Základní škola, Praha 13, Klausova 2450
Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5
☎ **235 513 694, web: www.klausovazs.cz, e-mail: skola@klausovazs.cz**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

vypracoval: Mgr. Petr Neuvirt, ředitel školy

Praha, říjen 2022

Členové školské rady se seznámili, projednali a schválili výroční zprávu za školní rok 2021/2022

Předseda: .....Mgr. Dana Jónová

Místopředseda: .....PaedDr. Blanka Janovská

Člen: .....Monika Becisová

Člen: .....prof. Ing. Petr Praus, PhD.

Člen: .....Mgr. Milada Jiřičková

Člen:..... Mgr. Lucie Heřmanská

V Praze, dne 5. října 2022

OBSAH

A. Základní údaje o škole 4

B. Přehled oborů vzdělávání 7

C. Personální zabezpečení činnosti školy 7

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 7

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 9

F. Výsledky vzdělávání žáků 10

G. Prevence rizikového chování 11

H. Enviromentální výchova a ekologické aktivity 14

I. Polytechnická výchova 16

J. Hodnocení činnosti školní družiny 16

K. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 17

L. Výsledky inspekční činnosti 20

M. Základní údaje o hospodaření školy 21

N. Kalendárium školy 25

A) základní údaje o škole

a) název školy ***Základní škola, Praha 13, Klausova 2450***
b) sídlo školy *Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5*

IČ : *67365744*
kontaktní spojení – *telefon: 235 513 690, 235 513 694*
e-mail: skola@klausovazs.cz
web: www.klausovazs.cz

Poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

č. j. MŠMT-39773/2012-62 ze dne 18. 9. 2012
identifikátor školního zařízení: *600 038 521*

základní škola	*IZO:*	*108 022 871*	*kapacita*	*650*	*žáků*
školní družina	*IZO:*	*112 400 388*	*kapacita*	*180*	*žáků*
školní jídelna	*IZO:*	*108 022 935*	*kapacita*	*500*	*jídel*

Forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1998 s příspěvkovou formou hospodaření.

Zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)
se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

Vedení školy

ředitel školy:	*Mgr. Petr Neuvirt*	*reditel@klausovazs.cz*
zástupce ředitele školy:	*Mgr. Helena Hejnová*	*hejnova@klausovazs.cz*
	Mgr. Renata Vondráková	*vondrakova@klausovazs.cz*
vedoucí školní družiny:	*Lenka Třešňáková*	*tresnakova@klausovazs.cz*
vedoucí školní jídelny:	*Miroslava Kottová*	*jidelna@klausovazs.cz*
sekretariát:	*Kateřina Valterová*	*skola@klausovazs.cz*
školník:	*Petr Vaňhara*	

Adresa dálkového přístupu: *datová schránka: bnvq5zq*
e-mailová adresa: skola@klausovazs.cz

Údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předsedkyně	**Mgr. Dana Jónová**	zákonné zástupce žáka
členka	**Monika Becisová**	zákonné zástupce žáka
členka	**PaedDr. Blanka Janovská**	zřizovatele
člen	**prof. Ing. Petr Praus, PhD**	zřizovatele
členka	**Mgr. Lucie Heřmanská**	pedagogické pracovníky
členka	**Mgr. Milada Jiřičková**	pedagogické pracovníky

Charakteristika školy

Základní škola Klausova byla založena v roce 1993 a přijala své jméno podle světově známého gynekologa, pana Prof. MUDr. Karla Klause, DrSc., kterému byl za neohrožený postoj za druhé světové války udělen Československý válečný kříž.

Podobně neohroženě, trpělivě a s velkým pracovním nasazením se všichni zaměstnanci školy vyrovnali s velkou přestavbou budovy, která probíhala v letech 2010 - 2012. Během přestavby byl renovován vestibul, před hlavním vstupem do školy byla položena nová zámková dlažba a v současné době má škola díky novým oknům a zateplení mnohem lepší mikroklima.

Škola leží v klidné lokalitě na jihozápadním okraji Prahy v blízkosti Prokopského údolí. Přístup do školy je umožněn podchodem pod ulicí Jánského. Tím je pro všechny žáky školy odstraněno nebezpečí přecházení dopravně silně využívané silnice.

V současné době jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Tato zkratka vyjadřuje pojetí našeho programu – Rozvoj Osobnosti, Zdraví, Učení, Morálky – podle řecké kalokagathie. To spolu s citlivým přístupem k dětem a tzv. „Otevřenými dveřmi“ pro rodiče (možnost kdykoli se ke komukoli objednat a projednat otázky související s výukou a výchovou dětí) tvoří krédo naší školy.

Hlavními principy vzdělávání v ZŠ Klausova, díky kterým se naši žáci bez problémů dostávají na vybrané střední školy, jsou:

- anglický jazyk od 1. ročníku, druhý cizí jazyk od 6. ročníku,
- množství volitelných předmětů napříč II. stupněm: Sportovní příprava, Mediální výchova, Robotika, Polytechnická výchova - dílny, Matematicko-fyzikální seminář, Příprava pokrmů, Přírodovědný a humanitní semináře,
- mezipředmětové a celoškolní projekty,
- otevřenost veřejnosti,
- velmi příjemné klima ve škole, ke kterému přispívá stálost pedagogického sboru,
- dbáme na množství vědomostí, na umění vyhledat, klasifikovat a používat informace,
- vedeme žáky nejen k vědomostem, ale i k morálním vlastnostem,
- snažíme se o existenci pocitu vzájemného respektu a důvěry mezi žákem a pedagogem,
- podporujeme rozvoj tolerance, ohleduplnosti, zdvořilosti, vzájemné pomoci a podpory mezi žáky,
- chceme, aby žáci byli odpovědní za práci týmu, respektovali odlišné názory a potřeby druhých,
- učíme děti komunikačním dovednostem – vyjádřit se, naslouchat a diskutovat.

Všichni zaměstnanci školy se snaží o férový a jednotný přístup ke všem žákům. Zároveň věnujeme maximální péči vzdělávání žáků se specifickými potřebami učení a dětí s OMJ. Zvýšenou

pozornost věnujeme žákům devátých tříd při teoretické přípravě na zkoušky na střední školy. Vážíme si také každého velmi nadaného žáka a i jim věnujeme zvláštní péči. Ke stejnému postupu při výchově a vzdělávání se snažíme přesvědčit také rodiče žáků. Bez sjednoceného postupu by totiž i ty nejlepší myšlenky byly neuskutečnitelné. Spolupracujeme se školní psycholožkou, Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími specializačními centry.

Škola pořádá spoustu aktivit pro své žáky a jejich rodiče. V průběhu roku tak můžete u nás navštívit tradiční Sportovní den, Den otevřených dveří, Karneval školní družiny, projektové dny nejen ve školní družině, velice oblíbené jsou Školičky pro budoucí prvňáčky, otevřené hodiny pro rodiče, projekt Edison, Erasmus+, O_2 chytrá škola, Cyklo-pěško jízda, slavnostní vyřazování žáků devátých tříd. Dalšími projekty, kde jsou zapojeni i rodiče našich žáků a školní parlament jsou Bezpečné cesty do školy, Pěšky do školy, Ukliďme školu či Čarodějnice trochu jinak. Pravidelně spolupracujeme s okolními mateřskými školami, pořádáme celoškolní, třídní nebo předmětové projekty, školy v přírodě, exkurze, školní výlety, dle zájmu i zahraniční zájezdy, lyžařský kurz, školní akademii a mnoho soutěží, olympiád a dalších aktivit.

Nabízíme množství kroužků – vzdělávacích, technických, sportovních, uměleckých, tanečních,… které vedou naši učitelé nebo externisté. Při naší škole funguje jazyková škola Rolino, která se školou úzce spolupracuje.

Řídíme se heslem: „**Neslibujeme víc, než můžeme splnit.“**

Školní družina pro žáky 1. až 3. ročníku je na přání rodičů v provozu od 6:30 do 17:30. Činnost ve školní družině probíhá v samostatných, dobře vybavených hernách. Pro odpolední aktivity dětí je využívána školní zahrada, tělocvičny, venkovní multifunkční hřiště i okolní přírodní oblasti Prokopského údolí.

Ve školní jídelně mají žáci možnost volby mezi dvěma jídly (vaříme i přes ulici). Kvalita jídelny je na vysoké úrovni a jídla jsou velmi oblíbená. Jsme také zapojeni do programů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

Materiálně technické zázemí školy

škola	kmenové učebny:	22	10 z nich vybaveno interaktivním panelem, z toho 3 přenosným. Další 4 další interaktivní tabulí. Všechny učebny mají možnost práce na wi-fi a multimediálního připojení.
	učebny ICT:	3 + 1	2 PC učebny s kapacitou 30 a 15 míst, multimediální jazyková laboratoř (26 all-in-one stanice) 1 mobilní PC učebna (NTB a tablety)
	ostatní odborné učebny:	11	Přírodovědná učebna, Polytechnická učebna, cvičná kuchyňka, knihovna se čtenářským koutkem, kinosál, chemická a fyzikální laboratoř, taneční sál, keramická dílna a pěstební místnost.
	tělocvičny:	2	plně vybavené velké tělocvičny (nutná oprava parket)
	venkovní sportoviště a hřiště, zahrada:	1	Sportovní areál (tenis, hřiště na míčové hry, doskočiště skoku do dálky i do výšky a prostor pro volnou hru), bylinková učebna
školní jídelna	vlastní - dodavatelsky	1	Kapacita školní jídelny je 160 strávníků.
školní družina	samostatné herny:	6	Plně vybavené herny.
detašované pracoviště	fotbalové hřiště	1	Fotbalové hřiště s umělým povrchem a šatnami. Provoz a úprava je ve spolupráci s fotbalovým oddílem Sokol Stodůlky.

B) obory vzdělání vyučované školou

79-01-C/01 základní škola

C) Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2021	přepočt.prac. k 30. 9. 2021	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt.prac. k 30. 6. 2022
pedagogičtí pracovníci (z toho vychovatelé)	38 7	34,9 7,06	37 6	34,24 6,19
asistentky pedagoga	4	4,06	4	4,2
personál kuchyně	6	6	6	6
ostat. nepedag. prac.	7	7	9	8,25
celkem	**55**	**51,96**	**56**	**52,77**

složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2022)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	6	11	13	9	4	43
% z celkového počtu pedagogů	13,9	25,6	30,2	21	9,3	100

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
43	37	86,05	6	13,95	5	83,33

Snažíme se o dobré klima mezi zaměstnanci školy, využili jsme služeb odborníků, kteří uspořádali teambuildingovou akci v létě. Kromě společných posezení dbáme na to, aby každý zaměstnanec se ve škole cítil skvěle. Našim cílem je mít stabilní tým, který potáhne za jeden provaz.

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (pro šk. rok 2022/23)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	115	82	3	14
mimořádný (UA)	0	1	0	0

Zhodnocení zápisu pro školní rok 2022/2023

Zápis do 1. třídy je významnou událostí v životě rodiny i školy, na kterou je třeba se dobře připravit. Proto již tradičně naše škola pořádá pravidelná celoroční setkávání s rodiči a jejich dětmi, která jsou hojně navštěvována. Děti se zábavnou formou seznámí se školou, poznají vyučující 1. stupně, naučí se písničky, básničky, zahrají si hry a to vše v duchu nějaké tematiky, která se promítá

do celého školního roku. Rodiče zatím při neformálním setkání s vedením školy získají informace o škole, o organizaci výuky nejen v 1. třídách, vzdělávacích programech, zájmových kroužcích, o provozu školní družiny a mnohém dalším. Ve společné diskusi se snažíme dospět k tomu, jak co nejlépe a v co největší pohodě připravit dítě na školní povinnosti. Rodiče mají možnost se zeptat na cokoliv a také využít nabízenou pedagogickou literaturu. Těchto setkání se účastní vždy dvě prvostupňové paní učitelky, paní zástupkyně 1. stupně a vedoucí vychovatelka.

Vlastní průběh Zápisu dětí k základnímu vzdělávání probíhal kombinovaně, kdy rodiče měli možnost elektronicky v modulu Zápisy online si předem vyplnit žádost pro své dítě. Tohoto zápisu využila většina rodičů. Menší část rodičů zvolila vyplňování přímo do přihlášky na místě. Druhou částí zápisu byla osobní návštěva budoucích prvňáčků u nás na škole, kdy pedagogičtí zaměstnanci zjišťují základní dovednosti a zralost dětí k povinné školní docházce. Osobní kontakt nás pedagogů s rodiči a dětmi v době konání Zápisu považujeme za prioritu. Byli jsme moc rádi, že součástí letošního Zápisu byla i motivační část za přímé účasti dětí společně s rodiči.

Zájem o naši školu byl při Zápisu značný, a to jak v případě spádových, tak nespádových dětí. Všichni spádoví žáci byli přijati a rovněž nespádové děti, které již mají u nás sourozence ve vyšším ročníku. Z dalších nespádových žáků nemohli být všichni zájemci o naši školu přijati.

Rodiče, kteří žádali pro své děti odklad školní docházky, dodrželi termíny doručení z pedagogicko-psychologické poradny a od odborného lékaře. Všem žádostem bylo vyhověno. Nejčastější důvody k odkladu školní docházky byla nezralost - zejména logopedické a grafomotorické obtíže dětí. V některých případech také pozdější datum narození / červenec, srpen /. Spolupráce školy s poradnami byla bezproblémová.

Další společná setkání školy s rodiči a jejich dětmi jsme po Zápisu uskutečnili také počátkem června 2022 při prvních třídních schůzkách. Tato červnová setkání jsou v naší škole již tradicí a pomáhají velmi k navázání vzájemné spolupráce a v mnohém usnadňují rodičům i dětem zářijový nástup do školy.

Naše škola vždy celoročně spolupracovala v minulých letech se všemi mateřskými školami na Velké Ohradě. “Covidová” období tyto aktivity bohužel neumožňovala. V letošním roce jsme opět mohli navázat na tuto tradici z minulých let a oboustranně jsme si ji moc užili.

Mezi přijatými žáky do 1. třídy je také mnoho dětí s odlišným mateřským jazykem. Pro ně jsme v srpnu připravili adaptační kemp. Podle výsledků jejich jazykové připravenosti naše škola pak v první třídě hledá možnosti k snazšímu zapojení do výuky a osvojení si komunikačních základů češtiny. Zápis pro žáky z Ukrajiny v souvislosti s uprchlickou krizí byl na naší škole připraven, ale vlastní průběh se uskutečnil na jiných školách Prahy 13. Na základě žádosti rodičů byl jeden žák, jehož sourozenec je již žákem vyššího ročníku naší školy, přijat.

Při všech činnostech souvisejících se Zápisovými aktivitami se vždy řídíme heslem “Neslibujeme víc, než můžeme splnit“ A právě tato otevřenost a důvěra mezi školou a rodinou přispívá k celkové spokojenosti všech.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ve šk. roce 2021/2022)

Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

V současné době jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M.. Tato zkratka vyjadřuje pojetí našeho programu – Rozvoj Osobnosti, Zdraví, Učení, Morálky – podle řeckého kalokagathia. To spolu s citlivým přístupem k dětem a tzv. „Otevřenými dveřmi“ pro rodiče (možnost kdykoli se ke komukoli objednat a projednat otázky související s výukou a výchovou dětí) tvoří krédo naší školy.

I. stupeň základní školy se skládá ze dvou částí: 1. - 3. ročník, který usnadňuje svým pojetím přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Druhou částí jsou ročníky 4. a 5. V těchto ročnících již dochází k postupnému střídání učitelů a k přípravě na přechod na druhý stupeň. Vyučování je založeno na poznávání různými smysly, činnostmi, projekty, rozvíjení paměti. Svým charakterem, způsoby řešení problémů, metodami a uplatněním motivuje žáky k dalším vzdělávacím aktivitám.

Základní vzdělávání na 2. stupni pomáhá žákům získat vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní samostatné učení a utváření takových hodnot a postojů, které vedou k uvážlivému a kultivovanému chování, k zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností občana našeho státu i Evropské unie. Ve všech ročnících jsme připraveni pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, připravit pro ně plán pedagogické podpory, jakož i individuální vzdělávací plán na základě přijatých podpůrných opatření.

Naplnění cílů ŠVP

Na rozdíl od minulého školního roku, kdy převážná část probíhala distanční formou, jsme se mohli alespoň trochu nadechnout a více učit prezenční formou. Během prvního pololetí se neustále střídala období prezenční, distanční a dokonce hybridní výuky už ne v celé škole najednou, ale v jednotlivých třídách. Složité to měli hlavně pedagogové na druhém stupni, kteří museli během dne několikrát měnit způsob výuky. Jednu hodinu byla ve škole prezenčně jedna třída a další hodinu si připojili distančně jinou třídu, která byla právě v karanténě a následující hodinu pak byla ve škole přítomna jen část třídy a druhá část žáků se připojila ke třídě distančně. Byla to velká zátěž časová, technická a hlavně duševní. Na každý typ výuky byla potřeba vyhotovit specifickou přípravu.

Všichni žáci mají svůj Google učet, každý vyučující měl vytvořenou hned za začátku školního roku virtuální učebnu Classroom pro svůj předmět nebo třídu a nejpotřebnějším žákům jsme opět zapůjčili školní notebook. Zkušenosti z předcházejícího roku se nám velmi hodily, a tak jsme se flexibilně my i žáci přizpůsobili neustále se měnící situaci.

Školní vzdělávací plán se nám i za ztížených podmínek podařilo splnit. V loňském roce žáci 3. a 4. ročníků nemohli splnit povinný plavecký výcvik, a tak se oba ročníky zúčastnili plaveckého výcviku v bazénu přesto, že máme ve školním vzdělávacím plánu plnění tohoto výcviku pro 4. ročníky formou školy v přírodě s plaváním.

Tělesná výchova probíhala co nejvíce ve venkovních prostorách v areálu školy a zařazovali jsme také procházky s překonáváním přírodních překážek v okolí školy. Pokud byla třída

v karanténě, tak jsme opět učili distančně formou různých rozcviček, posilování, cvičení podle videí, atd. Pro zpestření distanční formy výuky jsme připravili pro žáky orientační běh pomocí QR kódů kolem areálu školy.

Lyžařský kurz pro 7. ročníky a školu v přírodě s lyžováním pro 5. ročníky se nám podařilo zrealizovat, i když s velkými obtížemi. V okamžiku objednaného termínu jedna sedmá a jedna pátá třída byly v karanténě a musely jet v náhradním termínu.

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Všichni žáci naší školy se učí anglickému jazyku od první třídy. Na prvním stupni dotujeme 1. třídu 1 hodinou, 2. třídu 2 hodinami, od 3. do 5. třídy mají žáci vždy 3 hodiny anglického jazyka. Na II. stupni dotujeme angličtinu 1 hodinou, v 6. třídě – mají tedy angličtinu 4 hodiny a ve zbylých ročnících mají vždy 3 hodiny týdně. Od 6. ročníku vyučujeme povinně druhý cizí jazyk s dotací 6 hodinami (španělský či německý jazyk) – od 6. třídy do 8. vždy po 2 hodinách.

Výuka je zabezpečena aprobovanými pedagogy. Žáci si ověřovali své znalosti srovnávacími zkouškami SCIO v 5. a 9. ročníku.

K procvičení jazykové dovednosti žáků využíváme program Edison, kdy zveme do školy zahraniční studenty, kteří celý týden navštěvují žáky v hodinách a představují v anglickém jazyce svoji zemi.

Naše základní škola je zařazena do programu Erasmus+, kde žáci spolupracují a navštěvují své vrstevníky z jiných částí Evropy. Tento školní rok proběhly čtyři vzájemné návštěvy studentů ve všech čtyřech zúčastněných státech za přísných covidových opatření. Úzce spolupracujeme s jazykovou školou Rolino, která v prostorách školy zřídila moderní učebnu a její odpolední kurzy jsou velice oblíbené.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

Dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyň školy dle prospěchových ukazatelů:

prospěch (II. pol. 2021/22)		**počet žáků**	**[%]**
prospěli:	I. stupeň	326	69
	II. stupeň	146	31
z toho s vyznamenáním		315	66,7
neprospěli:	I. stupeň	4	0,8
	II. stupeň	2	0,4
nehodnoceni:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0

Na I. stupni neprospěli 4 žáci. Jeden žák v prvním ročníku, kterého matka neposílala do školy. Situaci jsme řešili přes Policii ČR a OSPOD. V současné době už není žákem naší školy. Jeden žák ze čtvrtého ročníku, kterého jsme nehodnotili kvůli velké absenci. Po komisionálním přezkoušení postoupil do dalšího ročníku. Jeden žák z pátého ročníku, který opakuje na žádost rodičů ze zdravotních důvodů.

Na II. stupni neprospěli 2 žáci ze 7. ročníku. Jeden žák po úspěšném komisionálním přezkoušení z německého a českého jazyka postoupil do dalšího ročníku. Druhý žák s nedostatečným hodnocením z dějepisu, matematiky a anglického jazyka, opakuje ročník na jiné škole.

Dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyň školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a ⟨střední⟩ odborná učiliště)

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	3	1	2	3	1	3	3	9	25
církevní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
soukromé	0	1	0	2	0	0	3	0	6

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy
- v 9. ročníku: 26 v nižším ročníku: 1

Začátkem října probíhá kariérové testování žáků 9. ročníku, na které navazuje individuální rozbor se zákonným zástupcem žáka a žákem. Od listopadu mají žáci k dispozici brožury o středních školách v ČR, ve kterých najdou nejen aktuální informace k přijímacím zkouškám. Na konci listopadu navštěvujeme Scholu Pragensis. V lednu s žáky řešíme správné vyplňování přihlášek. Dále probíhají besedy s bývalými žáky naší školy, kteří budoucím středoškolákům sdělují praktické informace z jejich nové školy. Během celého školního roku je žákům k dispozici kariérový poradce, probíhají individuální konzultace.

G. Prevence rizikového chování

Plnění preventivního programu pro školní rok 2021/2022

Cílem plnění našeho preventivního programu je zajistit ve škole bezpečné klima, posílit duševní odolnost dětí i učitelů vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům. Také v rámci PPŠ usilujeme o podporu přiměřené sociálně-psychologické dovednosti žáků, podporujeme odmítavý postoj k návykovým látkám a obecně k rizikovému chování. V nemalé míře se snažíme naučit naše žáky zdravě a konstruktivně řešit různé problémy, probudit v dětech zodpovědnost za vlastní chování a způsob života (přiměřeně věku) a zvyšovat informovanost žáků v oblasti poradenských služeb.

Původně byl náš projekt všeobecné a selektivní prevence nastaven na podmínky běžného chodu školy. Tyto podmínky se ale kvůli nastalé epidemiologické situaci změnily. Zhoršila se spolupráce třídních kolektivů, vzájemné vztahy mezi spolužáky a požádali jsme o změnu využití finančních prostředků na pokrytí preventivních aktivit zaměřených na klima a spolupráci tříd.

Prevenci se věnujeme také v pedagogickém sboru. Zajišťujeme vzdělávací semináře zaměřené na prevenci na obou stupních vzdělávání dětí, cílíme na prevenci vyhoření u pedagogů. Pečujeme o klima naší sborovny. Také zapojujeme rodiče do akcí a aktivit pořádaných naší školou.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	počet žáků
Adaptační programy	55
Program prevence v Prev-Centru se třídou 7. A	20
Zdravotnický kurz v 8. A	28
Program Mravenec ve 2. A	24
Sigma - zlepšujeme vztahy v naší třídě ve 3. B, 4. B, 6. A	74
Sociometrie v 6. A (PPP)	27
Celkem:	228

Cílem adaptačních programů na naší škole je stmelení třídy, sžití žáků s novým třídním učitelem, prohloubení vzájemné důvěry, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, budování zdravého klimatu ve třídě a začlenění nově příchozích dětí do kolektivu. V tomto školním roce proběhla adaptace našich šestých ročníků (6. A a 6. B) v rámci adaptačního období v prostorách naší školy.

V rámci programu selektivní prevence v Prev-Centru jsou nejčastěji řešena témata týkající se vztahových potíží mezi spolužáky, nepříznivé sociální klima, kázeňské potíže, neschopnost spolupracovat, problematické vztahy mezi žáky a učiteli, užívání návykových látek a další rizikové chování.

Cílem programu Sigma – zlepšujeme vztahy ve třídě je motivovat žáky ke změně jednání a seznámit je s možnostmi, jak se chovat ke svým spolužákům přijatelně. Program odhalí, jak třída skutečně funguje, pomůže zlepšit spolupráci mezi žáky. Je podporována nekonfrontační komunikaci a zároveň posilována soudržnost třídy, jejího pozitivního jádro.

Zdravotnický kurz naučí žáky poskytovat první pomoc, rozvíjí jak dovednosti žáků, tak jejich postoje k poskytnutí první pomoci. Trénink probíhá prostřednictvím simulovaných situací a modelových případů. Nácvik probíhá v terénu v reálném čase a zranění jsou realisticky namaskována. Každý žák si několikrát vyzkouší poskytnutí první pomoci. Do nácviku se aktivně zapojuje celá třída.

Program Mravenec organizace Elio, o.p.s. se prostřednictvím příběhu jednoho mraveniště zaměřuje na vlastní vztahy ve třídě a dodržování pravidel. Je určen k prevenci spíše v nižších ročnících.

Sociometrie jsou techniky a metody diagnostiky klimatu školní třídy, kterou pro nás zpracovala Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 ve třídě 6. A.

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2021	21	0	1	0	1	2	1	0	0	16
k 30.6.2022	32	0	1	1	1	9	0	0	0	20

celkový počet žáků se SVP k 30. 6. 2022	32
z toho počet žáků s IVP:	6

- děti nadané a mimořádně nadané: 0

Formy práce s žáky se SVP

Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření dle platných zákonů a vyhlášek. Jedná se zde především o poskytování poradenských služeb školy a ŠPZ, úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, používání speciálních pomůcek, úpravu očekávaných výstupů vzdělávání vymezených v RVP, vzdělávání podle IVP a využití asistenta pedagoga. Práce s žáky se SVP je pravidelně 3x ročně písemně vyhodnocována za účasti třídního učitele, výchovného poradce a rodičů. IVP a personální opatření jsou na konci školního roku podrobně vyhodnocena, výstupem jsou doporučení pro práci v dalším školním roce. Mezi nejčastěji využívané formy práce patří motivační hodnocení (povzbuzení, pochvala, pozitivní zpětná vazba), delší časová dotace při práci, individuální hodnocení pokroků, preference ústního zjišťování znalostí, ověřování porozumění zadání a kontrola správnosti postupu, multisenzoriální přístup, stanovování jasných a srozumitelných pravidel, preference kvality před kvantitou.

Děti s odlišným mateřským jazykem

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	**počet dětí**
úplná neznalost ČJ	42
nedostatečná znalost ČJ	20
znalost ČJ s potřebou doučování	29

Každý týden probíhá v odpoledních hodinách doučování žáků s OMJ v rozsahu 4 – 5 hodin.V rámci doučování českého jazyka se především zaměřujeme na rozvoj slovní zásoby formou didaktických her, rytmizace spojené s pohybem, hudbou a dramatizací, poslechem. Využíváme hlavně učební pomůcky, deskové hry, zrcadlové čtení, ale i aplikace vhodné pro žáky s OMJ ..

Jsme zapojeni do projektu Společná adresa, Open 51 a Profi škola-výzva č.49.

Projekt Open 51 má za cíl vhodné zapojení multikulturní výchovy do školních vzdělávacích programů. Ve 20 pilotážích (programech) předkládá možnosti realizace průřezových témat napříč různými předměty i ročníky, v rámci 4 open aktivit je možné tyto pilotáže realizovat přímo s lektorem, který je navrhl. Pro učitele jsou připravena mnohá školení související s problematikou třídního klimatu a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do třídního kolektivu a do výuky samotné. Projekt nabízí mnoho cest, jak docílit kvalitnější a efektivnější výuky. Zaměřen je nejen na žáky s odlišným mateřským jazykem, ale i na učitele a rodiče, kterým poskytuje vhodné nástroje a vybavení. Projekt běží na naší škole druhým rokem a již teď jsou patrné pozitivní změny.Ve školním roce 2021/22 probíhal již druhým rokem. Opět proběhlo 20 programů pro žáky v různých třídách, rovněž se mnoho pedagogů zúčastnilo zajímavých školení a workshopů. V druhé polovině roku také proběhlo několik školení na téma začlenění ukrajinských dětí do české školy a kultury. Škola úspěšně projekt završila na závěrečném setkání všech účastníků. V návaznosti na projekt Open 51 bude škola v dalším školním roce pokračovat projektem Open 58, který je orientován podobně.

Na děti s SPU i s OMJ byl zaměřen i projekt Profi škola - výzva č.49, kde byly vyslány 2 pedagožky na stáž do Severního Irska. Zde v několika dnech docházely do školy St Paul´s Primery

school, kde hospitovaly v různých ročnících i předmětech a sbíraly informace a zajímavé metody do výuky. Měly možnost porovnat oba školské systémy a najít postupy a principy, které by se daly aplikovat do naší školy a výuky obecně. Následně pak předaly získané poznatky kolegům a kolegyním na společném setkání. Proběhla projektová výuka zaměřená na podporu sociálního začlenění žáků s OMJ. Velká pozornost byla věnována sdělení jiných a rozvíjení schopnosti naslouchat jeden druhému. Žáci pronikli částečně do kultur jiných etnik, porovnávali a posuzovali některé kulturní hodnoty zemí, kterým globalizace nesvědčí. Uskutečnilo se několik tematických a osvětových setkání odborníků s rodiči a širokou veřejností, např. Adaptace dětí s odlišným mateřským jazykem na ZŠ, Praha 13-naše Společná adresa,….Setkání byla zaměřena též na dění a řešení problémů dané lokality, posilování aktivního občanství, péči o životní prostředí v okolí školy.

Projekt Společná adresa probíhá na naší škole již 13 rokem. Je zaměřen na práci s dětmi-cizinci – doučování,pomoc rodičům.Spolupracujeme s dalšími institucemi, např. Integračním centrem, Odborem sociální péče, Sdružením pro příležitosti mladých migrantů /META/ apod.

V únoru byla zřízena 1 třída bezplatné jazykové přípravy pro žáky – cizince. S přílivem žáků z Ukrajiny byly ještě zřízeny další 2 třídy bezplatné přípravy k začlenění těchto dětí do základního vzdělávání.

V letních měsících proběhly 2 týdenní kempy pro ukrajinské děti a 1 kemp pro žáky budoucích 1. tříd s OMJ.

Kemp pro tyto žáky proběhl ve skupině. Paní učitelky se dětem věnovaly, provedly je po škole a ukázaly jim jednotlivé učebny. Následně si s dětmi zahrály hry a vypracovaly pracovní listy. Posoudily jejich jazykovou připravenost ke školní výuce. Podle výsledků jazykové připravenosti žáků aplikuje škola různorodá opatření tak, aby žákovi umožnila osvojit si komunikační základy češtiny. Takto připravený žák se může snadněji zapojit do výuky.

Týdenní kempy se zaměřily na rozvoj slovní zásoby v určitých vzdělávacích oblastech (Jazyk a jazyková komunikace,Člověk a jeho svět , Člověk a společnost, Člověk a zdraví).

H. Environmentální výchova a ekologické aktivity

Naše škola je dlouhodobě začleněna do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a využívá tudíž informace, metodické pomůcky, materiály a novinky z oblasti environmentální výchovy, které se jí periodicky dostávají.

Dlouhodobé cíle školního programu EVVO, tedy poznávání, ochrana a zlepšování životního prostředí, poznávání vztahu člověka a životního prostředí, utváření pozitivních životních hodnot podporujících udržitelný rozvoj a oblast zdraví a zdravého životního stylu člověka, byly ve školním roce 2021/2022 naplňovány pestrou škálou činností žáků I. i II. stupně, všech pedagogů i nepedagogických zaměstnanců školy :

- Krátkodobé projekty - Den Země, Advent, Ukliďme školu
- Dlouhodobé projekty - Zdravá výživa (Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol - školní projekty s finanční podporou EU), Hrdá škola

- Účast v projektech, výukových programech, workshopech a akcích jiných subjektů: Bezpečné cesty do školy (Pražské matky), Ukliďme svět, ukliďme Česko (ČSOP Praha), Štefánikova hvězdárna a planetárium Praha, Botanická zahrada Praha, Zoologická zahrada Praha, Stanice mladých přírodovědců hl. m. Prahy, Záchranná stanice pro volně žijící živočichy Praha - Jinonice, Národní muzeum Praha, Národopisné muzeum, Muzeum Karla Zemana
- interaktivní projekty (on-line) - Ptačí hodinka (Sčítání ptactva, ČSO)
- Školní předmětové projekty
- Předmětové výukové programy
- Předmětové (resp. oborové) výukové programy na PC (prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, občanská výchova)
- Školní předmětové soutěže – Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Pražský globus? Zeměpisná olympiáda
- Výuka ve venkovní přírodovědné učebně
- Pobyty žáků a pozorování přírody na školní zahradě, vycházky do okolí školy a blízkých přírodně cenných území (Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí, Lesopark Cibulka), poznávání přirozených i umělých ekosystémů a jejich druhové pestrosti
- Sezónní práce žáků na školním pozemku, pěstování a péče o okrasné i užitkové rostliny v interiéru i exteriéru školy
- Terénní pozorování změn v přírodě, životní potřeby volně žijících zvířat a pomoc při přečkávání nepříznivých období (přikrmování ptactva, úkryty), zimní pozorování
- Sledování života ptáků a zejména jejich hnízdění ve školní zahradě i v okolí školy a bydliště, výstavky přírodnin a využití přírodních materiálů při výtvarných a pracovních činnostech
- Lidové tradice a zvyky v běhu ročních období (Advent, Barborky, Masopust, Velikonoce)
- Třídění odpadu vzniklého v areálu školy a kompostování jeho biologické složky (pokusy s dobou rozložitelnosti různých materiálů)
- Práce dětí ve školní družině – pravidelné vycházky do přírody, sběr přírodnin, lesních plodů, soutěže, Věda nás baví (ukázkové hodiny), Stromy mají svátek, Eko-kvíz
- Školy v přírodě, výlety (Botanicus Lysá nad Labem, Solvayovy lomy Svatý Jan pod Skalou)
- Cykloden ve spolupráci se spolkem Auto*Mat
- Školičky pro budoucí prvňáčky
- Programy pro MŠ
- Další vzdělávání pedagogů - Zacyklený odpad (konference EVVO, Toulcův dvůr, Praha)

I. Polytechnická výchova

- Polytechnická výchova je v naší škole vyučována již od 1. ročníku. Žáci se učí práci s jehlou a nití, plést příp. háčkovat, pracovat s lepidlem, papírem, vyrábějí různá přáníčka, obrázky, dárky rodičům. Na druhém stupni je polytechnická výchova vyučována v rámci vaření. Máme vybavenou žákovskou kuchyňku a šikovnou paní učitelku s kulinářskou fantazií, která předmět vyučuje. Připravují občerstvení pro různé příležitosti a na žácích je vidět, jak je předmět baví.

- Polytechnická výchova se dále učí v rámci pěstitelských prací v 7. ročníku, žáci pečují o květinovou výzdobu školy. Rozmnožují květiny pro žáky 1. tříd – předávání stromu života, je to krásná mnohaletá tradice naší školy, kdy odcházející žáci 9. tříd v červnu předávají „strom života“ prvňáčkům. Dále se podílejí na úpravě okolí školy.

- Také využíváme pro polytechnickou výuku počítače, tablety, 3Panel, který je v Mediální učebně, kde učíme robotiku v 8. ročníku a mediální výchovu, kdy se žáci učí pracovat se spoty, fotografiemi, filmem apod.

- V minulém roce začala probíhat výuka v nově otevřené polytechnické dílně. Dílna je dostatečně technicky vybavena pro posilování nejen mechanické, ale i konstrukční dovednosti u žáků na prvním a druhém stupni. Žáci tak mohou vytvářet samostatně či ve skupině výrobky vyžadující pilování, řezání, lepení, úpravu povrchu základních materiálů např. broušením a nátěrem. Plánování projektů a konstrukční zručnost dětí je ve školní dílně podpořena mechanickými stavebnicemi a instalovanou audiovizuální technikou s přístupem na internet. V 9. ročníku je výuka polytechnické výchovy kromě mechanické práce zčásti také zaměřena na robotiku a elektroniku (Lego Mindstorm, Micro:Bit, OzoBot). U dětí na druhém stupni realizujeme mezipředmětové vztahy ve výuce technických předmětů jako je PtV, Fy, Ch a Robotika ve snaze posílit informativní myšlení a kreativní dovednosti našich žáků. Do edukativní činnosti zahrnujeme nově modelaci a 3D tisk, virtuální realitu, programové vyhodnocování sběru dat bezdrátovými čidly firmy Pasco.

J. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve ŠD 6 oddělení se 180 žáky 1. až 3. tříd ZŠ a 6 vychovatelek. Také ranní družinu využívaly děti, jejichž rodiče pracují od časných ranních hodin. Pro bezpečnost nám výborně slouží videozvonky a tzv. kartička se jménem dítěte, kterou se vyzvedávající prokáže do kamery. Každé oddělení mělo svou hernu vybavenou PC, dětským nábytkem, deskovými hrami, hračkami, Legem, molitanovými kostkami, pohádkovými knížkami, nechyběly encyklopedie a pomůcky na výtvarnou a pracovní činnost.

Při aktivitách využíváme tělocvičny školy, knihovnu, hřiště, prolézačky na školní zahradě, pečujeme o zahrádku s drobným ovocem a bylinkami. K dispozici máme IT techniku: notebooky, tablety, Smart TV, projektor, plátno. V době covidových opatření jsme dodržovali hygienická pravidla, pomáhali při testování AG, PCR. Po uvolnění opatření jsme společně všechna oddělení

připravili pro děti řadu akcí: Ekokvíz, soutěže na Den dětí, Velikonoce, Pohádkovou cestu, dále jsme navštívili akce Městské části Prahy 13 ke Dni dentálního zdraví a Bezpečná třináctka.

Při třídních schůzkách rodičů měla ŠD prodlouženou otevírací dobu do 18,30 hod. Paní vychovatelky také suplují za nepřítomné učitele a jezdí s žáky na ozdravné pobyty. Dvě vychovatelky vedly kroužek keramiky, o který byl mezi dětmi velký zájem.

V průběhu školního roku vykonávaly v naší školní družině souvislou pedagogickou praxi 2 studentky SPgŠ a VOŠ. Družinovou činnost dokumentujeme fotografiemi na webových stránkách školy a FB.

K) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Smyslem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je posilovat schopnosti a dovednosti pro práci s žáky. Povinností každého pedagogického pracovníka je předávat dětem znalosti a dovednosti podle školního vzdělávacího programu. Důraz klademe na jejich využití v každodenním praktickém životě.

Proto také trvale usilujeme o dosažení stavu, kdy pedagog sleduje aktuální trendy ve vyučování, pokračuje ve vzdělávání v rámci své aprobace, je dobře informován o efektivních způsobech práce s žákovským kolektivem. Cílem je trvale a systematicky zvyšovat odborné znalosti, rozvíjet osobnost pedagogů, předávat jim potřebné informace pracovně právního charakteru, podporovat porozumění školské legislativě.

Absolventi vzdělávání využívají kurzy pro práci a komunikaci ve třídě a rovněž předávají v pedagogickém sboru.

V souladu s uvedenými principy má pro každý školní rok naše škola vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací aktivity, kurzy, školení, přednášky, webináře, probíhají právě v souladu s plánem DVPP na školní rok 2021/2022. Některé aktivity byly zrušeny organizátory, část nemohli zaměstnanci absolvovat z důvodu onemocnění či karantény. Velkou část z nich se ale podařilo uskutečnit. Ve velké míře mohou ovlivňovat atmosféru ve sborovně.

Pedagogové školy absolvovali celou řadu drobnějších kurzů, přednášek, seminářů, workshopů a webinářů. Pro lepší představu uvádím jejich přehled.

- **prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)**

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků (pedagogů)	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee	WocaBee	1	2 hodiny
Primární logopedická prevence/logopedický asistent	Web Mladá Boleslav	1	60 hod výuka 20 hodin praxe
ADHD - prakticky	www.vlavici	2	2 hodiny

Asistent pedagoga - jak správně spolupracovat s pedagogem	www.vlavici	2	2 hodiny
Logopedicky asistent	Sskolemb.cz, Praha	1	60 hod výuka 20 hod praxe
"Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ - Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost",	Škola hrou	3	3 hodiny
Kurz španělského jazyka	Jazyková škola s právem SJZ hlavního města Prahy	1	
Ochránce Etický kodex		1	2 hodiny
Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/cizinců do českého vzdělávacího systému	NPI	1	3 hodiny
Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	NPI	1	8 hodin
Kočičí zahrada	Centra vzdělávání, Magdaléna, o.p.s.	3	16 hodin
Fun with Beginner LEGO MindStorms	EV3 Robotics Udemmy.com	1	4 hodiny
A -Z Micro:BBC course	Microsoft Udemy.com	1	5 hodin
Konference EVVO pro učitele ZŠ a SŠ	SEV Toulcův dvůr	1	8 hodin
Hudební výchova tvořivě	Tvořivá škola	1	8 hodin
Drobné hry pro děti mladšího školního věku	Zřetel	2	8 hodin
OPEN51 - komentovaná procházka Prahou	Multikulturní centrum Praha	6	4 hodiny
OPEN 51 - Interkulturní dílna	Multikulturní centrum Praha	6	4 hodiny
OPEN 51 Inkluzivní prostředí ve školách	Multikulturní centrum Praha	4	4 hodiny
Koordinátoři z projektu OPEN 51	Pedagogická fakulta Brno	3	30 hodin
OPEN 51 Škola v demokracii	Multikulturní centrum Praha	4	4 hodiny
OPEN 51 Základní interkulturní trénink Ukrajina	Multikulturní centrum Praha	6	4hodin
Komunikace s rodiči žáka	NPI	2	8 hodin
Stimulace řečového vývoje u dětí s opožděným vývojem řeči	NPI	2	4 hodiny

Taktik	NPI	4	23 hodiny
webinář-Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. a 2. st. ZŠ	NPI	8	8 hodin
Plánujeme cestu s Agátou – pro 1. až 4. ročník		4	8 hodin
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí - primární logopedická prevence	Mladá Boleslav, Služby a školení MB, z.ú.	1	80 hodin
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "Líného učitele"	agentura Olchavova	1	4 hodiny
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	NPI	2	4 hodiny
Čeština s humorem	agentura Olchavova	1	6 hodin
Jak na smysluplnné testy s Líným učitelem	agentura Olchavova	1	6 hodin
Oblastní workshop PV - Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů	NPI	1	3 hodiny
Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci		15	48 hodin
OPEN 51 - Metoda FIE	Multikulturní centrum Praha	6	4 hodiny
Trenéři do škol		3	2 hodiny
Programování Ozoblockly		2	3 hodiny
3D tiskárny		1	4 hodiny
Vzdělávání cizinců	NPI	1	2 hodiny
Minimalizace šikany	Magdalena o.p.s	1	4 hodiny
Jak na prevenci	Magdalena o.p.s	1	24 hodin
Kurz "Lyžařský instruktor"		1	týden
Matematika pro 1.stupe	Fraus	1	4 hodiny
Bakaláři - Tvorba úvazků	P. Pavelka	1	4 hodiny
Celkem:		**110**	

- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (⟨zpravidla⟩ rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP			počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky		0 / 0
	studium pro AP		0
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení		0
	doplňující didakt. studium cizího jazyka		0
	(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace		
		speciální pedagog	0
		jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	2/0/2

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (⟨zpravidla⟩ rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP		počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
	studium pro výchovné poradce	1
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	2

- **odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:**

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka DVPP na 1 účastníka
Rozpočet školy a školských zařízení	Vzdělávací institut pro Moravu	1	5 hodin
Zákoník práce – komplexní průvodce zákoníkem práce	TSM, spol. s r. o.	1	8 hodin
Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	Mgr. Blanka Kozáková	1	4 hodiny

L) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Finanční kontrola MČ P13 – periodická finanční kontrola hospodaření za 4 Q. roku 2020 a za 4 Q. roku 2021. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, drobné nesrovnalosti byly ihned odstraněny. Kontrola proběhla v týdnu od 28. dubna 2022 do 5. května 2022.

Kontrola ČŠI –kontrola správné integrace dětí s OMJ na naší škole. Nebyly v době kontroly zjištěny nedostatky. Kontrola byla provedena 12. května 2022.

Kontrola OPPPR – Výzva 37 – Oddělení finančního řízení a kontrol MHMP provedl kontrolu na místě. Předmětem kontroly byla správná realizace projektu EU, vedení dokumentace a výstupů projektu. Kontrola proběhla 20. dubna 2022. Při kontrole nebylo zjištěno pochybení.

M) Základní údaje o hospodaření školy

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- **Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	přímé výdaje na vzdělání celkem	x	23 618 671	x
	z toho a) platy	23 419 490	x	15 578 067
	b) OON	75 000	x	70 620
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	9 464 310	x	6 191 151

- **rozvojové a jiné programy**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
55	Prevence rizikového chování	15 000	15 000	2 000
33353	Podpora vzdělávání žáků s OMJ	323 248	323 248	323 248
115	Primární prevence	43 100	43 00	0

Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

rok 2022		plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
příjmy zřizovatel	příspěvek na provoz	2 963 400	1 991 816	2 025 072
	ostatní příspěvky	51 000	50 904	52 904
vlastní příjmy	stravné	2 050 000	1 417 172	1 438 894
	úplata za vzděl., služby	x	x	x
	zapojení fondů	4 000	x	3 961
	ostatní příjmy	348 500	231 333	231 333
příjmy	**celkem**	5 416 900	3 691225	x
náklady	**celkem**	x	x	3 752 164

- **doplňková činnost**

příjmy	celkem	930 000	622 136	x
náklady	celkem	874 000	x	590 784

Neinvestiční dotace z prostředků Magistrátu hl.m. Prahy

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství	916 000	0
81	Trenéři do škol	30 100	0
98	Trenéři do škol	44 100	44 100
137	Obědy pro UK děti	21 800	21 740
	Vybavení učeben	460 000	258 048
33086	Národní plán obnovy – Doučování žáků škol	146 575	78 375
33087	Digitální učební pomůcky	454 000	348 486
33088	Digitální technologie pro znevýhodněné žáky	91 000	91 000

Projekty financované z cizích zdrojů

Název dotace	Žádáno celkem	Využito ve školním roce 2021/2022
Šablony III pro ZŠ Klausova	813 844	385 605
Výzva 48 – Vybudování cvičné kuchyňky	1 735 472	575 222
Výzva 49 - Začleňování a podpora žáků s OMJ	100 380	17 724

Základní škola, Klausova 2450
IČ 673 65 744

Rozbor hospodaření

stav ke dni 31.12.2021

		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
		rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpání c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpání g	% h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek od zřiz.		3 396 000,00	3 610 600,00	3 610 600,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace od MHMP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství		0,00	646 600,00	646 600,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace: grant O2 - Chytrá škola		0,00	547 900,00	547 881,51	100%	0,00	0,00	0,00	0%
mimořádné opatření Covid 19 (odprodané potraviny ze škol. kuchyně)		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování		0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby		320 000,00	254 200,00	254 150,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		1 600 000,00	1 620 900,00	1 622 869,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zřiz.- úroky, VZ - ŠvP a jiné, DČ)		1 000,00	1 144 000,00	1 143 804,68	100%	700 000,00	804 800,00	805 283,04	100%
posílení dotace z fondů (FR - dary)		0,00	456 200,00	456 145,15	100%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- materiál - DDHM a DDNM	558	184 000,00	1 066 900,00	1 002 348,46	94%	0,00	32 400,00	32 387,00	100%
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	610 000,00	1 336 200,00	1 284 526,89	96%	10 000,00	15 200,00	15 181,04	100%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	1 600 000,00	1 600 000,00	1 598 960,76	100%	75 000,00	153 300,00	153 295,18	100%
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	700 000,00	599 300,00	599 218,58	100%	55 000,00	29 000,00	28 991,70	100%
- elektrická	502	650 000,00	489 200,00	489 188,30	100%	60 000,00	33 400,00	33 448,70	100%
- voda	502	370 000,00	382 100,00	382 106,65	100%	15 000,00	14 900,00	14 901,35	100%
- plyn	502	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00	0%	8 000,00	10 800,00	10 800,00	100%
- opravy a údržba	511	80 000,00	280 300,00	280 255,43	100%	0,00	12 100,00	12 100,00	100%
- cestovné	512	1 000,00	29 800,00	29 761,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	2 000,00	2 100,00	2 053,00	98%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč.bankovních poplatků (a vč.ŠvP u VZ)	518	892 000,00	1 439 900,00	1 420 496,89	99%	100 000,00	64 600,00	64 555,81	100%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	555 500,00	555 500,00	100%	300 000,00	235 300,00	235 367,00	100%
- odvody ZP, SP	524	0,00	169 700,00	169 766,00	100%	20 000,00	38 600,00	38 612,00	100%
- odvody FKSP (vč. lékař.prohlídek, školení zaměstnanců, ochran. pomůcek)	527	0,00	99 000,00	98 946,90	100%	1 000,00	600,00	450,80	75%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody - mimořád. opatření Covid 19 (prodané a vyřazené potraviny)	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní náklady, odpovědnosti za škodu	549	1 000,00	2 200,00	2 208,61	100%	0,00	17 600,00	17 621,00	100%
- odpisy účetní	551	227 000,00	242 900,00	242 830,76	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl.č. z úroků)	591	0,00	300,00	209,23	70%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		5 317 000,00	8 295 400,00	8 297 050,34	100%	700 000,00	804 800,00	805 283,04	100%
Výdaje, Náklady celkem		-5 317 000,00	-8 295 400,00	-8 158 377,46	98%	-644 000,00	-657 800,00	-657 711,58	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)		0,00	0,00	138 672,88	x	56 000,00	147 000,00	147 571,46	x
Celkový výsledek hospodaření: případné dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti								286 244,34	x

Městská část Praha 13
úřad městské části
odbor školství
Sluneční náměstí 2, 13 138 00 Praha

- 23 -

Základní škola, Klausova 2450
IČ 673 65 744

Rozbor hospodaření

stav ke dni **30.6.2022**

		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
		rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%
		a	b	c	d	e	f	g	h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek od zřiz.		2 914 600,00	3 007 500,00	1 550 153,00	52%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace od MHMP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství		0,00	916 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace: grant O2 - Chytrá škola		0,00	898 300,00	893 018,65	99%	0,00	0,00	0,00	0%
mimořádné opatření Covid 19 (odprodané potraviny ze škol. kuchyně)		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování		0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby		320 000,00	320 000,00	203 900,00	64%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		1 600 000,00	2 050 000,00	1 417 172,00	69%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zřiz.- úroky, VZ - ŠvP a jiné, DČ)		1 600,00	1 157 600,00	1 134 436,27	98%	700 000,00	930 000,00	579 952,00	62%
posílení dotace z fondů (FR - dary)		0,00	4 000,00	3 961,00	99%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- materiál - DDHM a DDNM	558	80 000,00	550 600,00	287 687,29	52%	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	522 700,00	659 700,00	287 857,23	44%	10 000,00	10 200,00	10 142,00	99%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	1 600 000,00	2 061 300,00	1 460 634,90	71%	75 000,00	75 000,00	66 040,49	88%
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	550 000,00	564 400,00	339 532,71	60%	55 000,00	115 000,00	67 135,30	58%
- elektrická	502	550 000,00	585 500,00	367 376,70	63%	60 000,00	130 000,00	86 700,30	67%
- voda	502	450 000,00	455 800,00	239 204,70	52%	15 000,00	75 000,00	32 096,30	43%
- plyn	502	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00	0%	8 000,00	8 000,00	0,00	0%
- opravy a údržba	511	120 000,00	120 000,00	111 850,02	93%	0,00	1 500,00	1 500,00	100%
- cestovné	512	1 000,00	251 000,00	234 139,34	93%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	1 000,00	17 000,00	14 272,60	84%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč.bankovních poplatků (a vč.ŠvP u VZ)	518	820 000,00	1 957 800,00	1 604 210,63	82%	100 000,00	100 000,00	53 683,00	54%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	678 500,00	39 250,00	6%	300 000,00	310 000,00	237 448,00	77%
- odvody ZP, SP	524	0,00	228 000,00	0,00	0%	20 000,00	50 000,00	24 357,00	49%
- odvody FKSP (vč. lékař.prohlídek, školení zaměstnanců, ochran. pomůcek)	527	0,00	16 400,00	16 343,81	100%	1 000,00	1 000,00	743,00	74%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody - mimořád. opatření Covid 19 (prodané a vyřazené potraviny)	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní náklady, odpovědnosti za škodu	549	2 000,00	2 000,00	227,00	11%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551	139 500,00	220 300,00	112 681,00	51%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl.č. z úroků)	591	0,00	100,00	64,75	65%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		4 836 200,00	8 368 400,00	5 217 640,92	62%	700 000,00	930 000,00	579 952,00	62%
Výdaje, Náklady celkem		-4 836 200,00	-8 368 400,00	-5 115 332,68	61%	-644 000,00	-875 700,00	-579 845,39	66%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)		**0,00**	**0,00**	**102 308,24**	x	**56 000,00**	**54 300,00**	**106,61**	x
Celkový výsledek hospodaření: případné dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti								**102 414,85**	x

Městská část Praha 13
Úřad městské části
odbor školství
Sluneční náměstí 2580/13, 158 00 Praha
- 24 -

N) Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Školní Parlament - na naší škole je již čtvrtým rokem. Členy jsou žáci 2. až 9. tříd, které si ve volbách zvolili jejich spolužáci ze třídy. Žáci berou svoji práci velice vážně. Navrhují a připomínkují záležitosti týkající se prostředí i provozu naší školy. Pomáhají také při organizaci různých školních akcí jako např. Sportovní den, Vánoční trhy, Květinový den Liga proti rakovině, Pěšky do školy a následně Bezpečně do školy. Pozitivní je, že žáci do těchto aktivit neváhají zapojit své rodiny a odezva rodičů je skvělá. Rádi bychom naučili děti zodpovědnosti, vyjádřit svůj názor a demokracii.

I v letošním roce jsme se zapojili do projetu **HRDÁ ŠKOLA**. Jedná se o projekt, díky kterému pravidelně oživujeme život na naší škole. Všech devět z nabízených aktivit jsme si užili.

říjen - Mezinárodní Suit-up den
listopad - Den šílených účesů
prosinec - Dobrý skutek
leden - Teplákový den
únor - Týden netradičních barev
březen - Retro den
duben - EKO týden
květen - Den bláznivých ponožek
červen - Den naruby

Trenéři ve škole – do tohoto projektu se zapojili i naši prvňáčci po celý školní rok. Každý týden je v hodinách tělesné výchovy navštívil trenér a vedl hodinu, aby jim představil daný sport. Každý měsíc si mohli vyzkoušet jiný sport a veliké zkušenosti si odnesly i třídní učitelky.

ZÁŘÍ 2021

Den kroužků – tradičně probíhá v měsíci září zápis do zájmových kroužků. Rodiče mají možnost své děti zapsat do zájmových a sportovních kroužků. V tento den mají příležitost potkat se s vyučujícím či trenérem, vidět ukázkové hodiny jednotlivých kroužků. Děti si mohou vše vyzkoušet a vybrat z rozmanité nabídky. Ve školním roce 2021/2022 mohli žáci navštěvovat jak sportovní (Pohybová přípravka, Gymnastika, Karate pro děti, Taekwondo, Tenis, Taneční kroužky, Fotbal, Florbal a In-line bruslení), také výtvarné, hudební a vzdělávací kroužky (Keramická dílna, Výtvarný kroužek, Věda nás baví, Veselá věda, Kutil Junior, Hra na zobcovou flétnu, Hra na kytaru, Kulinářské vaření a pečení, Lego robotika, Kroužek GO, Anglický jazyk). Rodiče nejvíce

oceňují, že zmiňované kroužky se konají přímo ve škole, vedoucí kroužků si děti vyzvednou z družiny nebo před školou a zase je do ŠD vrátí, rodičům odpadá převádění dětí na kroužky.

Během prvních 14 dnů v září jsme zavedli **adaptační období**, kdy děti se svými třídními učiteli strávily společný čas mimo třídu a školu, aby si vynahradili období, kdy byly na distanční výuce.

Ve dnech 15. 9. a 17.9. 2021 se na naší škole konaly **Sportovní dny**. Soutěžilo se v atletických disciplínách – skok vysoký, skok daleký, 60 m, 800 m, hod míčkem.

Ukliďme školu: 22. září 2022 se uskutečnila společná akce rodičů, pedagogů a žáků naší školy, kdy se zapojili do zvelebování zeleně v okolí školy. Byl za nimi vidět velký kus práce, vzájemně se poznali a popovídali i při závěrečném grilování. Obdobná akce se koná i na začátku měsíce dubna.

Okénko do školy: Protože jarní zápis do 1. tříd probíhal online, předškolákům tak chyběla jeho motivační část. Připravili jsme pro ně venkovní stanoviště se zábavnými úkoly, které vycházely z českého jazyka, matematiky, prvouky, hudební a tělesné výchovy. V závěru obdržely děti diplom.

ŘÍJEN 2021

Začátkem měsíce začalo pravidelné **setkávání s rodiči předškoláků**, budoucích žáků 1. tříd, na naší škole. Rodiče se účastní odborné přednášky k předškolnímu vývoji dítěte, besedují s vedením školy, psycholožkou. Děti mezitím plní úkoly z různých oblastí a poznávají školní prostředí. Setkávání probíhají celoročně jednou v měsíci.

Slavnostní otevření nové přírodovědné učebny a školního atria:

Začátkem tohoto měsíce byla slavnostně otevřena nová přírodovědná učebna, která kombinuje klasické poznávání přírody s moderními technologiemi. V rámci projektu tady vznikla zajímavá bioklimatická pergola, je zde také rozmístěna sada senzorů, jejichž prostřednictvím získávají žáci i učitelé informace pro zkoumání a poznávání přírody.

Ve školní družině proběhl program s názvem **Stromy mají svátek**, kdy žáci plnili na stanovištích různé úkoly vztahující se k přírodní tématice.

LISTOPAD 2021

Tento podzimní měsíc se uskutečnila **autorská čtení se spisovatelkou** dětské literatury. Vyprávěla žákům 1. stupně jak vzniká kniha a také zajímavé kapitoly přečetl.

Oslava Halloweenu má v naší Základní škole Klausova tradici a těšíme se na ní vlastně už od září. Letos jsme halloween společně oslavili v pondělí 1. listopadu.

A jak to tedy u nás ve škole probíhalo? Do akce se zapojují převážně děti z prvního stupně, ale najdou se i nadšenci z některých tříd druhého stupně, kteří neváhají a vymyslí si strašidelné masky. V den oslav se pak škola hemží upíry, strašidly i čarodějnicemi a na nás, deváťáky, kteří celou akci organizujeme, připadá úkol nejtěžší. Je třeba obejít jednotlivé třídy a vybrat ty nejlepší masky. Mnohdy to bývá opravdu těžké vybírání, protože masky jsou skvělé všechny.

Nakonec jsme ale přeci jen několik vítězů našli. Slavnostní vyhlášení s předáním sladkých odměn a diplomů se pak konalo o velké přestávce v pondělí 8. listopadu 2021. Kromě **Národního testování 9. ročníků** z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka proběhlo celonárodní kolo soutěže **Bobřík informatiky od 4. – 9. třídy.**

Od listopadu až do března 4 třídy naší školy pravidelně chodilo na výcvik bruslení.

PROSINEC 2021

Advent a Vánoce ve škole.

Charita – všichni pedagogové vedou žáky k soucítění s nemocnými a jakkoli znevýhodněnými lidmi. V průběhu měsíce prosince 2021 se konaly Srdíčkové dny. Žáci 9. třídy prodávali magnetky, náramky, přívěsky, propisky a další předměty s logem Život dětem. Výtěžek ze sbírky byl použit na nákup zdravotnických a kompenzačních pomůcek, speciální výživy a ozdravných rehabilitačních pobytů pro vážně nemocné děti.

Žáci naší školy se také se svými třídními učiteli zapojili do projektu **Dobrý skutek.**

Erasmus+

V termínu 11.12. - 18.12. 2021 se šest vybraných žáků s doprovodem učitelů vypravilo na výjezd do Rumunska v rámci projektu Erasmus. Téma tohoto výjezdu bylo Making Dokumenty File. Žáci měli možnost procvičit si angličtinu a vidět krásy předvánočního Rumunska.

LEDEN 2022

Nový kalendářní rok jsme zahájili **novoročním přáním ve školním rozhlase**, ale také **fotografováním na ročenky** 1. a 9. ročníku a dále **Školou v přírodě s lyžováním** pro 5. ročník. Proběhla školní kola olympiád z různých předmětů.

ÚNOR 2022

Erasmus+

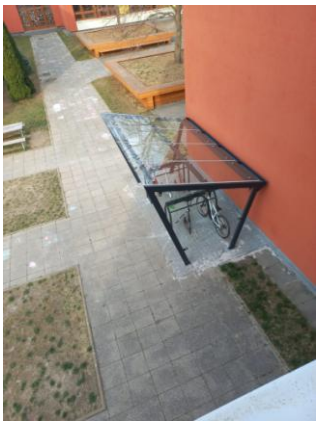
V termínu 31. 1. - 4. 2. 2022 se uskutečnila mobilita projektu Erasmus na naší škole. Hostili jsme kolegy z Litvy, Rumunska a Španělska. Téma mobility bylo Learning by playing. Studentům a učitelům ze zahraničních škol jsme při plnění úkolu z projektu představili Prahu.

V únoru proběhl 1. turnus **LVVZ**, kam jeli žáci 8. ročníku. Proběhl jako náhradní kurz, který se nemohl uskutečnit v minulém školním roce z důvodu různých omezení.

BŘEZEN 2022

Mateřské školy u nás: Předškoláci z MŠ Barvička, Korálek, Balónek, Pohádka a Úsměv navštívili při dopoledním vyučování naše 1. a 2. třídy. Viděli tak výuku českého jazyka a matematiky, prohlédli si školní prostory.

Naše škola uspořádala pro rodiče 22. března 2022 **Den otevřených dveří**. Dopoledne nahlédli rodiče s dětmi do výuky a v rámci odpoledního programu se poučili, vyzkoušeli si svoji dovednost v dílničkách a prohlédnete si školu.



V rámci projektu Bezpečné cesty do školy se nám podařilo pro naše žáky pořídit do areálu školy **dva nové přístřešky se stojany na kola a koloběžky**, kde si žáci mohou svoje dopravní prostředky po dobu výuky uschovat.

Jako každý rok jsme před přijímačkama vyrazili s deváťáky na týdenní pobyt ve Stradonicích. Zde se intenzivně žáci věnovali přípravě matematiky a českého jazyka. V březnu proběhl 2. turnus **LVVZ**, kam tentokrát vyjeli žáci 7. ročníků.

Během období březen až červen 2022 jsme postupně přijali 35 ukrajinských žáků do všech ročníků v naší škole. Skupina těchto žáků velmi významně ovlivnila chod celé školy a chování nás všech. Jazyková bariera nám omezila komunikovat s ukrajinskými žáky a jejich rodiči. Aby se děti mohly alespoň trochu zapojit do školního života v ČR, zajistili jsme jim intenzivní každodenní přípravu českého jazyka. K výuce jazykové přípravy jsme zaměstnali dvě paní učitelky ukrajinské národnosti, které zároveň ovládaly i český jazyk.

Žáci se pomalu a podle svých možností zapojovali do učebního procesu. Ke konci školního roku nás překvapilo nařízení Ministerstva školství o závěrečném hodnocení ukrajinských žáků. Kvůli jazykové bariéře museli být žáci z velké většiny předmětů hodnoceni slovně. Některé děti se s

rodiči ještě během školního roku a prázdnin vrátily zpět na Ukrajinu. Většina jich ale u nás ve škole zůstala a pokračují ve studiu na naší škole dále.

DUBEN 2022

Erasmus+ V termínu 4. 4. - 8. 4. 2022 se naši žáci s doprovodem zúčastnili mobility projektu Erasmus ve Španělsku. Téma bylo Learning by doing. Žáci naší školy měli možnost si procvičit nejen angličtinu a španělštinu, ale i komunikaci s kolegy ze Španělska, Rumunska a Litvy.

Sbírka pro Ukrajinu: Dříve než k nám na školu nastoupili noví žáci z Ukrajiny, napadlo žákyni 8.A Aničku Podráskou uspořádat pro ně sbírku školních potřeb.Vedení školy sbírku podpořilo a poskytlo prostory na skladování.Sbírka se setkala s velkým zájmem ze strany dětí i rodičů, potřeby se ihned rozdávaly novým ukrajinským žákům. Každý dárce dostal tištěné poděkování.

Dne 6. 4. 2022 se naše škola opět zapojila do projektu **„Uklid'me Česko“.** Žáci spolu s pedagogy v dopoledních hodinách uklízeli odpadky v areálu školy a jeho blízkém okolí. V odpoledních hodinách jsme se sešli i s rodiči žáků a společně jsme hrabali listí, upravili záhony a šikovní tatínkové nám pomohli s opravou pracovního nářadí. Pozemek školy a jeho okolí jsou velmi rozlehlé, a proto jsme měli hodně práce. Po dobře vykonané práci je potřeba se posilnit, odpočinout si a popovídat, a tak jsme se všichni sešli u ohně a grilovali jsme špekáčky, maso zeleninu. Atmosféra akce byla úžasná. Moc všem děkujeme za pomoc.

Naše škola v tomto měsíci uspořádala fotbalový meziškolní turnaj **McDonald´s Cup** a okresní kolo **Biologické olympiády**, kde jsme měli velmi úspěšnou žákyni 6. třídy N. Karhanovou. Proběhlo i **národní testování 5. tříd** z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka.

KVĚTEN 2022

Erasmus+

V termínu 2. 5. - 6. 5. 2022 proběhla poslední mobilita k projektu Erasmus+ s názvem Learning for my future. Poslední mobilita se odehrála v Litvě, kde měli žáci možnost v rámci plnění úkolů z projektu seznámit se s Litvou, novými lidmi a vyzkoušet si se svými vrstevníky komunikaci v anglickém jazyce.

Za druháčky v rámci projektu **Kam se kutálí peníze** na Klausovku přijeli lektoři z České spořitelny, aby si děti společně s nimi posvítily na rodinný rozpočet. Paní lektorka nejdříve zopakovala s dětmi informace a pojmy, které si děti s paní učitelkou předem prošli v prezentaci před plánovanou návštěvou.

Potom děti dostaly za úkol nakreslit své největší přání, na které by si chtěly ušetřit. Následně si lektoři rozdělili děti do skupin a každá skupina se vypravila nakupovat. Musela otevřít trezor a odhadem zjistit, kolik je tam peněz a pak spočítat skutečný stav. V několika různých obchodech

přiřazovaly ceny ke zboží a určovaly, co je nezbytné pro chod rodiny a co si jednotliví členové rodiny dopřávají jen jako nadstandard. Jedním z úkolů bylo určit, za jak dlouho si ušetří rodina na dovolenou. Dětské peníze, které dětem z nákupu zbyly, si ve skupině spravedlivě rozdělily a šly do

banky, kde je směnily za skutečnou měnu. Každý měl 10 Kč a měl se rozhodnout, zda si skutečné peníze ušetří a nebo si raději koupí nabízené předměty. Bylo úžasné pozorovat, jak najednou děti zjistily, že vlastně nabízené maličkosti nepotřebují a raději si peníze ušetří a vloží do darovaných pokladniček. V závěru byl vyhodnocen obrázek nejlepšího a nejpotřebnějšího přání a autor byl odměněn. Mimořádnou bonusovou odměnu získal ten, který správně odhadl množství peněz v trezoru. Žáci dostali pracovní sešity a my jsme pak už ve třídě plnili úkoly z finanční gramotnosti v návaznosti na prožitý pořad.Děti získaly množství cenných informací, které určitě použijí ve svém životě.

Naši deváťáci byli testováni v matematice a českém jazyce n národním **testování ČŠI**.

Proběhla celorepubliková soutěž „Souboj čtenářů“, které se úspěšně účastnili naši šesťáci. Další soutěží byl **Butovický zvoneček**: naši školu na tradiční akci úspěšně reprezentovaly tyto žákyně: A.Holánková 1.A, N.Holoubková 3.A, J.Plachtová 2.B a N.Skudrziková 3.A a krajské kolo **OVOV**, ze kterého postoupila Julie Mehed do celorepublikového kola.

ČERVEN 2021

22.června se na naší škole uskutečnily **cyklo /běžko/ hrátky**, dopoledne žáci s učiteli i rodiči vyrazili na kolech i pěšky do blízkého i vzdálenějšího okolí školy, odpoledne se děti, některé i se svými rodiči, zúčastnili **charitativního běhu Konto Bariéry**.

Dvě učitelky 1. stupně v rámci grantu EU – Výzva 49 vyrazily na **stáž do Irska**, kde získaly mnoho poznatků a zkušeností, jak integrovat cizojazyčné děti do školy. Své poznatky představily celému učitelskému sboru.

Skoro celá škola v rámci dobrá spolupráci s jazykovou školou Rolino vyrazila na celodopolední zážitkovou **výuku anglického jazyka do Království železnic.**

V rámci výuky fyziky a chemie proběhla na naší škole zajímavá **beseda s prezentací o havárii v Černobylu.** Děti se seznámily i se skutečným stavem města a atomové elektrárny v současnosti. Prezentovala to bývalá zaměstnankyně v Černobylu.

Rozloučení se s žáky 9. tříd – letošní rozloučení se žáky 9. třídy proběhlo 29. 6. 2022. Jsme velmi pyšni na krásnou a tradiční akci - slavnostní vyřazování žáků 9. tříd.

Chlapci a dívky na zvolenou hudbu nastupují v krásných šatech, oblecích na schody v atriu školy, moderátor sděluje veřejnosti, kdy k nám žák nastoupil, kam odchází a jaké je jeho životní krédo, dostávají šerpu, pamětní list, květinu, předají prvním třídám symbolické pokračování studia na naší škole – „strom života“. Po projevech ze strany pedagogů i žáků odcházejí do života. Dojemné, slavnostní, důstojné.