na prvním stupni dotujeme 1. třídu 1 hodinou, 2. třídu 2 hodinami, od 3. do 5. třídy mají žáci vždy 3 hodiny anglického jazyka. Na II. stupni dotujeme angličtinu 1 hodinou, v 6. třídě – mají tedy angličtinu 4 hodiny a ve zbylých ročnících mají vždy 3 hodiny týdně. Od 6. ročníku vyučujeme povinně druhý cizí jazyk s dotací 6 hodinami (španělský či německý jazyk) – od 6. třídy do 8. vždy po 2 hodinách.

K procvičení jazykové dovednosti žáků využíváme program Edison, kdy zveme do školy zahraniční studenty, kteří celý týden navštěvují žáky v hodinách a představují v anglickém jazyce svoji zemi.

Výuka je zabezpečena aprobovanými pedagogy. Žáci si ověřovali své znalosti srovnávacími zkouškami SCIO v 5. a 9. ročníku. Ve školním roce 2019/2020 naši žáci byli na jednodenním zájezdu v Německu.

Nově je naše základní škola zařazena do programu Erasmus+, kde budou žáci naší školy spolupracovat a navštěvovat své vrstevníky z jiných částí Evropy. Úzce spolupracujeme s jazykovou školou Rolino, která v prostorách školy zřídila moderní učebnu a její odpolední kurzy jsou velice oblíbené.

Bohužel, z důvodu epidemiologické situace výjezdy byly zrušeny a přeloženy do příštího školního roku.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2019	přepočt.prac. k 31.12.2019	fyzické osoby k 30.6.2020	přepočt.prac. k 30.6.2020
pedagogičtí celkem (bez AP)	31	27,89	32	27,89
z toho: vychovatelé	6	5,66	7	5,66
asistenti pedagoga	3	3,64	3	3,64
nepedagogičtí celkem	13	12,31	13	12,31
celkem	47	43,84	48	43,84

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2019

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	4	6	10	8	3	31
% z celkového počtu pedagogů	12,9	19,4	32,3	25,8	9,6	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 45,8 let.
Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 26 žen a 5 mužů.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2019 (podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)		z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
		počet	% z celku	počet	% z celku	doplňující si odb. kvalifi- kaci studiem počet	s povolenou výjimkou dle zákona počet
I. stupeň	14	13	92,9	1	7,1	1	0
II. stupeň	11	10	90,9	1	8,1	0	1
vychovatelé	6	3	50	3	50	2	1

d) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2019/2020

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: 0.

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 0 pedagogických zaměstnanců, v tom:

- do starobního důchodu 0 osob
- ve zkušební době 0 osob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob
(z toho zástupy na nemocné pedagogy 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 0 osob.

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 3 nepedagogičtí zaměstnanci, v tom:

- ze zdravotních důvodů 0 osob
- do starobního důchodu 2 osob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob
(z toho zástupy za nemocné zaměstnance 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 1 osoba.

**e) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)**

- **průběžné vzdělávání**
(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Hudba do škol - seminář České filharmonie	pořádá ČF a hudební SOS	2	12 hodin
Jazykové školení- Refresher for English teachers	British Council	1	8 hodin
Stavební kameny českého jazyka pro žáky s OMJ	ZŠ Marjánka, P- 6	1	4 hodiny
Jazyková diagnostika dětí s OMJ aneb Jak nastavit cíle a obsah výuky	MÚ Praha 13	1	4 hodiny
Práce s platformou e-twinning	Praha, DZS	1	8 hodin
Anglický jazyk	Jazyková škola Akcent, Praha 4	1	16 hodin
Erasmus	Národní agentura	1	8 hodin
Model suplování Bakaláři	Pavel Pavelka	2	2 hodiny
Školský zákon v praxi	Aliaves a Co.	2	8 hodin
Projektová výuka	Zřetel, vzděl. spol.	5	8 hodin
Rozvoj čtenářské gramotnosti	Zřetel, vzděl. spol.	2	8 hodin
Metody KupoZ	KUPROG CZ s.r.o.	1	8 hodin
Základy IT – 1. část	ITC- International TEFL Certificate s.r.o.	7	8 hodin
Základy IT – 2. Část	ITC- International TEFL Certificate s.r.o.	6	8 hodin
Fotografický kurz	Fotoinstitut Chodov, Dejvice	1	16 hodin
Keramická dílna bezpečně a hravě	UK Přírodovědecká fakulta	1	16 hodin
Biologie a přírodopis na dálku	Vydavatelství Taktik	1	20 hodin
Lektorování pracovní učebnice a metodiky Hudební výchova pro 1. a 2. Ročník		1	20 hodin
Distanční výuka v prostředí Google	MŠMT	všichni pedag. pracovníci	1 hodina
Kurz znakového jazyka	Pevnost – České centrum znakového jazyka	1	52 hodin
Celkem	x	38	x

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili při výběru školení na problematiku využití IT technologií při výuce a distančním studiu. Další školení byla na rozvoj matematické a

čtenářské gramotnosti a projektového vyučování. Snažili jsme se podpořit pedagogy, kteří se věnují dobrovolným aktivitám na naší škole

- doplnění a rozšíření odborné kvalifikace

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů: 3
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ) : 1
3. k prohloubení odborné kvalifikace: 0

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Technická univerzita Liberec	1
Studium pro výchovné poradce	FF UK, Praha, katedra psychologie	1
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupeň ZŠ a SŠ	VŠ evropských a regionálních studií České Budějovice Studium v lednu 2020 dokončeno	1
Celoživotní vzdělávání vychovatelství	Univerzita Karlova, Praha	1
Celkem	x	4

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

Průměrná výše měsíčního platu	2019		2020 I. pololetí
	I. pololetí	celý rok	
pedagogických pracovníků (bez AP)	32 891	38 208	37 192
<i>v tom:</i>	31 286	32 327	35 443
	1 605	5 881	1 749
nepedagogických pracovníků	19 468	22 239	22 668
<i>v tom:</i>	18 461	18 865	21 863
	1 007	3 374	805

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Ve školním roce 2019/2020 jsme slavnostně otevřeli nové venkovní sportoviště. Žáci si budou moci zde nejen v hodinách tělesné výchovy zahrát basketbal, házenou, fotbal, tenis, volejbal či skákat do dálky a výšky.

Podařilo se nám otevřít zcela novou Polytechnickou učebnu a Jazykovou učebnu vybavenou technikou pro moderní výuku jazyků.

S přibývajícím počtem žáků je samozřejmě dokupován nábytek do kmenových tříd (2 třídy školních lavic) a šatní skříňky. Snažíme se dovybavit třídy prezentační technikou, každý

pedagog by měl mít vlastní notebook a na chodbách visí nové dva elektronické informativní panely.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) *počty tříd*

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2019</i>	10	4	14
<i>k 30.6.2020</i>	12	4	16
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2019</i>	10	4	14
<i>k 30.6.2020</i>	12	4	16
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2019</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2020</i>	0	0	0

b) *počty žáků*

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet žáků			
<i>k 30.6.2019</i>	248	100	348
<i>k 30.6.2020</i>	285	105	390
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30.6.2019</i>	248	100	348
<i>k 30.6.2020</i>	285	105	390
ve speciálních třídách			
<i>k 30.6.2019</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2020</i>	0	0	0

c) *průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2020*

I. stupeň <i>běžné třídy</i>	I. stupeň <i>speciální třídy</i>	II. stupeň <i>běžné třídy</i>	II. stupeň <i>speciální třídy</i>	průměr za I. a II. stupeň <i>běžných tříd</i>
23,75	0	26,25	0	24,37

d) *přípravné třídy*

	Počet tříd	Počet žáků
<i>k 30.6.2019</i>	0	0
<i>k 30.6.2020</i>	0	0

e) *rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVP ZV*

Naše škola nenabízí žádnou třídu s rozšířenou výukou. Pouze podporujeme cizí jazyk rozšířením počtu vyučovacích hodin. V případě vyššího počtu žáků ve třídě se snažíme dělit i hlavní předměty kvůli lepšímu individuálnímu přístupu.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus		učení	chování
k 1.9.2019	37	0	0	1	2	1	0	3		19	11
k 30.6.2020	54	0	0	1	4	1	0	3		24	21

Při práci s nadanými žáky máme dobrou zkušenost s využíváním individuálních forem práce, s projektovým vyučováním, rovněž podporujeme rozvoj sociálních vztahů s ostatními žáky a zapojení do různých vědomostních soutěží, olympiád či celoškolních projektů.

b) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

Žákům ze sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného prostředí nabízíme různé formy individuálního nebo skupinového doučování, které probíhá obvykle v odpoledních hodinách. Pravidelně komunikujeme s rodinami těchto žáků, u dětí s OMJ vede každý třídní učitel "deníček", který je v pravidelných intervalech doplňován a vyhodnocován.

c) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Při práci s nadanými žáky máme dobrou zkušenost s využíváním individuálních forem práce, s projektovým vyučováním, rovněž podporujeme rozvoj sociálních vztahů s ostatními žáky a zapojení do různých vědomostních soutěží, olympiád či celoškolních projektů.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2020/2021

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
126	74	3	28

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 19/20)	počet žáků	%
prospěli: <i>I. stupeň</i>	272	72,33
<i>II. stupeň</i>	101	26,86
<i>z toho s vyznamenáním</i>	298	79,26
neprospěli: <i>I. stupeň</i>	1	0,27
<i>II. stupeň</i>	1	0,27
nehodnoceni: <i>I. stupeň</i>	1	0,27
<i>II. stupeň</i>	0	0

Jeden žák na prvním stupni nebyl hodnocen z českého jazyka.

11. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy	1		
<i>z toho do zahraničí</i>	1	54	Lipsko, Německo
ŠVP	1	24	Křižanov, Vysočina
lyžařské kurzy	1	27	Harrachov
<i>z toho do zahraničí</i>	0		

Situace s letošní covidovou pandemií nám ve většině případů úplně zrušila připravené a již objednané akce. Podařilo se nám uskutečnit adaptační kurz šestého ročníku, protože se konal hned v září 2019. Druhou a bohužel poslední akcí byl lyžařský kurz pro žáky sedmého ročníku.

Všechny ostatní připravené školy v přírodě, škola v přírodě s plaváním pro čtvrté ročníky, škola v přírodě s lyžováním pro páté ročníky a velmi žádaný intenzivní kurz přípravy na přijímací zkoušky pro žáky devátého ročníku byly bohužel zrušeny.

Výjezdy do škol v přírodě jsou velmi populární jak ze strany rodičů, tak ze strany pedagogů. Třídní kolektivy se lépe poznají, stmelují se, mají společné zážitky. Pedagog pozná žáky i z jiného úhlu pohledu, za jiné situace.

Děti se svými učiteli navštěvují nejen různé kouty České republiky, ale i jiné země Evropy. V letošním roce vybraní žáci navštívili Lipsko v Německu. Kromě pobytových výjezdů pořádají učitelé pro žáky jednodenní i vícedenní výlety, exkurze, návštěvy hudebních a divadelních představení.

Iniciátorem jakékoliv akce je vždy pedagog. Jde čistě o jeho rozhodnutí, protože na sebe bere velkou zodpovědnost.

Jsme moc rádi, že naši pedagogové vyjíždějí se svými třídami často. Vedení školy si velmi váží této iniciativy svých pedagogů a ti mají jeho 100% podporu.

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků : 359
- z toho z jiných škol : 0

Číslo 359 žáků je v říjnové statistice, avšak dalších 50-60 obědů odebírají pedagogové a cizí strážníci. Školní jídelna nabízí na výběr dvě jídla. Velmi často je součástí oběda jogurt,

sušenka nebo ovoce, jako nápoj je nabízeno vždy mléko a čaj (příp. džus, ovocná šťáva, voda atd.). Na stravu ve školní jídelně nebyla za dobu působení současného vedení školy podána jediná stížnost.

Naopak je často strava chválena. Zaměstnanci školy skoro na 100 % využívají možnost se zde

stravovat. Kladné, ba přímo pochvalné, je hodnocení stravy při volbách volebními komisemi. Proto jsme přistoupili k nabízení obědů přes ulici. V letošním roce využili tuto službu především důchodci, nepravidelně rodiče na mateřské nebo rodičovské dovolené, rodiče našich žáků, pracovníci různých staveb.

Žáci dostávali 4x měsíčně zdarma ovoce a mléčné výrobky do škol. V současné době nemáme ve škole žádný automat na potraviny, děti si nosí svačiny z domova. Domnívám se, že domácí svačiny jsou zdravější, a rodiče mají přehled, co dítě jí. Z tohoto důvodu nemůže škola ani pochybit v nabídce nevhodných potravin pro žáky. O pitný režim se škola pečlivě stará jak u žáků, tak u zaměstnanců.

13. Hodnocení činnosti školní družiny

ŠD pracovala ve školním roce 2019/20 v 6 odděleních, kam v září nastoupilo 172 žáků z 1. až 4. ročníků. Provoz byl od 6,30 do 17,30 hod.

Družina má své prostory, neprobíhá tady výuka. Z důvodu zvýšení bezpečnosti využíváme videozvonky. Každé oddělení je vybaveno novými stoly a barevnými židlemi, nábytek je uzpůsobený věku dětí. Dále využíváme školní relaxační koutky, tělocvičnu, kinosál pro kulturní vystoupení, blízkou přírodu Prokopského údolí a nově také sportovní hřiště v areálu školy, kde družinové děti vystoupily na slavnostním otevření 8. 10. 2020.

Na školní zahradě nechybí pískoviště, prolézačka pavouk, dřevěné stoly a lavičky, skákací panák a venkovní stůl na stolní tenis. Nově přibyla bylinková a zeleninová zahrádka, o kterou se děti starají. Škola pro děti zakoupila pomůcky na výtvarné a pracovní aktivity, dále také hry a hračky pod vánoční stromeček.

Žáci docházeli v odpoledních hodinách do zájmových kroužků, trenéři a vedoucí si je vyzvedávali přímo v odděleních.

ŠD využívá notebooky, projektor a plátno, Karaoke, TV, tablety, interaktivní tužky. Vychovatelky se zapojily do Šablon, financovaných EU. 26. 2. 2020 jako celodenní projekt proběhlo Masopustní veselí.

V průběhu šk.r. se uskutečnily např. tyto akce: 23.10. Sportovní odpoledne v tělocvičně, 25.10. Halloween, 29. 11. zdobení ván. stromku v OC Velká Ohrada, adventní vystoupení pro rodiče 4.12., vánoční besídka, ukázka nového kroužku Hip Hop a další.

Paní vychovatelky suplují za nepřítomné učitele, doprovázejí děti na obvodní kola soutěží a olympiád, jezdí na ozdravné pobyty dětí do přírody.

Každodenní komunikace s rodiči dětí a propagace všech aktivit na nástěnkách s fotodokumentací je samozřejmostí pro všechny pí vychovatelky ŠD.

11. 3. 2020 se uzavřely školy z důvodu šířící se epidemie koronaviru. Paní vychovatelky mj. šily roušky, pomáhaly s výukou na dálku, vyráběly drobné dárky pro budoucí prvňáky, uklízely kabiny, hry a hračky.

Připravily také zdravici, kterou zveřejnil i časopis STOP č.6. Po uvolnění se 25.5.škola znovu otevřela a paní vychovatelky se staraly o odpolední činnost v dětských skupinách.

14. Poradenské služby školy

Výchovnému poradenství se ve škole věnují dvě pedagožky – Mgr. Zdeňka Novotná a Mgr. Diana Bubníková. V rámci své poradenské práce úzce spolupracují s psychology z PPP a dalších poradenských zařízení (např. SPC Vertikála), průběžně sledují a vyhodnocují podpůrná opatření poskytovaná žákům se SVP, současně poskytují metodickou podporu učitelům pracujícím s těmito žáky. V průběhu školního roku se účastní výchovných komisí s rodiči žáků s výchovnými či vzdělávacími problémy. V oblasti kariérového poradenství poskytují potřebné informace a podporu žákům 8. a 9. ročníku, v případě zájmu také jejich rodičům.

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce

O oboustrannou funkční spolupráci s rodiči velmi usilujeme. Být otevření a na jedné společné lodi je pro nás prioritou. Jsme si vědomi, že pouze působení rodičů i pedagogů současně může přinést dobré výsledky. Vždy na začátku školního roku organizujeme Den kroužků, kde si rodiče mohou vybrat, jak budou jejich děti trávit svůj volný čas. V průběhu školního roku proběhne několik třídních schůzek. Otevřené dveře však máme stále a konzultace je možné domluvit kdykoliv po celý školní rok. Pořádáme Den otevřených dveří. Dopoledne se rodiče mohou zúčastnit vyučovacích hodin jako pozorovatelé a v odpoledních hodinách probíhají dílničky, kdy si děti i s rodiči mohou vyzkoušet různé aktivity, pokusy, shlédnout vystoupení žáků, zúčastnit se prezentací výstupů z projektů. V odborných pracovních i kmenových třídách je možné shlédnout ukázky výuky a různých metod práce. Rodiče jsou přímými účastníky a mohou si výukové aktivity vyzkoušet. Organizujeme tradiční jarmark, pro který všechny třídy vyrábějí v rámci polytechnické výchovy vánoční ozdoby a dárky pro rodiče. Nechybí otevřené hodiny pro rodiče našich žáků i širokou veřejnost.

Snažíme se vhodnou formou zapojit rodiče dětí do chodu školy. Týdenní akce Pěšky do školy, probíhala s aktivní účastí rodičů. Celý týden jsme se snažili najít možnosti, jak se dopravit do školy bez aut. Jsme zapojeni do projektu Bezpečné cesty do školy, kdy jednotlivé třídy mapují riziková místa v okolí školy. I zde s námi mnohdy spolupracovali rodiče, neboť bezpečí jejich dětí a našich žáků je pro všechny velmi důležité. Máme velkou radost, že výstupy z těchto aktivit jsou uváděny do praktického života a nezůstaly jen na papíře. Dalším projektem, který se setkává s kladným ohlasem z řad rodičů, je akce Uklid'me školu. Dopoledne pouze děti s vyučujícími a odpoledne i s rodiči nám pomáhají uklidit rozsáhlé okolí školy. Za odměnu jsme náročný tento den ukončili malým občerstvením. Podobné jarní akce jako Čarodějnice trochu jinak či Škola a rodina spolu jsme měli naplánované i na jarní období. Nemohli jsme je však uskutečnit, a tak jsou pro nás výzvou do školního roku 2020/2021.

V závěru školního roku organizujeme slavnostní loučení žáků 9. tříd. Je to společenská událost, které se každoročně účastní i bývalí žáci, rodiče, prarodiče a příbuzní žáků. Akce má již dlouholetou tradici a vždy vysokou úroveň. Letos byla slavnost vzhledem ke složité epidemiologické situaci pouze za účasti nejbližších z rodiny i školy.

Spolupracujeme také s malotřídními školami na Praze 13 a v blízkém okolí Prahy. Letos jsme uskutečnili pouze sportovní část. Vědomostní aktivity v jarním období nemohly proběhnout. Tradiční je také spolupráce s mateřskými školami, především z Velké Ohrady.

Po celý školní rok organizujeme programy pro předškoláky a jejich rodiče. Jedenkrát měsíčně pracovaly děti s pí učitelkami 1. stupně a rodiče se v příjemné atmosféře s paní zástupkyní Mgr. Helenou Hejnovou a vedoucí vychovatelkou Lenkou Třešňákovou zaměřili na vše možné týkající se chodu školy a připravenosti na vstup dětí do 1. třídy.

16. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech,

Ve školním roce 2018/2019 jsme úspěšně žádali o dotační jazykový program **Erasmus+**. Tímto programem, který potrvá dva roky, naši žáci spolupracují se zahraničními studenty a navzájem se navštěvují. Určitě vzroste jejich komunikační dovednost v cizím jazyce.

V rámci projektu Integrace cizinců v MČ Praha 13 (MV ČR) probíhá již 10 let na naší škole projekt „**Společná cesta**“. Dále jsme získali finanční podporu v rozvojovém programu „**Podpora vzdělávání cizinců ve školách**“, pomocí něho se snažíme integrovat děti s OMJ do českého školství. Jsou zde realizovány aktivity pro děti z třetích zemí a bezplatné doučování, které probíhá individuální či skupinovou formou. Na naší škole je provozuje Mgr. Zdeňka Novotná. Žáci se pravidelně zúčastňují výchovně vzdělávacích programů, např. divadelních představení bez rozdílu národnosti. Zájemcům předáváme důležité kontakty a informace, spolupracujeme s Metou - Sdružením pro příležitosti mladých migrantů i dalšími neziskovými organizacemi.

Nově byla naše škola zařazena do **projektu OPEN 51** zaměřený na multikulturní výchovu. Po dobu 2 školních let se zaměříme na začlenění tématu do našeho ŠVP, dále na programy podporující multikulturní výchovu na škole, zlepšení spolupráce s jinými školami a s rodiči, podpora dobrého klimatu v heterogenní třídě, sociální vztahy ve třídě v souvislosti s dětmi s OMJ.

Ve školním roce 2019/2020 jsme zahájili **Kluby podpory dětí ve škole i v rodině - Nevzdáme to**. Touto aktivitou se snažíme pomoci dětem v odpoledních hodinách.

Nově jsme docházeli s žáky 9. tříd do tzv. Polytechnických hnízd při SPŠ dopravní Praha 5. Výuka zde byla zaměřena z části na robotiku a z části na zvládnutí mechanické práce s nástroji při opracování různých druhů materiálů.

Každoročně spolupracujeme se společností AIESEC, která organizuje návštěvy zahraničních studentů **projektem Edison**. Na naší škole byli 4 studenti, kteří celý týden navštěvovali vyučovací hodiny našich dětí a v anglickém jazyce jim prezentovali svou zemi a kulturu.

Naše základní škola získala grant „**O2 chytrá škola**“. V rámci této aktivity vzniká určitá informovanost žáků od útlého věku o rizicích nebo nebezpečí internetu. Aktuální hrozby adekvátní věku účastníků.

Ke zlepšení prostředí v okolí školy jsme využili dotační program MHMP „**Zelená učebna, Sadová úprava přilehlého pozemku**“.

Získali jsme i prostředky z operačního programu **Výzva č. 49 – Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem**. Pod tímto programem podpoříme 2 pedagogické pracovníky na zahraniční stáží ve Finsku. Cílem je implementovat vhodné poznatky z této stáže do naší školy.

Třída 4. A se pod vedením TU M. Jiříčkové zúčastnila projektu „**Abeceda peněz**“ pod záštitou České spořitelny. Projekt probíhal od poloviny října a vyvrcholil jarmarkem 10. prosince v OC Luka. Žáci 4.A nejprve navštívili pobočku České spořitelny, kde se dozvěděli mnoho zajímavých věcí ohledně hospodaření s penězi. Následně pak založili fiktivní firmu a společně ji spravovali. Vymysleli název, logo, plakát na jarmark, pozvánky, cenovky atd. Společně navrhovali a vytvářeli i samotné výrobky, které pak úspěšně nabízeli na vánočním jarmarku. Výtěžek z akce byl nemalý a žáci se rozhodli ho opět investovat. Pořídili si do třídy spoustu deskových her a hlavolamů, které využívají v době přestávek a jiného volna. Rovněž věnovali část peněz na podporu kavárny Mezi řádky.

17. Školská rada

Školská rada při ZŠ Klausova je statutárním orgánem schváleným MČ Praha 13, který se snaží v úzké součinnosti s ředitelem školy řešit společné otázky činnosti školy v návaznosti na spolupráci s rodiči a zaměstnanci školy.

Školská rada pracovala již v pátém, tříletém volebním období. Od září roku 2017 byli za rodiče do školské rady zvoleni paní Dana Jónová a pan David Nádvorník, který se stal opět předsedou školské rady. Za zaměstnance školy byli do rady zvoleni paní učitelka Jiřina Procházková a po jejím odchodu paní učitelka Lucie Heřmanská. Druhým členem z řad učitelů je pan učitel Zdeněk Hájovský. MČ Praha 13 jmenovala v minulém roce do rady pro toto období paní Blanku Janovskou a pana Petra Prause.

V dubnu 2020 proběhly volby pro další - již šesté volební období, které začíná od 1. září 2020. Pro toto období za rodiče byla zvolena stávající členka rady paní Dana Jónová a nově paní Monika Becisová. Za pedagogický sbor byla zvolena stávající členka rady Lucie Heřmanská a nově Milada Jiříčková. Jmenovaní zástupci MČ Prahy 13 se nemění. Nově zvolená rada si na svém prvním zasedání na začátku školního roku 2020/2021 zvolí předsedu ŠR.

Rada se schází pravidelně u ředitele školy a společně takto vždy jedná o všech záležitostech vyplývajících z její činnosti. V úvodu školské rady vystupuje ředitel školy s informacemi o škole za uplynulé období. Dále následují ostatní otázky práce rady, která se zpravidla schází cca 3x ve školním roce a zároveň je zvána na všechny akce pořádané školou.

Její zápisy, včetně kontaktů na jednotlivé členy rady jsou umístěny na webových stránkách školy a jsou pravidelně zasílány zřizovateli.

18. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Akce pro rodiče, veřejnost

Uskutečnilo se mnoho tradičních aktivit, soutěží, spolupracovali jsme opět s neúplnými základními školami, s mateřskými školami v okolí.

Níže je uvedeno několik z mnoha uskutečněných aktivit:

Den kroužků – tento den probíhal zápis do zájmových kroužků, rodiče již z předchozích let ví, že ten den zapíše dítě do kroužků dle jejich výběru, vidí vyučujícího nebo trenéra, probíhají ukázky – např. judo, karate, kůň, věda nás baví, kriket, basket, DEMO a další. Děti si mohou vybrat z rozmanité nabídky, od 17 hodin následují třídní schůzky a přátelská setkání pedagogů a rodičů – velmi úspěšná a veřejností ceněná akce.



Naše škola pravidelně pořádá **zájezdy do zahraničí, včetně projektu Erasmus+**. Letos žáci II. stupně vyjeli na jednodenní výlet do Lipska. V rámci projektu Erasmus+ došlo zatím k výjezdu učitelů na úvodní přípravné setkání do Turecka, výjezd dětí byl bohužel zrušen kvůli epidemiologické situaci.

Charita – všichni pedagogové vedou žáky k soucítění s nemocnými a potřebnými např.



„Srdíčkové dny“, kdy prodejem magnetických obrázků přispíváme na nákup lékařských přístrojů do nemocnic. Dále byl výtěžek z Vánočního Jarmarku předán dětmi občanům s handicapem.



Sport – naše škola disponuje fotbalovým hřištěm s umělou trávou a novým multifunkčním hřištěm. Snaha pedagogů rozvíjet osobnost dítěte po duševní i tělesné stránce nás zapojuje do prakticky všech sportovních soutěží (přespolní běh, fotbal, házená, vybíjená, florbal, a mnoho dalších napříč všemi



věkovými kategoriemi). Bohužel celá řada soutěží byla letos odvolána kvůli epidemiologické situaci. Každopádně školní rok byl opět zakončen volejbalovým zápasem, ve kterém se utkali žáci 9. tříd se zaměstnanci školy.



Příroda – žáci druhého stupně si mohou vybrat rozšířenou výuku zaměřenou na přírodní vědy, účastníme se Biologické olympiády a ve svých aktivitách nezapomínáme ani na lásku k přírodě, spolupracujeme s ORNITOU, pozorujeme ptactvo



nejen v areálu školy, pracujeme na školním pozemku, třídíme odpad, pořádáme akci Uklid'me naši školu, dbáme na květinovou výzdobu školy. V roce 2019/2020 jsme za pomoci MHMP vybudovali venkovní prostor pro pěstování ovoce a zeleniny a zvelebili okolí školy.



Otevřenost školy pro veřejnost – vedení školy je maximálně vstřícné pro návštěvníky školy i zaměstnance, říkáme tomu „trvale otevřené dveře“.

Rodiče nás mohou navštívit při otevřených dnech – mohou nahlížet do výuky – to se týká nejen rodičů žáků I. stupně, ale i rodičů II. stupňových žáků. Bohužel letos byl den otevřených dveří, který se koná v březnu zrušen díky epidemiologické situaci.

Navštěvují nás MŠ, neúplné základní školy, pro které připravujeme programy a nejrůznější soutěže, vánoční, velikonoční, vědomostní (např. MUZOR), sportovní (např. přespolní běh).



Vánoční jarmark – oblíbená vánoční tradice – zpěv a vystoupení I. i II. stupňových tříd, či družin, prezentace a následný prodej drobných vánočních výrobků z rukou dětí, otevřená kavárna s výrobky dětí či rodičů, je to krásné zastavení v hektických předvánočních dnech. Letos celý výtěžek z jejich prodeje šel na charitu.



Bezpečnost - velkou pozornost věnujeme jakékoliv prevenci – doprava, úrazy, zdraví, návykové látky, alkohol, tabákové výrobky, šikana, kyberšikana, rasismus, vandalismus, záškoláctví, správné složení stravy, pohyb,



jak se chovat k neznámým lidem apod. Všechny druhy prevence jsou zařazeny



do výuky v různých předmětech, často se překrývají, vědomostí využíváme při krátkodobých i dlouhodobých projektech, školách v přírodě, pohybu na vycházkách, stravování ve školní jídelně, navštěvujeme dopravní hřiště,

sportujeme, soutěžíme. Mezi důležité akce, které probíhají na naší škole, můžeme jmenovat projekt „Bezpečné cesty do školy“ a „Pěšky do školy“. Nově v letošním školním roce projekt O2 chytré školy - besedy a aktivity týkající se kyberprostoru, bezpečnosti na internetu, využívání sociálních sítí i návštěva youtubera LUKEFRYho.

Dětský karneval – dlouhou tradici má pořádání dětského karnevalu, který probíhá nově od letošního roku v rámci školní družiny. Jako vždy od 14 hodin vypukl rej masek, tanec, hudba, drobné soutěže, odměnění jsou nejen ti, kteří si dali na své masce záležet, ale všichni, kteří se zúčastnili.



Vědomostní soutěže, olympiády – pořádáme školní kola v různých oborech – biologická olympiáda, dějepisná, zeměpisná, literární, poetické setkání, soutěž ve zpěvu česky i anglicky, matematické olympiády, Pythagoriády, soutěž v anglickém jazyce či Bobřík informatiky. „MUZOR“ je též soutěž vědomostní a sportovní pro neúplné školy v okolí naší městské části, které se účastní družstva. Pro výherce jsou připraveny různé ceny a pamětní sovičky. Letos byly soutěže bohužel v druhé polovině školního roku omezeny z důvodů špatné epidemiologické situace.



Rozloučení se s žáky 9. tříd – jsme velmi pyšní na krásnou a tradiční akci - slavnostní vyřazování žáků 9. tříd, která se letos konala trochu jiným způsobem mimo areál školy. Každopádně nechyběly šerpy, pamětní listy, květiny. Předání prvním třídám - „strom života“ - symbolické pokračování studia na naší škole, se letos z důvodu epidemiologických nařízení nekonalo. Každopádně jsme si nenechali ujít závěrečný oběd, kdy pí kuchařky ve školní jídelně pro žáky připravily slavnostní oběd se slavnostně prostřenou tabulí.

Nelze vyjmenovat všechny akce, které proběhly během roku, střídají se školní kola, obvodní i krajská kola různých soutěží, byť letošní rok byl zkrácen z důvodu zhoršené epidemiologické situace. Návštěvy galerií, muzeí, planetárií, knihoven to vše nelze uvést, snažíme se vždy teorii ze školních lavic přenést do praxe nebo naopak.

Ve školním roce 2020/2021 žáci mohli navštěvovat tyto kroužky:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| - tenis | - angličtina pro děti |
| - stolní tenis | - kutilský kroužek |
| - florbal | - vědecký kroužek |
| - výtvarný kroužek | - pohybová příprava |
| - volejbal | - gymnastika |
| - taekwondo | - deskové hry |
| - judo | - legorobotika |
| - karate | - taneční kroužky |
| - basketbal | - kriket |

Nejvíce oceňuji, že zmiňované kroužky se konají přímo ve škole, vedoucí kroužků si děti vyzvednou z družiny nebo před školou a zase je do ŠD vrátí, rodičům odpadá převádění dětí na kroužky.

19. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Školním metodikem prevence na škole je paní učitelka Mgr. Michaela Hroníková, která tuto funkci zastává od září 2019. Spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, se školskou metodičkou prevence z PPP paní PhDr. Pavlou Kosinkovou a s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 13 s panem Bc. Petrem Syrovým.

Ve školním roce 2019/2020 jsme na oblast prevence rizikového chování čerpali finanční prostředky z neinvestičního příspěvku MČ Prahy 13 (který na kalendářní rok činí 15 000 Kč). Dále jsme čerpali finance z grantu Magistrátu hlavního města Prahy na kalendářní rok 2019, který činil 50 500 Kč. Všechny zmíněné dotace byly směřovány na oblast prevence rizikového chování. Ze zmíněných finančních prostředků jsme financovali tyto aktivity:

- bloky primární prevence pro žáky 3. a 5. třídy (realizátor: Proxima Sociale, o.p.s.)
- adaptační kurz pro žáky 6. třídy (realizátor: Proxima Sociale, o.p.s.)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků a prevence vyhoření (realizátor: Magdaléna o.p.s.; nákup literatury)
- odměna pro školní metodičku prevence

Pro školní rok 2019/2020 jsme také od Nadace O2 v rámci jejího programu O2 Chytrá škola získali grant, jehož prostředky jsme využili při realizaci primární prevence na téma Bezpečí na internetu, dále k realizaci projektového dne, kde hlavním hostem byl youtuber Lukáš Fritscher a také na besedu pro rodiče našich žáků, kde jsme referovali o rizicích, kterým mohou čelit jejich děti v kyberprostoru.

Všechny aktivity v oblasti prevence, které jsme v průběhu školního roku 2019/2020 zařadili, vycházejí z Preventivního programu školy a navazují na dlouhodobé i krátkodobé cíle, které si tímto dokumentem stanovujeme.

Specifická prevence:

Programy primární prevence, selektivní prevence a adaptační kurz

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala naše spolupráce s organizací Proxima Sociale o. p. s. (organizace akreditovaná MŠMT), která ve třídách 3. A, 3. B, 3. C a v obou 5. třídách realizovala bloky primární prevence s tématy: **Komunikace, konflikty a jejich řešení** (3. A, 3. B, 3. C - tříhodinové bloky), **Šikana a agrese** (5. A, 5. B – tříhodinový blok). Všechny tyto bloky byly hrazeny dotací (viz výše).

V oblasti primární prevence také žáci 6. a 7. ročníku navštívili **divadelní představení Nový spolužák a Poslední mince** (DIVADELTA - téma šikana a odpovědnost), která organizovala MČ Prahy 13.

Všechny třídy I. stupně absolvovaly hodinové (starší žáci pak dvouhodinové) přednášky Oddělení prevence Městské policie hl. města Prahy, skupina BESIP, na téma **Povinnosti chodců v silničním provozu, Základy bezpečného chování v silničním provozu, Povinnosti cyklisty v silničním provozu a Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích**. Pro třídy II. stupně a 5. ročníky byly naplánovány hodinové semináře od Oddělení prevence Městské policie hl. města Prahy na téma **sociálně patologické jevy**. Vzhledem k uzavření škol na základě rozhodnutí Vlády od 11. 3. 2020 nemohly být tyto semináře realizovány. Proto budou zařazeny do plánu pro školní rok 2020/2021.

V září školního roku 2018/2019 jsme započali tradici výjezdů žáků 6. ročníku na **adaptační kurz**, který organizuje školní metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem se dvěma lektory externí organizace (v současnosti využíváme služeb organizace Proxima Sociale o.p.s.). I ve školním roce 2019/2020 v této tradici pokračujeme. Cílem tohoto tří denního výjezdu, který má předem určený přesně strukturovaný program, je seznámení a navázání dobrých vztahů s novými spolužáky a s novým třídním učitelem, podpora pozitivních vztahů mezi žáky a spolupráce mezi dětmi, nastavení dobré atmosféry ve třídě, předcházení konfliktům a prevence šikany, lepší zvládnutí přechodu z 1. na 2. stupeň.

V rámci projektu **O2 Chytrá škola** jsme uskutečnili celoroční vzdělávací program na téma **Bezpečí na internetu**, na jehož realizaci se podílela lektorka primární prevence Mgr. Tereza Zrzavá. Během listopadu a prosince proběhly programy na téma Bezpečný internet, kterých se zúčastnilo asi 380 dětí naší školy. Programy probíhaly v 16 třídách prvního a druhého stupně formou situačních a rolových her, diskusí a nejrůznějších aktivit, prezentací videí k tématu. Zároveň byla realizována **Beseda pro rodiče**. V únoru se uskutečnil **projektový den školy** (práce TU ve třídách k tématu Bezpečí na internetu a interaktivní beseda youtubera L. Fritschera). Z důvodu uzavření škol na základě rozhodnutí Vlády od 11. 3. 2020 nemohla být realizována poslední část projektu, a to peer to peer program, který měl být uskutečněn organizací Dívčí spolek pod Smíchovskou střední průmyslovou školou. Máme ho v plánu na září/říjen školního roku 2020/2021.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání v průběhu školního roku absolvovali jednotliví pedagogové takto:
Kočíčí zahrada (2 pedagogové, Magdaléna, o.p.s.)

Další aktivity

Na základě naší dřívější spolupráce s organizací Sananim, z. ú. Prevence a léčba závislostí absolvovali žáci II. stupně, třídy 7. A, 8. A a 9. A, dotovaný program o alkoholu s názvem *Než užiješ alkohol, užij svůj mozek*.

S žáky pravidelně provádíme nácvik bezpečného chování a chování v rizikových situacích. Seznamujeme je s důležitými telefonními čísly (150, 155, 156, 158, 112) a komunikaci při hlášení nebo žádosti o pomoc.

Naši žáci také vědí o linkách bezpečí a mají k dispozici kontakty na tyto linky (nástěnka školního metodika prevence, stránka věnovaná prevenci na webu školy: <https://www.klausovazs.cz/pro-zaky-i-rodice/vychovne-poradenstvi-a-prevence/>). Na škole je funkční schránka důvěry (ve hmotné i elektronické podobě: email vrba@klausovazs.cz). Naše škola je také zapojená do projektu “Nenech to být” (webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně).

Do předmětů výchova ke zdraví, občanská výchova, informatika, prvouka, přírodověda, tělesná výchova a také do třídnických hodin jsou pravidelně zařazována témata a diskuse týkající se rizikového chování, zdravého životního stylu a možné pomoci v těžkých životních situacích, první pomoc, bezpečné chování v přírodě, při setkání s volně žijícími zvířaty. Ve výuce předmětu finanční gramotnost bylo upozorněno na nebezpečí předlužení, následky exekuce a osobního bankrotu.

V hodinách čtení (2. ročník) pracujeme s metodikou Kočíčí zahrada zaměřenou na promotion – oblast posilující sociální kompetence žáků potřebné u prevence obecně rizikového chování. V hodinách výchovy ke zdraví (6. ročník) pracujeme přímo s projektem a metodikou Unplugged zaměřeným na prevenci zneužívání návykových látek.

20. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je v naší škole vyučována již od 1. ročníku. Žáci se učí práci s jehlou a nití, plést příp. háčkovat, pracovat s lepidlem, papírem, vyrábějí různá přáníčka, drobnou mechaniku se stavebnicemi Merkur, obrázky, dárky rodičům. Na druhém stupni je polytechnická výchova vyučována v rámci vaření. Máme vybavenou žákovskou kuchyňku a šikovnou paní učitelku s kulinářskou fantazií, která předmět vyučuje. Přípravují občerstvení pro různé příležitosti a na žácích je vidět, jak je předmět baví. Polytechnická výchova se dále učí v rámci pěstitelských prací v 7. ročníku, žáci pečují o květinovou výzdobu školy. Rozmnožují květiny pro žáky 1. tříd – předávání stromu života, je to krásná mnohaletá tradice naší školy, kdy odcházející žáci 9. tříd v červnu předávají „strom života“ prvňáčkům. Dále se podílejí na úpravě okolí školy. Pro polytechnickou výuku využíváme také osobní počítače, tablety, dotykové panely. Robotika, Mediální výchova a Polytechnická výchova je součástí výuky digitálních technologií v 8. a 9. ročníku. V nově otevřené technické dílně se budou žáci

9. třídy seznamovat se základy elektrotechniky a zapojování vybraných digitálních zařízení. Stejně jako v uplynulém školním roce čeká žáky návrh designu, konstrukční řešení, práce s technickými materiály a dokumentací. V tomto školním roce byly velmi inspirativní (a žáky kladně hodnoceny) návštěvy tzv. polytechnického hnízda při SPŠ dopravní Praha 5. Výuka zde byla zaměřena z části na robotiku a z části na zvládnutí mechanické práce s nástroji při opracování různých druhů materiálů.

21. Multikulturní výchova

Vzhledem k počtu cizinců na naší škole a aprobovaným pí učitelkám českého jazyka s kurzem výuky pro cizince se dost věnujeme práci s nimi. Vedeme Deníčky cizinců, zapisujeme jejich pokroky a nedostatky a snažíme se je zapojit co nejvíce do našeho běžného života. I v tomto školním roce paní učitelka pokračuje s učením cizinců ve spolupráci s MČ Praha 13. Jako průřezové téma se multikulturní výchova prolíná celým naším školním vzdělávacím programem.

V rámci projektu Integrace cizinců v MČ Prahy 13 (MV ČR) probíhá již 10 let na naší škole projekt „**Společná cesta**“. Dále jsme získali finanční podporu v rozvojovém programu „**Podpora vzdělávání cizinců ve školách**“, pomocí něho se snažíme integrovat děti s OMJ do českého školství. Jsou zde realizovány aktivity pro děti z třetích zemí a bezplatné doučování, které probíhá individuální či skupinovou formou. Na naší škole je provozuje Mgr. Zdeňka Novotná. Žáci se pravidelně zúčastňují výchovně vzdělávacích programů, např. divadelních představení bez rozdílu národnosti. Zájemcům předáváme důležité kontakty a informace, spolupracujeme s Metou - Sdružením pro příležitosti mladých migrantů i dalšími neziskovými organizacemi.

Nově byla naše škola zařazena do **projektu OPEN 51** zaměřený na multikulturní výchovu. Po dobu 2 školních let se zaměříme na začlenění tématu do našeho ŠVP, dále na programy podporující multikulturní výchovu na škole, zlepšení spolupráce s jinými školami a s rodiči, podpora dobrého klimatu v heterogenní třídě, sociální vztahy ve třídě v souvislosti s dětmi s OMJ.

V letošním roce jsme zapojili i do rozvojového programu MŠMT-Podpora vzdělávání cizinců ve školách. Každý týden probíhaly 2 hodinové bloky intenzivní výuky českého jazyka, kde jsme se především zaměřili na rozvoj slovní zásoby formou didaktických her, rytmizace spojené s pohybem, hudbou a dramatizací, poslechem. Zde jsme využili hlavně učební pomůcky, deskové hry, zrcadlové čtení, ale i aplikace vhodné pro žáky s OMJ i IT techniku (interaktivní stůl, notebook...)

Jednou za měsíc plánujeme 4 – 5 hodinové projektové odpoledne - exkurze , workshopy, multikulturní společná setkání dětí i rodičů apod.).

Nedílnou součástí podpory vzdělávání je individuální práce pedagoga s žáky – cizinci nad rámec výuky v hodinové dotaci 5 x týdně se zaměřením na gramatiku, psaní, logopedii, čtení a konverzaci s použitím učebnic, odborné literatury, dvojjazyčných knih a dalšího učebního materiálu

22. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Naše škola je dlouhodobě začleněna do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a využívá tudíž informace, metodické pomůcky, materiály a novinky z oblasti environmentální výchovy, které se jí periodicky dostávají.

Dlouhodobé cíle školního programu EVVO, tedy poznávání, ochrana a zlepšování životního prostředí, poznávání vztahu člověka a životního prostředí, utváření pozitivních životních hodnot podporujících udržitelný rozvoj, oblast zdraví a zdravého životního stylu člověka, byly ve školním roce 2019/2020 naplňovány pestrou škálou činností žáků I. i II. stupně, všech pedagogů i ostatních zaměstnanců školy:

- Krátkodobé školní projekty – např. Advent, Vánoční dílny, Vánoční jarmark
- 11. ročník meziškolní soutěže Prokopský MUZOR organizovaný naší školou
- Školní předmětové projekty – např. Projekt Edison, Předmětové výukové programy
- Předmětové (resp. oborové) výukové programy na PC (prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, občanská výchova)
- Školní předmětové soutěže – Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Pražský globus
- Účast v projektech, výukových programech, workshopech a akcích jiných subjektů: Bezpečné cesty do školy (Pražské matky), Uklid'me svět, uklid'me Česko (ČSOP Praha), Štefánikova hvězdárna a planetárium Praha, Botanická zahrada Praha, Zoologická zahrada Praha, Stanice mladých přírodovědců hl. m. Prahy, Národní muzeum, Národopisné muzeum.
- Pobyty žáků a pozorování přírody na školní zahradě, vycházky do okolí školy a blízkých přírodně cenných území (Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí)
- Sezónní práce žáků na školním pozemku, pěstování a péče o okrasné rostliny v interiéru i exteriéru školy
- Terénní pozorování změn v přírodě, životní potřeby volně žijících zvířat a pomoc při přecházení nepříznivých období (přikrmování ptactva, úkryty), zimní pozorování
- Sledování života ptáků zejména jejich hnízdění ve školní zahradě i v okolí školy a bydliště, kroužkování ptáků s odborníky, pravidelné čištění instalovaných budek s odborníky, výstavky přírodnin a využití přírodních materiálů při výtvarných a pracovních činnostech
- Lidové tradice a zvyky v běhu ročních období (Advent, Barborky, Masopust, Velikonoce)
- Třídění odpadu vzniklého v areálu školy a kompostování jeho biologické složky (pokusy s dobou rozložitelnosti různých materiálů)
- Účast v celopražské soutěži ve sběru starého papíru a plastových víček od PET lahví (Pražské služby, a.s.)
- Zdravá výživa – programy Školní mléko a Ovoce do škol
- Výlety (Koněpruské jeskyně, Botanicus Lysá nad Labem, Muzeum lidových staveb v Kouřimi, Solná jeskyně, Svíčkárna)
- Práce dětí ve školní družině – pravidelné vycházky do přírody, sběr přírodnin, lesních plodů, soutěže, Věda nás baví (ukázkové hodiny)
- Školičky pro budoucí prvňáčky
- Programy pro MŠ
- Další vzdělávání pedagogů

- V tomto školním roce došlo díky poskytnutí grantu hl. m. Prahy v rámci projektu „Veřejná zeleň“ ke zlepšení stavu prostředí školy, a to konkrétně k sadovým úpravám v jejím areálu.

23. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30. 6. 2019	počet žáků k 30. 9. 2019	počet žáků k 30. 6. 2020
a) ze států EU celkem :	13	12	12
<i>v tom:</i>			
Slovensko	9	9	9
Bulharsko	2	2	2
Rumunsko	2	1	1
b) z ostatních států celkem	50	62	66
<i>v tom:</i>			
Ukrajina	26	40	41
Vietnam	3	2	2
Rusko	11	10	12
Makedonie	2	0	0
Uzbekistán	3	3	3
Moldavsko	2	2	2
Estonsko	0	2	2
Senegal	0	1	1
Alžírsko	0	0	2
Čína	1	0	0
Indie	2	2	1
Celkem a) + b)	63	74	78

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	20
Znalost ČJ s potřebou doučování	20

25. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1.9.2019	k 1.9.2020	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	31	39	9
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem	27	30	4
v tom: Praha 1 Praha 2 ...	Jinonice – 12 Řeporyje – 7 Bubeneč - 1 Slivenec – 2 Košíře – 2 Uhřetěves – 1 Zbraslav – 1 Horní Počernice - 1	Jinonice – 8 Řeporyje – 9 Bubeneč – 1 Košíře – 2 Uhřetěves – 1 Letňany – 1 Radotín – 1 Slivenec – 2 Ořech – 2 Zbuzany - 1 Hostivice – 1 Jeneč - 1	Letňany - 1 Jeneč - 1 Ořech - 1 Zbuzany - 1
z toho: jiné kraje celkem	4	9	5
v tom: Středočeský* Jihočeský Jihomoravský ...	Středočeský - 4 Kutná Hora - 2 Říčany – 1 Loděnice – 1	Středočeský – 3 Kutná Hora – 1 Loděnice – 1 Malá Hraštice - 1 Ústecký - 1 Plzeňský - 1 Moravskoslezský – 1 Královeshradecký – 1 Karlovarský – 1 Slovensko - 1	Ústecký – 1 Královeshradecký – 1 Karlovarský – 1 Slovensko – 1 Moravskoslezský - 1

* Středočeský (u tohoto kraje uvést jmenovitě i název obce), Jihočeský, Jihomoravský, Karlovarský, Vysočina, Královeshradecký, Liberecký, Moravskoslezský, Olomoucký, Pardubický, Plzeňský, Ústecký, Zlínský

26. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Ve školním roce 2019/2020 proběhly následující kontroly:

Kontrola projektu „Modernizace zařízení a vybavení škol MČ Praha 13–9.června 2020

Kontrolující subjekt neshledal žádné nedostatky.

27. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

11. března 2020 byly uzavřeny z nařízení Bezpečnostní rady státu všechny školy v České republice. Naše škola pokračovala ve výuce distanční formou pomocí

videokonferencí, elektronické pošty a telefonního spojení. Některým dětem jsme zapůjčili notebooky, pokud nemohly využít vlastní počítače a nebo je vůbec nevlastnily.

11. května 2020 jsme zahájily dobrovolnou prezenční přípravu žáků 9. ročníku. Tuto nabídku využila většina žáků naší deváté třídy.

Od 25. května 2020 se vrátila do lavic víc jak polovina žáků prvního stupně. Vzniklo 10 neměnných skupin, které ve stejném složení, pokud rodiče projeví zájem, byly přítomny ve škole i v odpoledních hodinách. Od tohoto data jsme obnovili i činnost školní jídelny.

Poslední skupina žáků, tentokrát z druhého stupně, začala chodit do školy na dobrovolné konzultační hodiny od 8. června 2020.

Vydávání obědů a celý chod školy probíhal za přísných hygienických pravidel a stanoveného harmonogramu.

Za toto období byli všichni žáci hodnoceni známkami s přihlédnutím ke vzniklé situaci a k individuálním podmínkám v jednotlivých rodinách.

28. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

viz. příloha výroční zprávy

29. Závěr

Činnost základní školy je velmi úspěšná, všichni žáci devátých tříd postoupili na střední školy, odešli i žáci na víceletá gymnázia. Z výsledků společnosti Cermat či Scio (necháváme testovat žáky 5. a 9. tříd) vyplývá, že naši žáci dosáhli slušných výsledků v porovnání s ostatními školami v celé ČR.

Můžeme být spokojeni i s prospěchem žáků – skoro 80 % žáků naší školy prospělo s vyznamenáním, i když hodnocení v 2. pololetí bylo ovlivněno uzavřením školy a dobrovolnou distanční výukou. Na chování žáků si též nemůžeme stěžovat, pouze 1 žákyně měla sníženou známku z chování za příliš mnoho neomluvených hodin. Ve škole je příjemná, klidná a přátelská atmosféra.

V letošním školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Od roku 2007 se jednotlivé ročníky zapojovaly do tohoto programu a bylo provedeno několik drobných úprav vzdělávacího programu. Například větší pestrosti volitelných předmětů či možností výběru druhého cizího jazyka.

Ve škole se snažíme o příjemné klima, přátelské vztahy mezi kolegy, mezi učiteli a žáky, bezproblémový vstup do 1. tříd (kladné hodnocení práce s budoucími prvňáčky formou „ŠKOLIČEK“), bezproblémovému přechodu mezi I. a II. stupněm podpořená adaptačním kurzem pro nové žáky 6. ročníku, kladná motivace žáků (mnoho pochval). Snažíme se pracovat s žáky s SPÚ, s cizinci za pomoci výchovného poradce. V našem sboru máme několik asistentů pedagoga, kteří napomáhají žákům při výuce.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se snažili o zkvalitnění výuky, vyjít vstříc všem rodičům a otevřeně s nimi komunikovat. Veliký kus práce bylo vybudování nového venkovního sportoviště, zapojení a zdokonalení techniky na naší škole. Otevření nové učebny polytechniky a cizích jazyků. Dále se snažíme o co největší zapojení databázového programu Bakaláři, který by usnadnil práci všem pedagogickým pracovníkům. Postupně se snažíme naplňovat své vize a cíle, posouvat školu ke spokojenosti všech dětí, rodičů a zaměstnanců. Snažíme se o vytvoření přátelské školy, která bude mít za cíl naučit děti slušnému chování.

V Praze dne 1. října 2020

Základní škola Praha 13, Klausova 2450
Klausova 2450/2, Stodůlky, 15500 Praha 5
IČ: 673 65 744
Tel., fax: 2 35 51 36 94 (1)

.....
podpis ředitele a razítko školy

Příloha k výroční zprávě o činnosti ZŠ

1. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2019

Základní škola, Klausova 2450
IC 673 65 744

Rozbor hospodaření

stav ke dni 31.12.2019

	Hlavní činnost - zřizovatel (MČ) + vlastní škola		Doplňková činnost		%	%
	rozpočet schválený	rozpočet uzavřený	rozpočet uzavřený	rozpočet uzavřený		
Neinvestiční PRÍJMY, VÝNOSY						
zinnvestiční příspěvek	3 396 000,00	3 350 900,00	0,00	0,00	100%	0%
úč. dot. MHP - 1) Příjmy z provozu: 4) OZ Praha-pod ústředí (Hospodářské zařízení)	0,00	554 500,00	554 500,41	0,00	100%	0%
účetní dotace od MHP - posílení rozvojových prostředků pro záměstnání ve školství	0,00	1 347 400,00	1 347 400,00	0,00	100%	0%
účetní dot. od MČ P13 - Převence rakovinného chování	0,00	15 000,00	15 000,00	0,00	100%	0%
účelová dotace od hlavních agentur na mezinárodní grant Erasmus	0,00	56 100,00	56 077,84	0,00	100%	0%
VZ - úplatky za školské služby	320 000,00	334 000,00	334 000,00	0,00	100%	0%
VZ - stravné	1 800 000,00	1 878 000,00	1 878 036,00	0,00	100%	0%
ostatní příjmy (tzn. - úroky, VZ - ŠVP a jiné, DČ)	1 000,00	1 581 678,28	1 581 678,28	0,00	100%	0%
posílení dotace z fondů (FR - dary, FKSP)	0,00	58 300,00	58 250,00	0,00	100%	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY						
materiál - DOHRA a DOVK	184 000,00	193 100,00	193 100,00	0,00	100%	0%
508						
úplaty materiál bez potravin (vč. zakázaných tisků)	650 000,00	1 132 700,00	1 071 887,73	10 000,00	95%	100%
501						
podávání křtiny příjmy ze slavností - VZ	1 800 000,00	1 878 200,00	1 878 179,36	75 000,00	100%	100%
502						
- výstupy - teplo a teplá užitková voda	700 000,00	577 700,00	577 336,86	35 000,00	100%	100%
- elektrická	650 000,00	449 400,00	449 316,75	60 000,00	100%	100%
502						
voda	370 000,00	423 800,00	423 566,76	15 000,00	100%	100%
502						
plyn	0,00	120,00	95,00	0,00	95%	0%
- ZEMĚ (převážně kreditní karta)	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
504						
- opravy a udržba	80 000,00	233 800,00	232 322,37	0,00	100%	100%
511						
Lesnictví	1 000,00	44 000,00	43 993,00	0,00	100%	0%
512						
- náklady na reprezentaci	2 000,00	5 300,00	5 320,19	0,00	100%	0%
513						
- služby vč. banky poplatky (a vč. ŠVP a VZ, vč. dopravy z úč. dot. Ministerstva vn.)	920 000,00	1 989 400,00	1 989 364,75	100 000,00	100%	100%
516						
- MHP - OÚH a náklady za nemov. výpůjčky organizací	0,00	1 008 100,00	1 008 700,00	300 000,00	100%	100%
521						
odpočívání, SP	0,00	336 900,00	336 886,00	20 000,00	100%	100%
524						
odpočívání FKSP (vč. lékařských prohlídek, kulturních záležitostí)	0,00	19 800,00	19 814,00	1 000,00	100%	92%
527						
- posílení údržby posádky zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
525						
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
528						
- dary a příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
538						
- silniční náklady a peníze	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
541						
- matrika a škály	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
547						
- ostatní náklady, odpov. školám za školu	1 000,00	300,00	285,00	0,00	0%	0%
549						
- ostatní účty	159 000,00	163 200,00	163 214,58	0,00	100%	0%
551						
- dan z příjmu (v tč. z ÚPBAU)	0,00	300,00	292,77	0,00	99%	0%
581						
Příjmy výnosy celkem	5 317 000,00	9 355 900,00	9 355 885,91	700 000,00	100%	100%
Výnosy nákladů celkem	5 317 000,00	9 355 900,00	9 355 885,91	700 000,00	100%	100%
Zisk (+) / ztrata (-) celkem, z toho:						
- zisk z provozu (+) pouze od zřizovatele (a vlastní zřizování)	0,00	0,00	61 698,32	56 000,00	100%	100%
- zisk pouze z VZ (zisk z VZ, zisk z DČ (na ex. doklady zisků z HČ))	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
Souhrnný výsledek hospodaření a převodu do fondu (tzn. z VZ+ zisk z doplnkové činnosti)	0,00	0,00	61 698,32	0,00	100%	100%

Městská část Praha 18

Úřad městské části
odbor školství

Smluvní číslo: 250/13, 150 00 Kč

Základní škola, Klausova 2450
IČ 073 65 744

Rozbor hospodaření

stav ke dni

30.6.2020

b) za 1. pololetí 2020

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet schválený	rozpočet uzavřený	čerpání	%	rozpočet schválený	rozpočet uzavřený	čerpání	%
Návrhové PRÍJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek od Jiz	3 356 000,00	3 336 000,00	849 000,00	25%	0,00	0,00	0,00	0%
účel dotace od MHP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školní	0,00	3,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel dotace grantů - Chyba škola	0,00	35 200,00	35 200,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
mimořádné opatření Covid 19 jednorázové potraviny ze škol kuchyně	0,00	3,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel dot. od MČ F13 Prevence rizikového chování	0,00	3,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	83 700,00	83 700,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úprava za školské služby	320 000,00	320 000,00	96 000,00	30%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - školství	1 600 000,00	1 600 000,00	447 528,00	28%	0,00	0,00	0,00	0%
dotace z příj. - woly VZ - ŠVP a jiné DČ	1 000,00	140 800,00	140 221,52	140%	700 000,00	700 300,00	354 913,00	52%
posílení dotace z fondů (FR - doty)	0,00	3 200,00	3 150,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
Návrhové VÝDAJE, NÁKLADY								
- materiál - DCHM a DCHM	528	114 000,00	114 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potřeby na pohybové hmoty	561	650 000,00	682 100,00	105%	10 000,00	10 300,00	3 800,00	38%
- potraviny krmivo a jiné z gravitace - VZ	561	1 600 000,00	1 600 000,00	100%	75 000,00	75 300,00	16 147,00	21%
- energie - teplo a teplá užitková voda	562	700 000,00	730 000,00	104%	55 000,00	55 300,00	0,00	0%
- elektrická	562	650 000,00	650 000,00	100%	60 000,00	60 300,00	0,00	0%
- voda	562	370 000,00	370 000,00	100%	15 000,00	15 300,00	0,00	0%
- plyn	562	0,00	3,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	564	0,00	3,00	0%	0 000,00	0 300,00	0,00	0%
- opravy a udržby	511	80 000,00	98 100,00	123%	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné	512	1 000,00	71 800,00	7180%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	2 000,00	2 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby z bankovních poplatků (a vč. ŠVP a VZ)	518	944 300,00	1 096 800,00	116%	100 000,00	100 300,00	0,00	0%
- NP, OON a náklady za metod. výměnné organizací	521	0,00	12 500,00	100%	300 000,00	300 300,00	47 347,00	16%
- odvody ZP, SP	524	0,00	0,00	0%	20 000,00	20 300,00	5 475,00	27%
- odvody FKSP (vč. nákladů pro školu, školení zaměstnanců, pojištění, pomůcky)	527	0,00	26 100,00	100%	1 000,00	1 300,00	0,00	0%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady a škody - mimořádné opatření Covid 19 jednorázové potraviny	549	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní náklady, odpovědnost ze škodu	549	1 000,00	1 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní účelové	551	174 700,00	174 700,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní příjmy (vč. z úroků)	591	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, výnosy celkem	6 356 000,00	6 336 000,00	1 867 870,52	30%	700 000,00	700 300,00	364 913,00	52%
Výdaje, náklady celkem	-5 317 000,00	-5 578 900,00	-7 336 945,15	24%	-844 000,00	-744 000,00	-72 769,00	11%
Zůstatek dotace (+) a jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	324 944,77	1	56 000,00	56 300,00	292 143,99	1
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti z doplňkové činnosti							617 048,76	1

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2019

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Podpora výuky plavání v ZŠ	33070	x	x	x
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050	x	x	x
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015	33 166	x	x	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	x	x	x
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	x	x	x
Primární prevence	115	50 500	50 500	0
Vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování	33 076	182 400	182 400	0

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2020

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0	0	x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0	0	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0	0	x
Podpora cizinců ve školách	33 075	126 500	0	x
Primární prevence	115	52 200	0	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2019/2020

v Kč

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	35 668	35 668
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	17 883	17 883
Odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči	44 112	44 112
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	35 666	35 666
Klub cizího jazyka	17 833	17 833
Tandemová výuka	8 150	8 150
Odučené hodiny s ICT technikem	27 500	27 500
Využití ICT ve vzdělávání	64 000	64 000
Projektový den ve škole	4 412	4 412
Projektový den mimo školu	25 908	25 908
Projektový den ve ŠD	52 944	52 944
DVPP	76 560	76 560
Celkem:	410 636	410 636

Vysvětlivky ke zpracování některých vybraných bodů výroční zprávy pro ZŠ, ve kterých se nejčastěji chybí

bod 2 - tabulka b)

- údaj u pedagogů ve sloupci „celkem“ musí odpovídat fyzickým osobám v řádku „pedagogičtí“ k 31. 12. daného roku v tabulce a) bodu 2

bod 2 - tabulka c)

- součet čísel všech tří řádků v prvních dvou sloupcích označených jako „počet“ se musí rovnat fyzickým osobám v řádku „pedagogičtí celkem“ k 31. 12. daného roku v tabulce a) bodu 2; součet obou sloupců označených jako „% z celku“ se v jednotlivých řádcích musí rovnat 100%,
- součet čísel posledního řádku se musí rovnat fyzickým osobám v řádku „z toho: vychovatelé“ k 31. 12. daného roku v tabulce a) bodu 2

bod 2d)

- nástupem nového absolventa se rozumí nástup rovnou po ukončení školy

bod 2e)

- v textu uveďte zhodnocení DVPP zejména s ohledem na efektivnost využití v práci školy

bod 3

- v tabulce se uvedou údaje pouze „za státní rozpočet“, tj. získané následujícím výpočtem z údajů ve výkaze P1-04 (**vždy ze sloupce C**):

prům. výše měsíčního platu pedag. pracovníků = řádek 0303: ř. 0302 : počtem měsíců
(tj. v pololetí 6, za rok 12)

v tom

- *nároková složka platu* = (ř.0304+0305+0308+0309+0362+0351+0311+0312) : ř.0302: : počtem měsíců

- *nenároková složka platu* = (ř.0306+0307) : ř.0302 : počtem měsíců

součet nárokové a nenárokové složky platu se musí rovnat průměrné výši uvedeného měsíčního platu

prům. výše měsíčního platu nepedag. pracovníků = ř.0320: ř.0319 : počtem měsíců
(tj. v pololetí 6, za rok 12)

v tom

- *nároková složka platu* = (ř.0321+0322+0325+0326+0328+0329) : ř.0319 : počtem měsíců

- *nenároková složka platu* = (ř.0323+0324) : ř. 0319 : počtem měsíců

součet nárokové a nenárokové složky platu se musí rovnat průměrné výši výše uvedeného měsíčního platu

bod 5 – tabulka a) a b)

- údaje za předešlý rok by měly být shodné s údaji v předešlé výroční zprávě

bod 6

- tabulka odpovídá tabulce IX z výkazu M3 o základní škole

bod 15

- neuvádějte znova spolupráci se subjekty z bodu 14!

bod 22

- údaje v prvním sloupci by měly být shodné s údaji v posledním sloupci této tabulky v předchozí VZŠ

bod 23

- nekumulujte součty žáků. Je jasné, že žák s úplnou neznalostí Čj má též nedostatečnou znalost Čj a potřebuje doučování! V optimálním případě by měl být součet stejný nebo menší než počet žáků s OMJ, kteří jsou uvedeni v tabulce v bodě 20.

bod 24

- v tabulce uvádějte jen žáky s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 13 (Řeporyj)
- v tabulce je nutné vypsát u Prahy jednotlivé městské části a u Středočeského kraje jednotlivé obce s počty žáků, pozor na příslušné součty jednotlivých řádků (za Prahu, za jiné kraje a celkem), u ostatních krajů není nutné obce vypisovat, ale je třeba uvést důvody docházky)

bod 25

- nezapomínat na uvedení termínu konání kontroly a názvu kontrolního orgánu

Hospodaření školy

- v tabulkách jsou názvy dotací uvedeny jako příklady, pokud se tohoto dotačního programu neúčastníte, tak ho nepište s nulami, ale smažte ho!

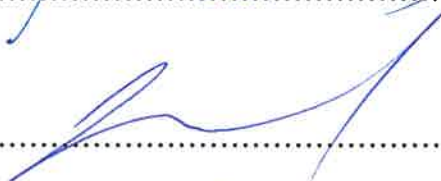
Ve výroční zprávě není nutné dodržet přesně vzorovou formu či stanovené pořadí jednotlivých bodů dle předložené osnovy. Některé údaje mohou být zpracovány třeba jen formou textu místo tabulky, text ale musí obsahovat všechny údaje požadované osnovou, aby odbor školství mohl provést jejich číselné součty za celou Prahu 13.

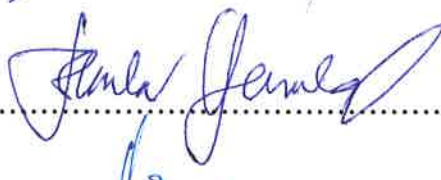
Přehled použitých zkratk:

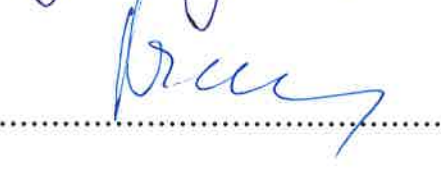
AP	asistent pedagoga
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
BT	běžná třída
ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
HS hl. m. P	Hygienická stanice hlavního města Prahy
HZS hl. m. P....	Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy
ICT	informační a komunikační technologie
IZO	identifikační znak organizace – číslo, pod kterým je škola nebo její součást uvedena v rejstříku škol
MHMP	Magistrát hlavního města Praha
OMJ.....	odlišný mateřský jazyk
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PSSZ	Pražská správa sociálního zabezpečení
PŠD	povinná školní docházka
REDIZO	resortní identifikátor právnické osoby
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	speciální pedagogické centrum
SPJ.....	sociálně patologické jevy
ST.....	speciální třída
VZP	Všeobecná zdravotní pojišťovna
VZŠ	výroční zpráva školy

Členové školské rady se seznámili, projednali a schválili výroční zprávu za školní rok 2019/2020

Člen:  **Monika Becisová**

Člen:  **Mgr. Dana Jónová**

Člen:  **PaedDr. Blanka Janovská**

Člen:  **Doc. Ing. Petr Praus, CSc.**

Člen:  **Mgr. Milada Jiříčková**

Člen:  **Mgr. Lucie Heřmanská**

V Praze, dne 1. 10. 2020

