

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Charakteristika předmětu

Španělský jazyk je vyučována na 2. stupni dle zájmu žáků a možností školy. Je zařazována v rámci volitelného předmětu v 6. ročníku.

Obsahovou náplní španělštiny je zejména nácvik řečových a poslechových dovedností a rozšiřování slovní zásoby.

Tematické okruhy jsou voleny tak, aby umožnily žákům konverzovat v běžných situacích.

Výuka probíhá v jazykové učebně a kromě učebnic jsou využívány zejména audio-vizuální pomůcky, časopisy a kopírovaný materiál vztahující se k jednotlivým tématům.

Specifické cíle předmětu:

- Žáci se orientují ve španělsky mluvících zemích a jsou schopni základní komunikace se španělsky mluvícími cizinci.

Nejčastější formy výuky:

- Práce ve dvojicích
- Skupinová práce
- Individuální přístup

Metody používané při výuce:

- rozhovory
- práce s počítačem a internetem
- využití dostupného tisku
- nácvikové rapy
- videa ve španělštině (jejich poslech či sledování)
- diskuse nad vybranými články z učebnic a tisku
- poslechová cvičení
- práce se slovníky

6. ročník

VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
- základní výslovnostní návyk - základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	Abeceda – hláskování, čtení písmen (nechat přečíst slova, která neznají např. z 1.lekce) Číslovky – 0 – 29 (i zápis); písnička, množná čísla Časování sloves – ser, llamarse, tener; využití tázacích vět při hod.španělštiny	OSV: Verbální i neverbální komunikace Komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační dovednosti žáků. VDO: Prohlubujeme vědomosti žáků o kulturním odkaze našich předků a předků španělsky mluvících zemí	Žák je veden k tomu, aby získané vědomosti uplatňoval ve všech ostatních předmětech
Tematické okruhy: Pozdravy, představení se, číslovky 1 – 29, rodina, zvířata, záliby, hodiny, dny v týdnu, měsíce, bydlení, části těla, oblečení, jídlo,			
Moje rodina – popis osob, zaměstnání Přivlastňovací zájmena Mi, Tu, Su, Nuestro,	časování pravidelných, nepravidelných sloves, zvrtných sloves,		

Vuestro, Su Časování sloves – Trabajar, comer, vivir, ir	přivlastňovací zájmena, ukazovací zájmena, druhý a třetí stupeň přídavných jmen, předložky (průběžně), předpřítomný čas	EGS: Poznání a pochopení života a díla významných Evropanů MKV: Vedeme žáky k objektivitě a toleranci k odlišným kulturám	
• Slovní zásoba - dle jednotlivých tematických okruhů. • ?Qué te gusta hacer? Volnočasové aktivity – procházky, lezení po horách, lyžování, hraní fotbalu, na PC... Zvířata	• Práce se slovníky • Reálie španělsky mluvících zemí	MDV: Učíme žáky využívat médiu jako zdroj informací, učení, zábavy i vyplnění volného času	